

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	汪建华
一级学科	教育学
二级学科	课程与教学论
研究方向	课程论
申请类别	学术博导 <input type="checkbox"/> 学术硕导 <input checked="" type="checkbox"/>

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 22 日 填

一、基本情况					
姓 名	汪建华	性 别	男	出生日期	19890223
民 族	汉	政治面貌	中共党员	职 称	讲师
最高学历 /学位	研究生/博士	毕业和授予学位的时间、国别、学校、专业	2017年6月、中国、西南大学、课程与教学论		
外语语种名称	英语	外语熟练程度 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			熟练
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		课程论、乡村教育			
是否为硕士生导师 (申请学术博导填写)			获得硕士生导师资格年份		
主要学习工作经历 (请从大学起按时间先后填写, 含留)	起止年月	毕业学校/工作单位	所学专业/从事工作		学历/学位/职务
	200709-201106	黄山学院	小学教育		本科/学士
	201109-201406	西南大学	课程与教学论		研究生/硕士
	201409-201706	西南大学	课程与教学论		研究生/博士
	201707-至今	海南师范大学	教学、科研		教师
学 科 建 设 (如有就填写)	所在学科团队: 教育学, 团队带头人: 李森				
	团队成员: _____				
本人完成主要的学科建设任务: 参与学科各类评估、博士点申报相关材料收集和撰写工作; 参与学科平台——海南省基础教育课程与教学研究基地建设和运行工作。					
人才称号或学术社会兼职 (如有就填写)	人才称号: 海南省拔尖人才; 社会兼职: 全国教学论学术委员会理事。				

二、近五年在申报学科主持科研项目 and 取得科研成果情况

注：申请学术博导填写**主持**的不低于学校认定的 A3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 D 级及以上学术论文、A 级学术著作，代表性学术成果用于同行评议。
 申请学术硕导填写**主持**的不低于学校认定的 C3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 E 级及以上学术论文、B 级及以上学术著作，其中前 2 项用于同行评议。

代表性科研项目	序号	主持项目名称（限填 3 项）	等级	项目来源	执行时间	立项经费（万）
	1	三州地区城乡义务教育一体化发展的社会支持系统研究	A3	全国哲学社会科学工作办公室	2019-2023	20
	2	民国时期大学通识教育课程变革研究	B1	教育部社科司	2018-2022	8
	3	海南乡村教师培训的社会支持系统研究	C3	海南省社会科学界联合会	2018-2022	自筹
代表性学术成果 (用于同行评议)	序号	学术成果（限填 3 项） (论文、专著)	等级	发表刊物与出版单位及时间等		本人排序（独著/第一/通讯）
	1	大学通识教育课程变革史论（1912-1948）	B	西南交通大学出版社，2020 年		独著
	2	民国时期大学通识教育的模式演变及启示	D	高教探索，2018 年 11 月，第 11 期		第一
	3	近年来我国数字化教学研究的热点领域和前沿主题	E	当代教育与文化，2016 年 5 月，第 3 期		第一
其他代表性成果	序号	成果名称（限填 3 项） (应用成果、知识产权、获奖等)	等级	授予单位、获得时间等		本人排序
	1	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	三等	海南省社会科学优秀成果评奖委员会、2020 年		第一
	2	海南省高等教育省级教学成果奖	一等	海南省教育厅、2020 年		第五
	3	海南省基础教育创新研究与实践优秀论文奖	一等	海南省教育学会/海南省教育研究培训院、2020 年		第一

注：上述三项内容的“等级”一栏均按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69 号）中级别规定填写。

本人从事的主要研究方向及其特色和意义（限 500 字）

本人主要从事课程论和乡村教育方面的研究工作。在课程论方面：近年来围绕大学课程开展了系列研究，特别是聚焦中国近代大学通识教育课程变革的研究，形成了系列成果，包括：获得教育部人文社会科学研究项目 1 项，海南省高等学校教育教学改革研究项目 1 项；出版著作 1 部，发表学术论文 6 篇；获得海南省社会科学优秀研究成果三等奖 1 项。研究成果直接服务于学校通识教育课程改革，本人建设的《西方现代教育思想选讲》课程被立项为学校首批通识核心课程、首批课程思政示范项目课程，并被推荐认定海南省精品在线开放课程。在乡村教育方面，围绕乡村教师发展和乡村学生学习展开了系列研究。获得国家社会科学基金项目 1 项，海南省哲学社会科学规划课题 1 项，海南省教育科学规划课题 1 项，发表学术论文 10 篇，被《新华文摘》观点摘编 1 篇。参与撰写的部分研究报告被相关教育部门采纳，产生了积极影响。

三、申请人人才培养情况（申请博导填写近三年指导硕士生情况和协助指导博士情况、申请硕导填写近三年协助指导硕士情况）

近三年 指导硕 士研究 生	获学位时间		专业		获学位人数
近三年 协助指 导博士 /硕士 研究生	姓名	专业		导师	获学位时间
	胡梦婕	小学教育		李森、殷海霞	2019 年 6 月
	李晓坤	课程与教学论		李森	2024 年 6 月

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日