

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	周金山
专业学位名称	教育硕士
专业学位领域 (方向)	教育管理
申请类别	专业硕导

海南师范大学研究生学院制

2022年3月23日 填

一、基本情况					
姓 名	周金山	性 别	男	出生日期	19850201
民 族	汉	政治面貌	党员	职 称	讲师
最高学历/学位	研究生/博士	毕业和授予学位的时间、 国别、学校、专业	2018年6月华中师范大学教育学专业		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			良好
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		教师专业发展, 教育民主治理			
主要 学习 工作 经历 (请 从大 学起 按时	起止年月	毕业学校 / 工 作单位	所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务	
	200409-200806	武汉纺织大学	生物工程	本科/学士	
	200809-201106	华中师范大学	教育学原理	研究生/硕士	
	201509-201806	华中师范大学	教育学原理	研究生/博士	
人才 称号、 社会 兼职、 行业 资格 等	海南省高层次人才(其他类)				
二、近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况					
注: 代表性成果前2项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的D级科研项目或E1级科研项目(到校研究经费3万元以上)或E2级科研项目(到校研究经费5万元以上)(教研项目的级别参照科研项目执行); 代表性成果限第一完成人(通讯作者)取得的F级及以上论文、D级及以上著作、D级及以上应用成果、C级及以上知识产权、D级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。					
代 表 性 项 目	序号	项目名称及等级(限填3项)	项目来源、执行时间、立项经费(E2级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题)	本人排序(主持)	
	1	民族地区青少年国家认同的培育机制及其实践路径研究(C级)	海南省哲学社会科学规划自筹课题, 2021年6月	主持	
	2	海南省高校劳动教育师资培养与管理研究(D级)	海南省高等学校教育教学改革研究一般项目, 2021.1, 经费1.5万	主持	

	3	教育治理理念下多元主体参与基础教育学校共治的路径研究(D级)	海南省教育科学十三五规划一般项目, 2019年10月, 经费0.5万	主持
代表性成果	序号	成果名称及等级(限填5项)	论文、著作的发表刊物或出版单位及时间; 应用成果的采纳单位及时间; 知识产权的证书颁发单位及时间; 奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间	本人排序(独著/第一/通讯)
	1	班级民主选举公共性的缺失及回归(D级)	发表于《教育学报》2020年第5期(cssci), 人大复印资料《中小学学校管理》2021年第2期全文转载	第一
	2	教育民主视野下教师专业主义的走向	发表于《现代教育管理》2018年第6期(cssci扩展)	第一
	3	劳动活动智能化略论	发表于《学校党建与思想教育》2021年第24期(cssci扩展)	第一
	4	顶层设计与基层探索: 教育改革与学校变革关系辨析(D级)	发表于《教育研究与实验》2018年第6期(cssci)	第二
	5	论民主在学校教育中的作用与局限(D级)	发表于《教育学报》2018年第二期(cssci)	第二

注: 上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法(试行)〉等两个管理文件的通知》(海师办(2020)69号)中的级别规定填写。

本人从事的主要研究领域、特色及行业价值(限500字)

本人从事的主要研究领域为教师专业发展及教育民主治理。教师专业发展及教育民主治理这两个研究领域, 符合当前国家教育发展的政策导向和价值导向, 是当前教育学术界和教育管理界大力关注的热点问题。教师专业发展给教育领域的教师“增能”, 提升其专业素养, 而教育民主治理则是给教育相关主体“赋权”, 两者的有效结合, 有利于推进我国教育的现代化发展。

关于教师专业发展的研究, 本人主要从教师的人文素养着手, 以期教师能超越狭隘的学科本位和专业本位, 养成公共精神, 本人关于教师专业发展的研究的另一个着力点就是提升教师的民主意识, 以期教师在学生管理、家校合作的过程中具备必要的对话与合作精神。

关于教育民主治理的研究, 本人主要从学校自主权、教师参与学校管理以及学生自治三个方面展开研究, 以推进教育的民主化。

本人从事的研究, 主要是着眼于现实问题, 指出现实中的困境并提出建议, 有利于推进教师专业发展和教育民主治理的实践开展。

三、申请人人才培养情况

近三年	姓名	专业	导师	获学位时间
-----	----	----	----	-------

协助指导硕士 研究生	温小静	教育管理	孙自强	2020
	张玉秋	教育管理	孙自强	2021

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：17 余山
2022 年 3 月 23 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议_____人，同意新增为专业硕士研究生指导教师_____人，不同意_____人，弃权_____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：