

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教师教育学院
姓 名	孙自强
一级学科	教育学
二级学科	教育学原理
研究方向	德育原理
申请类别	学术博导 <input type="checkbox"/> 学术硕导 <input checked="" type="checkbox"/>

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 21 日 填

一、基本情况					
姓 名	孙自强	性 别	男	出生日期	19800607
民 族	汉	政治面貌	中共党员	职 称	教授
最高学历 /学位	研究生/硕士 (博士在读)	毕业和授予学位的时 间、国别、学校、专业	200606 中国 华中师范大学 教育学原理		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			一般
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		教育学原理			
是否为硕士生导师 (申请学术博导填写)		是 (专硕)	获得硕士生导师资格年份	2013 年	
主要 学习 工作 经历 (请 从大 学起 按时 间先 后填 写, 含留 学经 历)	起止年月	毕业学校/工作 单位	所学专业/从事工作	学历/学位/职务	
	200309—200606	华中师范大学 教育学院	教育学原理	研究生/硕士	
	2019.09—	华中师范大学 教育学院	教育学原理	研究生/博士	
	2006.8—2008.6	海南师范大学 继续教育学院	教师	无职务	
	2008.7—2013.5	海南师范大学 教育与心理学院	教师	无职务	
	2013.06—2018.3	海南师范大学 继续教育学院	教师	副院长	
	2018.11—2021.08	海南师范大学 教务处	教师	副处长	
	2021.09—	海南师范大学 教师教育学院	教师	副院长 (主持工作)	
学 科 建 设	所在学科团队: _____ 教育学原理 _____, 团队带头人: _____ 易连云 (教授) _____ 团队成员: _____ 任仕君、李伟言、周金山、孙自强 _____				
	本人完成主要的学科建设任务: 1. 人才培养: 培养教育学专业本科生和教育管理专硕。 2. 科学研究: 立项各级各类科研项目、发表学术论文及出版学术著作。 3. 社会服务: 指导和服务各县市基础教育。				
人才 称号 或学 术社 会兼 职	1. 海南省南海名家 (青年项目) 2. 海南省拔尖人才				

二、近五年在申报学科主持科研项目 and 取得科研成果情况

注：申请学术博导填写**主持**的不低于学校认定的 A3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 D 级及以上学术论文、A 级学术著作，代表性学术成果用于同行评议。
 申请学术硕导填写**主持**的不低于学校认定的 C3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 E 级及以上学术论文、B 级及以上学术著作，其中前 2 项用于同行评议。

代表性科研项目	序号	主持项目名称（限填 3 项）	等级	项目来源	执行时间	立项经费（万）
	1	师德治理研究	C3	海南省社会科学界联合会	2019-2022	3
	2	基于成长需要的高校教师培训变革研究	D	海南省教育厅	2019-2022	3.5
	3	建国 70 年教师教育发展的历程、经验与趋势研究	C3	海南省教育科学规划领导小组办公室	2019-2022	1
代表性学术成果 (用于同行评议)	序号	学术成果（限填 3 项） （论文、专著）	等级	发表刊物与出版单位及时间等		本人排序（独著/第一/通讯）
	1	中小学生学习安全 教育与管理研究	B	广东人民出版社 2019 年		独著
	2	社会转型期教育社会学的发展机遇、困境与选择	D	东北师大学报（哲学社会科学版） 2017（5）		第一
	3	农村基础教育三级课程 实施研究	A	科学出版社 2017 年		合著 第二
其他代表性成果	序号	成果名称（限填 3 项） （应用成果、知识产权、获奖等）	等级	授予单位、获得时间等		本人排序
	1	农村基础教育三级课程 实施研究（专著）	二等奖	海南省社会科学优秀成果评奖委员会，2018 年		合著 第二
	2	劳动活动智能化：劳动价值观培育的重要路径（论文）	三等奖	海南省教育学会，2021 年		合著 第二
	3					

注：上述三项内容的“等级”一栏均按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69 号）中级别规定填写。

本人从事的主要研究方向及其特色和意义（限 500 字）

本人主要从事的研究方向主要是德育和教师教育。近几年，德育主要集中在师德和学生安全方面的研究：立项海南省哲学社会科学规划项目“师德治理研究”，发表论文“张伯苓德育思想研究”，出版著作“中小学生安全教育与管理研究”；教师教育主要集中在教师教育 U-S 合作和教师培训：立项海南省哲学社会科学规划项目“海南中小学教师教育科研现状研究”“海南中小学教师继续教育的理论与实证研究”和海南省教育科学规划重点课题“建国 70 年教师教育发展的历程、经验与趋势研究”，发表论文“实践共同体视域下 U-S 合作模式的重构”“U-S 合作的主要形式、现实困境及应然路径”“我国教师教育 U_S 合作研究热点问题综述”“基于成长需要的教师培训需求分析：理论、现实与变革”“教师的教育情感及其培养”“教师尊严的意蕴、沦落与重塑”。同时，在基础教育课程、高校教育类课程、大中小劳动教育等方面也有一定研究和成果。

三、申请人人才培养情况（申请博导填写近三年指导硕士生情况和协助指导博士情况、申请硕导填写近三年协助指导硕士情况）

近三年 指导硕 士研究 生	获学位时间		专业	获学位人数
	201906		教育管理（专硕）	1
	202006		教育管理（专硕）	1
	202106		教育管理（专硕）	1
近三年 协助指 导博士 /硕士 研究生	姓名	专业	导师	获学位时间

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性科研项目、成果及人才培养情况等填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日 期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为博/硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____ 人，弃权 _____ 人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：