

编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表
(2024 年度)
(教师系列)

| | |
|---------------|-------------|
| 单 位： | 新闻传播与影视学院 |
| 姓 名： | 卓兰花 |
| 现任专业 技术职务： | 教学科研型副教授 |
| 申报专业： | 新闻学 |
| 申报资格： | 教学科研型教授 |
| 联系电话： | 13807668799 |

填表时间： 2025 年 6 月 12 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

任现职以来的教学业绩情况

| | |
|--------|--|
| 教学方面条件 | <p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2114</u> 学时，年均 <u>234.89</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1744</u> 学时，年均 <u>193.78</u> 学时，其中实践类共计 <u>302</u> 学时，年均 <u>33.56</u> 学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u>。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作（9）届；或担任本科生创新创业活动（7）项；或担任本科生专业竞赛指导（12）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。</p> |
|--------|--|

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|------------------|---------------|-------|---------|--------|----------|----------|----|
| 2016-2017 (一) | 新闻编辑学 | 14 新闻 | 54 | A | | | |
| 2016-2017 (一) | 新闻编辑学 | 14 广电 | 54 | A | | | |
| 2016-2017 (一) | 新闻传播法规与职业道德教程 | 14 新闻 | 36 | A | | | |
| 2016-2017 (二) | 新闻报道策划 | 14 新闻 | 34 | A | | | |
| 2016-2017 (二) | 优秀作品选读 | 14 新闻 | 34 | A | | | |
| 2017-2018 (一) | 新闻编辑学 | 15 新闻 | 54 | A | | | |
| 2017-2018 (一) | 新闻编辑学 | 15 广电 | 54 | A | | | |
| 2017-2018 (一) | 新闻传播法规与职业道德教案 | 15 新闻 | 36 | A | | | |
| 2017-2018 (二) | 新闻编辑学 | 16 新闻 | 51 | A | | | |
| 2017-2018 (二) | 新闻编辑学 | 16 广电 | 34 | A | | | |
| 2017-2018 (二) | 优秀新闻作品选读 | 15 新闻 | 34 | A | | | |
| 2017-2018 (二) | 新闻报道策划 | 15 新闻 | 36 | A | | | |
| 2018-2019 (一) | 新闻报道策划 | 16 新闻 | 34 | A | | | |
| 2018-2019 (二) | 新闻编辑学 | 17 广电 | 34 | A | | | |
| 2018-2019 (二) | 新闻编辑学 | 17 新闻 | 51 | A | | | |
| 2019-2020 (一) | 媒介伦理与法规 | 16 新闻 | 36 | A | | | |
| 2019-2020 | 新闻报道策划 | 17 新闻 | 36 | A | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|----------|------------|----|---|--|--|--|
| (一) | | | | | | | |
| 2019-2020 (二) | 新闻编辑学 | 18 广电 | 34 | A | | | |
| 2019-2020 (二) | 新闻编辑学 | 18 新闻 | 51 | A | | | |
| 2020-2021 (一) | 新闻报道策划 | 18 新闻 | 36 | A | | | |
| 2020-2021 (一) | 媒介伦理与法规 | 17 新闻 | 36 | A | | | |
| 2020-2021 (二) | 媒介伦理与法规 | 19 级新闻班 | 64 | A | | | |
| 2021-2022 (一) | 新闻编辑学 | 19 级新闻班 | 51 | A | | | |
| 2021-2022 (一) | 媒介伦理与法规 | 18 级新闻班 | 32 | A | | | |
| 2021-2022 (一) | 媒介伦理与法规 | 19 级广电班 | 36 | A | | | |
| 2021-2022 (二) | 媒介伦理与法规 | 20 级广电班 | 34 | A | | | |
| 2021-2022 (二) | 新闻编辑学 | 20 级新闻班 | 48 | A | | | |
| 2022-2023 (一) | 广告学 | 20 级新闻班 | 48 | A | | | |
| 2022-2023 (一) | 媒介伦理与法规 | 20 级新闻班 | 32 | A | | | |
| 2022-2023 (一) | 融合新闻报道策划 | 19 级新闻班 | 48 | A | | | |
| 2022-2023 (二) | 融合新闻报道策划 | 20 级新闻班 | 48 | A | | | |
| 2022-2023 (二) | 广告学 | 21 级新闻班 | 32 | A | | | |
| 2022-2023 (二) | 媒介伦理与法规 | 21 级新闻班 | 32 | A | | | |
| 2023-2024 (一) | 媒介伦理与法规 | 21 级广电班 | 32 | A | | | |
| 2023-2024 (一) | 新闻编辑学 | 21 级新闻班 | 48 | A | | | |
| 2023-2024 (二) | 融合新闻报道策划 | 22 级新闻(1)班 | 48 | A | | | |
| 2023-2024 (二) | 融合新闻报道策划 | 22 级新闻(2)班 | 48 | A | | | |
| 2024-2025 (一) | 新闻编辑学 | 22 级新闻(2)班 | 48 | A | | | |
| 2024-2025 | 新闻编辑学 | 22 级新闻(1)班 | 48 | A | | | |

| (一) | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------|--------|--------|----------|----------|------------|
| 2024-2025 (一) | 新闻编辑学 | 23级新闻(1)班 | 54 | A | | | |
| 2024-2025 (一) | 新闻编辑学 | 23级新闻(2)班 | 54 | A | | | |
| 小计 | | | 1744 | A | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生) | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023 (二) | 中西新闻传播法规与伦理研究 | 22级新闻与传播专硕 | 36 | A | | | |
| 2023-2024 (一) | 新闻传播政策、法规与伦理 | 23级新闻与传播专硕 | 32 | A | | | |
| 小计 | | | 68 | A | | | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018 (一) | 指导国家级创业项目《智能阅读 大学城专刊》 | 15 新闻 | 36 | A | | | 见佐证材料“佐证1” |
| 2018-2019 (二) | 指导校级创业项目《51 旅拍》 | 16 广电 | 12 | A | | | 见佐证材料“佐证2” |
| 2019-2020 (一) | 指导省级创业项目《扶贫视窗》 | 16 广电 等 | 24 | A | | | 见佐证材料“佐证3” |
| 2019-2020 (二) | 指导校级创业项目《萌宠遇见咖啡店》 | 19 新闻 | 12 | A | | | 见佐证材料“佐证4” |
| 2020-2021 (一) | 指导校级创业项目《“常青藤”乡村振兴》公益创业，初赛获校二等奖 | 18 编导 等 | 12 | A | | | 见佐证材料“佐证5” |
| 2018-2019 (二) | 指导学生参加暑期参加校级创新调研论文比赛，获校一等奖 | 16 编导 等 | 12 | A | | | 见佐证材料“佐证6” |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|----|---|--|-------------|
| 2020-2021 (一) | 指导学生参加国家级创新性扶贫微视频制作比赛)《高校扶贫 海师人在路上》 | 17 广电 | 36 | A | | 见佐证材料“佐证7” |
| 2020-2021 (一) | 指导学生参加国家级创新性扶贫微视频制作比赛《我们都是追梦人》(教育部已展播) | 17 广电 等 | 36 | A | | 见佐证材料“佐证8” |
| 2016-2017 (一) | 实践周创新讲座 | 全院各班 130 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证9” |
| 2016-2017 (二) | 实践周创新讲座 | 全院各班 130 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证10” |
| 2017-2018 (一) | 实践周创新讲座 | 全院各班 200 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证11” |
| 2018-2019 (一) | 实践周创新讲座 | 18 新闻 50 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证12” |
| 2018-2019 (二) | 实践周创新讲座 | 全院各班 100 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证13” |
| 2019-2020 (一) | 实践周创新讲座 | 全院各班 150 人 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证14” |
| 2016-2017 (一) | 第一届网络期刊大赛创新作品评析报告 | 15 广电 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证15” |
| 2016-2017 (二) | 第二届网络期刊大赛创新作品评析报告 | 15 新闻 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证16” |
| 2017-2018 (二) | 第三届网络期刊大赛创新作品评析报告 | 16 新闻 | 4 | A | | 见佐证材料“佐证17” |
| 2018-2019 (二) | 第四届网络期刊大赛创新作品评析报告 | 17 广电 | 4 | A | | 见佐证材料 |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----|---|--|--|-------------|
| | | | | | | | “佐证18” |
| 2016-2017 (二) | 作创新专题报告 | 15 新闻 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证19” |
| 2017-2018 (二) | 作创新专题报告 | 15 新闻 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证20” |
| 2018-2019 (二) | 作创新专题报告 | 15 新闻 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证21” |
| 2020-2021 (一) | “大榕树”创新讲座 | 19 文史法 7 班 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证22” |
| 2020-2021 (一) | “大榕树”创新讲座 | 全院各班 100 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证23” |
| 2019-2020 (一) | “大榕树”创新讲座 | 全院各班 100 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证24” |
| 2018-2019 (二) | “大榕树”创新讲座 | 全院各班 100 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证25” |
| 2021-2022 (一) | 亲自带队下乡见习 | 18 新闻班 12 人 | 10 | A | | | 见佐证材料“佐证26” |
| 2020-2021 (二) | “大榕树”创新讲座 | 18 新闻、20 新闻共 97 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证27” |
| 2020-2021 (二) | “大榕树”创新讲座 | 18 新闻、20 新闻共 97 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证28” |
| 2020-2021 (二) | “大榕树”创新讲座 | 18 新闻、19 新闻共 80 人 | 4 | A | | | 见佐证材料“佐证29” |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------------|------------------------|-----|---|--|------------------|
| 2020-2021 (二) | “大榕树”创新讲座 | 18 广电、20 广电 共 96 人 | 4 | A | | 见佐证材料 “佐证 30” |
| 2020-2021 (二) | “大榕树”创新讲座 | 20 新闻、20 广电 共 118 人 | 4 | A | | 见佐证材料 “佐证 31” |
| 2022-2023 (一) | “3+1”工程辅导并改作业 | 19 新闻 10 人 | 16 | A | | 见佐证材料 “佐证 32” |
| 2023-2024 (一) | 创新创业实践周讲座（“新媒体采访与写作”） | 23 级新闻 1 班、2 班 150 多人 | 4 | A | | 见佐证材料 “佐证 33” |
| 2023-2024 (一) | 创新创业实践周讲座（“采、写、编、评、视频”） | 23 级新闻 1 班、2 班 150 多人 | 4 | A | | 见佐证材料 “佐证 34” |
| 小计 | | | 302 | A | | |

指导学生实习、论文、实践情况

时间：2016 年—2024 年

活动名称：本科生毕业论文指导

指导学生：2016 年指导 2013 级新闻班 6 名本科毕业生论文；2017 年指导 2014 级新闻班、2014 级广电班共 7 名本科毕业生论文；2018 年指导 2015 级新闻班 4 名本科毕业生论文。2019 年指导 4 名本科毕业生论文；2020 年指导 5 名毕业生论文；2021 年指导 6 名毕业生论文；2022 年指导 6 名毕业生论文；2023 年指导 5 名毕业生论文；2024 年指导 9 名毕业生论文，共计指导 52 名本科毕业生论文写作及修改。

效果简介：2016 年—2024 年，经本人指导和修改的本科毕业生论文，每一届学生在毕业论文答辩会上都取得了 76—89 分不俗的答辩成绩。

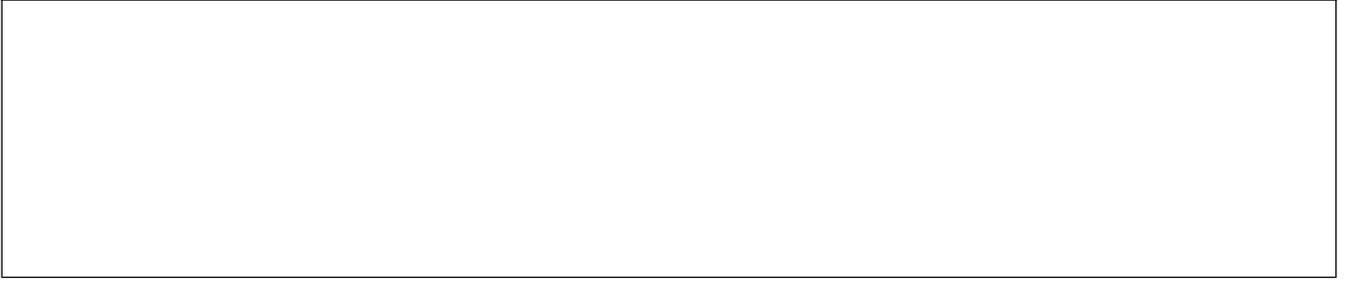
活动名称：毕业实习指导：

进入高校以来，对 52 名本科毕业生进行毕业实习方面的指导，2017 年、2019 年荣获海南师范大学“优秀实习指导教师”称号。

活动名称：实践周见习活动：

9 年以来，每年都亲自带队，组织学生到校外进行见习，每次 2-3 天，每次指导 10 余名学生撰写见习论文、新闻作品并亲自批改，实践效果良好。

2019 年、2023 年荣获学校“师德师风先进个人”称号。



高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项 获得 数量 | 指标 得分 | 个人 申报 得分 | 二级 学院 审核 得分 | 职能 部门 审核 得分 | |
|----|----------|------------------------------|----------------------|---------------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|---------|
| | | | 不分 等级 指标 分值 | 分等级指标分值(单位:分) | | | | | | | | |
| | | | | 特等 奖 | 一等 奖 | 二等 奖 | | | | | | 三等 奖 |
| 1 | 教学 成果 | 国家级教学 成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — | | 0 | | | |
| 2 | | 省级教学成 果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | | | | | |
| 4 | 一流 课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | 1 | 团体 奖 | 100 | | |
| 5 | | 省级 | 100 | — | — | — | — | | | | | |
| 6 | 教学 名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | | 0 | | | |
| 7 | | 省级 | 400 | — | — | — | — | | | | | |
| 8 | 教材 | 国家级(含 马工程) | 1000 | — | — | — | — | | 0 | | | |
| 9 | | 省级 | 300 | — | — | — | — | | | | | |
| 10 | | “百佳” 出版单位 | 300 | — | — | — | — | | | | | |
| 11 | | 其他 出版单位 | 100 | — | — | — | — | | | | | |
| 12 | 课堂 教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | | 0 | | | |
| 13 | | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | | | | | |
| 15 | 教学 研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | | 0 | | | |
| 16 | | 重点 | 400 | — | — | — | — | | | | | |
| 17 | | 一般 | 100 | — | — | — | — | | | | | |
| 18 | | 海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | |
| 19 | 教学 作品 | 全国 A 类作 品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 | | 0 | | | |
| 20 | | 全国 B 类作 品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | |
| 21 | | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | |

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项获得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 | |
|----------|--------|-----------|----------|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-----|
| | | | 不分等级指标分值 | 分等级指标分值（单位：分） | | | | | | | | |
| | | | | 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | | | | | | 三等奖 |
| 22 | 教学指导 | 全国 A 类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 | | 280 | | | |
| 23 | | 全国 B 类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 | 1 2 | | 1 个二等, 11 个三等 | | |
| 24 | | 全国 C 类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | | | | | |
| 25 | | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | | | | | |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160 分/个 | | | | | | 0 | | | |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000 分/篇 | | | | | | 0 | | | |
| 28 | | 硕士国家级 | 500 分/篇 | | | | | | | | | |
| 29 | | 博士省级 | 200 分/篇 | | | | | | | | | |
| 30 | | 硕士省级 | 100 分/篇 | | | | | | | | | |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | 380 | | | |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | 200 | | | |
| 申报者签名： | | | | | | 最后教学总分 | | | 580 | | | |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

| 一、教学成果奖 | | | | | | | |
|---------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | 0 |

| 二、一流课程奖 | | | | | | | |
|---------|--------|------|------|-----------------|----------------|------|-----|
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 新闻学课程 | 国家 | 一流课程 | | 国家教育部 | | 100 |

| 三、教学名师 | | | | | |
|--------|------|------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | 0 |

| 四、教材奖 | | | | | | |
|-------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | 0 |

| 五、课程教学奖 | | | | | | | |
|---------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | 0 |

| 六、教学研究 | | | | | | | |
|--------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | 0 |

| 七、教学作品奖 | | | | | | | |
|---------|--------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | 0 |

| 八、教学指导奖（见佐证材料 36） | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------|------|-------------------|----------------|--------|----|
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第 14 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区二等奖 | 全国 B 类 | 二等级 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2022 年 | 60 |
| 2 | 第 14 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2022 年 | 20 |
| 3 | 第 14 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2022 年 | 20 |
| 4 | 第 14 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2022 年 | 20 |
| 5 | 第 15 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2023 年 | 20 |
| 6 | 第 15 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2023 年 | 20 |
| 7 | 第 15 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2023 年 | 20 |
| 8 | 第 15 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2023 年 | 20 |
| 9 | 第 16 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖（全国优秀奖） | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2024 年 | 20 |
| 10 | 第 16 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2024 年 | 20 |
| 11 | 第 16 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2024 年 | 20 |
| 12 | 第 16 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖 | 全国 B 类 | 三等奖 | 单独指导 | 教育部高等教育司 | 2024 年 | 20 |

| 九、教学案例奖 | | | | | | |
|---------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | 0 |

| 十、优秀论文指导奖 | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|------|-------------------|----------------|------|----|
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/ 博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | 0 |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------|-----------|-----|--------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A级(国家级项目) | A1 | 8000 | | | 340 | | |
| | | A2 | 4000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | B级(部委级项目) | B1 | 1200 | | | | | |
| | | B2 | 800 | | | | | |
| | C级(省级项目) | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | | | | | |
| | | C3 | 100 | 1 | 100 | | | |
| | D级(地厅级项目) | | 20,本级别最高40封顶 | 1 | 40 | | | |
| | E级 | E1 | 500 | | | | | |
| E2 | | 200 | 1 | 200 | | | | |
| E3 | | 50 | | | | | | |
| 二、论文 | A级 | | 5000 | | | 360 | | |
| | B级 | | 600 | | | | | |
| | C级 | | 300 | | | | | |
| | D级 | | 160 | 1 | 160 | | | |
| | E级 | | 80 | 2 | 80 | | | |
| | F级 | | 20 | 2 | 20 | | | |
| 三、著作 | A级 | | 300 | | | | | |
| | B级 | | 150 | | | | | |
| | C级 | | 100 | | | | | |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | | | 0 | | |
| | | 一等奖 | 8000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 2000 | | | | | |
| | B级(部委奖) | 一等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 2000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 1000 | | | | | |
| | C级(省级奖) | 一等奖 | 1400 | | | | | |
| | | 二等奖 | 800 | | | | | |
| 三等奖 | | 400 | | | | | | |
| 五、应用成果 | A级 | | 2000 | | | 0 | | |
| | B级 | | 600 | | | | | |
| | C级 | | 200 | | | | | |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

| 指标类型 | | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 | | | | |
|----------------|-----------------|--------|--------------|------|--------|------|--------|----------|----------|-----|--|--|--|
| 六、 文艺 创作 | A级 (国家 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 600 | | | 120 | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 300 | | | | | | | | | |
| | | | 铜奖(三等奖) | 160 | | | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 80 | | | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 230 | | | | | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 160 | | | | | | | | | |
| | B级 (部委 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 300 | | | | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 160 | | | | | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 80 | | | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 60 | | | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 120 | 1 | 120 | | | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 100 | | | | | | | | | |
| | C级 (省 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 160 | | | | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 80 | | | | | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 60 | | | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 40 | | | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 70 | | | | | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 60 | | | | | | | | | |
| | 初始科研总分 | | | | | | | | | 820 | | | |
| | 申报者签名: | | | | 最后科研总分 | | | | | 820 | | | |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|-----------|----|---------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A级(国家级项目) | A1 | 10000 | | | | | |
| | | A2 | 6000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | | | 400 | | | | | |
| | B级(部委级项目) | B1 | 1500 | | | | | |
| | | B2 | 1000 | | | | | |
| | | B3 | 400 | | | | | |
| | C级(省级项目) | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | | | | | |
| | | C3 | 100 | | | | | |
| | D级(地厅级项目) | | 20, 本级别最高40封顶 | | | | | |
| | E级 | E1 | 500 | | | | | |
| | | E2 | 200 | | | | | |
| E3 | | 50 | | | | | | |
| 二、论文 | A级 | | 10000 | | | | | |
| | B级 | | 600 | | | | | |
| | C级 | | 300 | | | | | |
| | D级 | | 160 | | | | | |
| | E级 | | 80 | | | | | |
| | F级 | | 20 | | | | | |
| 三、著作 | A级 | | 300 | | | | | |
| | B级 | | 150 | | | | | |
| | C级 | | 100 | | | | | |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------------------|---------|---------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 四、奖励 | A级(国家奖) | 特等奖 | 100000 | | | | | |
| | | 一等奖 | 40000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 20000 | | | | | |
| | | 其他类 | 20000 | | | | | |
| | B级(部委奖) | 特等奖 | 10000 | | | | | |
| | | 一等奖/金奖 | 4000 | | | | | |
| | | 二等奖/银奖 | 2000 | | | | | |
| | | 三等奖/优秀奖 | 1000 | | | | | |
| | | 其他类 | 2000 | | | | | |
| | C级 | 特等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 一等奖 | 2000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 1000 | | | | | |
| 三等奖 | | 600 | | | | | | |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | | | | | | |
| | B级 | 600 | | | | | | |
| | C级 | 200 | | | | | | |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | | | | | | |
| | B级 | 300 | | | | | | |
| | C级 | 60 | | | | | | |
| 七、科技成果转化(每1万元计10分) | | | | | | | | |
| 初始科研总分 | | | | | | | | |
| 申报者签名: | | | 最后科研总分 | | | | | |

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目（见佐证材料 37）

| 类别 | 序号 | 项目等级 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项年月 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
|------|----|------|------------------------|---------------|--------|----------|----------|------|------|-----|
| 可计分 | 1 | C3 | 传播视域下新闻实务教学创新与实践研究 | HNSK(ZC)19-10 | 海南省社科联 | 2019年3月 | 0 | 是 | 是 | 100 |
| | 2 | D | 北部湾城市群发展的新闻宣传协同机制思考与研究 | 2017-ZC KT-10 | 海口市社科联 | 2017年10月 | 1 | 是 | 是 | 40 |
| | 3 | E2 | 海南自贸港畜禽粪污资源化利用振兴乡村调查 | RH22000 03002 | 企业（横向） | 2022年12月 | 30 | 是 | 是 | 200 |
| 不可计分 | 1 | B1 | 乡村振兴背景下的乡村传播和社会动员研究 | Hnky201 9-37 | 海南省教育厅 | 2019年 | 20 | 否 | 是 | |
| | 2 | C3 | 传播学视阈下高校辅导员思想政治教育话语研究 | hnsz2018 -20 | 海南省社科联 | 2018年11月 | 1 | 否 | 是 | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文（见佐证材料 38）

| 类别 | 序号 | 刊物级别 | 成果名称 | 刊物名称，发表年月和刊期 | 个人占比 | 转载情况 | 检索证明（有或无） | 得分 |
|-----|----|------|---------------------------------|--------------------------------|------|------------------|-----------|-----|
| 可计分 | 1 | D | 算法修辞：数字时代的媒介技术说服 | 湖南大学学报，2024.2024年第06期 | 独著 | 下载 352 被引 2 | 有 | 160 |
| | 2 | E | 后真相时代受众传播行为的异化归因与破解趋向 | 湖南社会科学，2023.2023年第01期 | 100% | 下载 2607 被引 11 | 有 | 80 |
| | 3 | E | 5G 与智慧媒体中心建设——以 2019 年广电行业大事件为例 | 出版广角，2020.8,2020 年第 15 期（8 月上） | 独著 | 下载 184 被引 1 | 有 | 80 |
| | 4 | F | 地市党报文娱新闻的力度与厚度 | 中国记者 2010 年第 8 期 | 独著 | 下载 76 | 有 | 20 |
| | 5 | F | 西南中沙群岛档案馆将成立 成为最南端档案馆 | 兰台世界 2012 年第 19 期 | 独著 | 下载 15 | 有 | 20 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---|----------------|-------------------------|----|-------|---|--|
| 不可 计 分 | 1 | G | 提高网络媒体的国际传播力 | 网络传播 2010 年第 9 期 (CJFD) | 独著 | | 有 | |
| | 2 | F | 如何让“旧闻”人物“活”起来 | 中国记者 2009 年第 10 期 | 独著 | 下载 37 | 有 | |
| | 3 | G | 国产动画何时摆脱“低幼化 | 创意世界 2009 年第 10 期 | 独著 | | 有 | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

| 三、出版学术著作（见佐证材料 39） | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|------|--------|-----------|-------------|----------------------|---------|------------|----------|----|
| 类别 | 序号 | 著作等级 | 成果名称 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版年月 | CIP 核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 可 计 分 | | | | | | | | | | |
| 不 可 计 分 | 1 | B | 《心的瞩望》 | 独著 | 海南出版 2006 年 | (2007) 第 000962 号 | 13 | 13 | 有 | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 四、科研成果奖 | | | | | | | | | |
|------------------|----|------|--------|------|------|------|-------|----|----|
| 类别 | 序号 | 奖励等级 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 奖励名称 | 获奖年月 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| 可 计 分 | | | | | | | | | |
| 不 可 计 分 | | | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果（见佐证材料 40）

| 类别 | 序号 | 成果等级 | 成果名称 | 采纳部门 (或领导批示) | 采纳年月 | 备注 | 得分 |
|------|----|--------|---|---|------------|--------------------------|----|
| 可计分 | | | | | | | |
| 不可计分 | 1 | 国家级 | 《到西部去》、《海南首位援藏大学生周梅中秋节前诉说西藏情——“我嫁给了西藏”》、专题《他们在西部挥洒青春》、《我们热爱海南——江西大学生志愿者的自述》等（9 篇） | 受到共青团中央领导的高度重视和批示表扬。2009 年，时任省委书记批示，由我省财政部门拨款 200 多万元，用于 2006 年实施“海南省大学生志愿者中部支教计划”。（对应评审条件： 被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果 ） | 2003 年 | 有国家级获奖荣誉证书，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| | 2 | 国家级 | 让孩子的想象力无边界地驰骋——关注我省青少年科技创新 | 受到中国科协领导的重视，做出建设性意见，获国家级新闻奖（对应评审条件： 被党和国家各部委和省级主要领导人作出意见性批示的成果 ） | 2007 年 | 有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| | 3 | 国家级 | 三亚切割“包厢购物”毒瘤 | 为国家工商总局制定标准，并进行经验推广介绍（对应评审条件： 制定或修订的国家标准 ） | 2002 年 7 月 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| | 4 | 国家级、省级 | 省委书记的特殊发言 | 受到国家中宣部的好评，为海南省制定相关行业标准（对应评审条件： 制定或修订的行业标准、地方标准 ） | 2004 年 | 有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| | 5 | 省级 | 关注孩子成长——未成年人思想道德建设环境调查 | 受到省委宣传部的重视，并做出批示，为省委相关部门提供制度政 | 2004 年 6 月 | 有省级相关部门的奖励证 | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--------------------|--|--|---------|------------------------|--|
| | | | | 策、行业标准（对应评审条件： 制定或修订的行业标准、地方标准 ） | | 明，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| 6 | 国家级 | 陵水县委高度重视“踹门事件”系列报道 | | 为地方市县整顿旅游行业提供政策、标准，荣获中国旅游协会颁发的新闻优秀奖（对应评审条件： 制定或修订的行业标准、地方标准 ） | 2002年4月 | 有国家级获奖证书，其他佐证材料涉密，无法提供 | |
| 7 | 省级 | 海南省水产品突破“绿色壁垒”的途径 | | 为工商、质检、海洋渔业、海关等部门提供决策、地方行业标准（对应评审条件： 制定或修订的行业标准、地方标准 ） | 2003年 | 提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供 | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 六、文艺创作（见佐证材料 41） | | | | | | | |
|------------------|----|-------------|-------------------------------------|------|---|-------------|-----|
| 类别 | 序号 | 指标等级 | 获奖名称 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办年月 | 得分 |
| 可计分 | 1 | B 级获奖（不设等级） | “健康中国行—2013 年度合理用药主题宣传教育活动”优秀媒体荣誉称号 | 国家级 | 国家卫生健康委 | 2014 年 10 月 | 120 |
| 不可计分 | 1 | B 级一等奖 | 第十二届全国省、市、区党报新闻奖一等奖 | 国家级 | 全国省、市、区党报新闻奖评选委员会（中国报业协会党报分会，中国新闻工作者协会） | 2004 年 7 月 | |
| | 2 | B 级二等奖 | 中国科协第八届“科协好新闻”奖二等奖 | 国家级 | 中国科协 | 2007 年 1 月 | |
| | 3 | B 级三等奖 | 第十届五四新闻奖三等奖 | 国家级 | 共青团中央 中国记协 | 2004 年 12 月 | |
| | 4 | B 级优秀奖 | 2004 年度宣传共青团工作优秀新闻作品 | 国家级 | 团中央 | 2005 年 12 月 | |
| | 5 | B 级优秀奖 | 2001 年旅游市场治理整顿好新闻优秀奖 | 国家级 | 中国旅游协会 | 2002 年 4 月 | |
| | 6 | C 级三等奖 | 2006 年新闻学术年会入选论文三等奖 | 省级 | 海南省新闻工作者协会、海南省新闻学会 | 2006 年 12 月 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------------|----|-------|-------------|--|
| | 7 | C级特别奖 (获奖, 不设等级) | 海南省新闻宣传特别奖 | 省级 | 省委宣传部 | 2009年 6月 | |
|--|---|---------------------|------------|----|-------|-------------|--|

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

| 七、知识产权 | | | | | | | | | |
|--------|----|------|--------|-------|------|------|-------|---------|----|
| 类别 | 序号 | 指标等级 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权年月 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
| 可计分 | | | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | | | |

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

| 八、科技成果转化（经费） | | | | | | | |
|--------------|----------|------|------|------|------|----------|----|
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 转化方式 | 转化年月 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
| | | | | | | | |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

| | | | | | | |
|-------|----------|------------|----------|--------|----------|----------|
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
| | | | | | | |
| 申报人签名 | | | | | | |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门(单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|--------|----------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
|--|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 | | | |

申报者各项能力积分汇总表

| | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
|--------|----------|----------|----------|-----|-----------|
| 教师本人申报 | 290 | 410 | 0 | 700 | |
| 二级学院审核 | | | | | |
| 职能部门审核 | | | | | |

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

一、具备良好的政治素养及职业道德

作为一名中国共产党党员，本人始终坚定拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，深刻领会其内涵，将其融入到日常工作与生活中，在思想上、行动上与党中央保持高度一致。在专业技术工作中，始终秉持敬业精神，认真负责地上好每一堂课。注重倾听他人意见和建议，善于从不同角度思考问题。在教学工作中积极探索新的方法和技术手段，勇于尝试和应用新的理念。曾荣获海南日报社“优秀共产党员”称号；曾两次获得海师大“师德先进个人”称号。

二、具备丰富熟练的专业教学教育实践能力

2016 年本人从海南日报社作为高层次人才入职海南师范大学新闻传播与影视学院，把丰富熟练的新闻实战经验引入课堂，深受学生们好评。主要讲授与实际新闻工作接轨的本科课程，如《新闻编辑》《融合新闻报道策划》《媒介伦理与法规》《广告学》《优秀新闻作品选读》等新闻专业核心课程。2022 年转评副教授，硕士生导师，承担一门研究生课程。入职海师大至今承担的课堂教学工作量共计 2114 学时，年均 235 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1744 学时，年均 194 学时；实践类共计 302 学时，年均 34 学时。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

三、具备高质量指导学生参与创新创业活动的的能力

已完成 9 届本科毕业生的实习实践和毕业论文的指导工作，曾 2 次获得海南师范大学“优秀实习指导教师”称号。担任本科专业竞赛指导 12 项，本科生创新创业活动 7 项，其中，指导学生创业团队开展国家级、省级及校级等 5 个创新创业实践项目，如“智能阅读-大学城专刊”等；担任本科生专业竞赛指导的 12 个项目均获奖；担任本科生开展寒暑假“三下乡”社会实践活动 1 项，调研论文获海南师范大学一等奖。

四、具有扎实深厚的新闻实战经验及显著的应用成果

入职海师大之前，本人曾在海南日报社从事新闻采编工作长达 20 年，是海南省新闻界资深的新闻工作者，先后在海南日报社记者部、经济部、政文部、副刊专刊部、总编室等部门担任记者、主编、执行主编等，具备深厚的新闻理论和精湛纯熟的新闻实践实战经验和经历，忠于新闻第一现场获悉新闻真相，见报了大量反映政治、经济、文化、社会、民生等不同领域的新闻报道，获奖新闻作品 40 多项。如新闻作品“海南住宅小区物业如何管理”“大学毕业生到基层工作”系列报道、“大学生志愿服务西部计划”等深度报道，直接或间接成为海南省委省政府制订或出台相关政策、标准的依据和参考资料。舆情内参“110 为何见死不救”等新闻作品曾引起当年中央高层领导的亲笔批示以及时任省委书记的亲自过问。部分讲述海南历史、人文的文化新闻报道，被海南省档案局（馆）、海南省政协文史办等单位收藏。具有较强的新闻报刊运营能力及团队带领合作能力。在海南日报社担任一级编辑、主任记者、执行主编期间，曾于 2012 年 12 月——2016 年 7 月，主持筹备、正式创刊《海南日报·健康周刊》，并担任执行主编，亲自组建由主编、记者和广告部策划人员为主的新闻团队，开展采访、写作、编辑、文案策划和进行大型公益活动等方面的新闻活动。亲自策划并执行了首届、第二届海南省“寻找百姓身边好医护”大型公益活动，在全省医卫系统掀起巨大反响好评不断，成功举行了两届由海南省委宣传部指导，海南日报社、海南省卫健委联合举办的大型公益颁奖晚会活动，社会反响强烈，获得国家及省卫健委有关部门的表彰与奖励，至今已连续举办了十余届大型公益晚会活动，是海南日报报业集团的新闻品牌活动。

五、具备潜心钻研课题的创新工作能力

在国家级和省级期刊发表新闻学术论文和业务论文 30 余篇；发表于报纸（刊）40 多万字；知网目前收录近 50 篇包括论文和新闻作品。获得国家级的新闻作品奖项 40 余项，其中部分获奖新闻作品收录进《中国新闻年鉴》；其中 3 篇被国家有关部委作出意见性的批示；1 篇为原国家工商总局制定相关标准提供了有力参考并进行经验推广介绍；7 篇为海南省政府有关厅局在草拟地方行业标准和相关政策提供了直接依据。新闻文艺创作作品 11 篇获奖。已出版个人散文作品集 1 部。

自从 2010 年 11 月取得主任记者（副高）职称以来，发表 D 级文章 1 篇，E 级文章 2 篇，

F级文章2篇，G级文章1篇，H级文章1篇（省级教改论文）等。主持1个省社科一般项目、1个市厅级科研项目、1个横向项目（进账30万）；与人合作1个国家社科基金一般项目；结题拟出版1部教改书籍。新闻文艺创作作品1篇获奖，B级（不设奖级）。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

| | | | |
|------------|---------------------------------|------|-----------|
| 姓名 | 卓兰花 | 所在学院 | 新闻传播与影视学院 |
| 申报专业 | 新闻学 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | |

二级学院职称评议工作委员会委员签名：

日期： 年 月 日

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

| | |
|--|---|
| <p>二级学院职称评议工作委员会委员审核意见</p> | <p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年___月___日至___月___日及_____年___月___日至___月___日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p> |
| <p>代表性成果名称 (个人填写)</p> | <p>代表性成果1名称： 算法修辞：数字时代的媒介技术说服实践（D级论文）</p> <p>代表性成果2名称： 后真相时代受众传播行为的异化归因与破解趋向——“从网络围观”到“过度解读”现象研究（E级论文）</p> |
| <p>评价结果</p> | <p>优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。</p> |
| <p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> | |
| <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p> | |

学
校
核
准
意
见

负责人：

公 章
年 月 日