

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	汪建华
专业学位名称	教育硕士
专业学位领域 (方向)	教育管理
申请类别	专业硕导

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 22 日 填

一、基本情况					
姓 名	汪建华	性 别	男	出生日期	19890223
民 族	汉	政治面貌	中共党员	职 称	讲师
最高学历 /学位	研究生/博士	毕业和授予学位的时间、 国别、学校、专业	2017 年 6 月、中国、西南大学、 课程与教学论		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			熟练
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		学校课程管理、学生学习管理			
主要学习 工作经历 (请从大学起 按时间先后填 写,含留学经 历)	起止年月	毕业学校 / 工 作单位	所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务	
	200709-201106	黄山学院	小学教育	本科/学士	
	201109-201406	西南大学	课程与教学论	研究生/硕士	
	201409-201706	西南大学	课程与教学论	研究生/博士	
	201707-至今	海南师范大学	教学、科研	教师	
人才 称号、 社会 兼职、 行业 资格 等	人才称号: 海南省拔尖人才; 社会兼职: 全国教学论学术委员会理事; 行业资格: “国培计划(2021)——海南省中西部骨干项目”授课专家。				
二、近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况					
注: 代表性成果前 2 项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的 D 级科研项目或 E1 级科研项目(到校研究经费 3 万元以上)或 E2 级科研项目(到校研究经费 5 万元以上)(教研项目的级别参照科研项目执行); 代表性成果限 第一完成人(通讯作者) 取得的 F 级及以上论文、D 级及以上著作、D 级及以上应用成果、C 级及以上知识产权、D 级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。					
代表性项目	序号	项目名称及等级(限填 3 项)	项目来源、执行时间、立项经费(E2 级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题)	本人排序(主持)	
	1	三州地区城乡义务教育一体化发展的社会支持系统研究, A3	全国哲学社会科学工作办公室, 2019-2023, 20 万	主持	

	2	海南乡村教师培训的社会支持系统研究, C3	海南省社会科学界联合会, 2018-2022, 自筹经费	主持
	3	义务教育阶段海南乡村学生学习现状研究, C3	海南省教育科学规划工作领导小组办公室, 2017-2022, 自筹经费	主持
代表性成果	序号	成果名称及等级(限填5项)	论文、著作的发表刊物或出版单位及时间; 应用成果的采纳单位及时间; 知识产权的证书颁发单位及时间; 奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间	本人排序(独著/第一/通讯)
	1	大学通识教育课程变革史论(1912-1948), B	西南交通大学出版社, 2020年	独著
	2	海南省基础教育创新研究与实践优秀论文一等奖 小学生错别字问题的特征与应对策略	海南省教育学会/海南省教育研究培训院、2020年	第一
	3	新时代我国高校教材建设的原则与路径, F	黑龙江高教研究, 2020年8月, 第8期	第一
	4	民国时期大学通识教育的模式演变及启示, D	高教探索, 2018年11月, 第11期	第一
	5	近年来我国数字化教学研究的热点领域和前沿主题, E	当代教育与文化, 2016年5月, 第3期	第一
注: 上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法(试行)〉等两个管理文件的通知》(海师办〔2020〕69号)中的级别规定填写。				
本人从事的主要研究领域、特色及行业价值(限500字)				
<p>本人主要从事学校课程管理和学生学习管理方面的研究。研究特色主要体现为: 从微观视角来审视和研究教育管理问题。在学校课程管理方面, 着重从课程开发管理、课程实施管理、课程评价管理等角度对课程管理问题进行探索, 丰富了教育管理的研究领域, 出版了专著1部, 发表了相关论文5篇。在学生学习管理方面, 重视运用实证的方法探索中小学生学习中的自我管理问题, 发表了相关论文5篇, 为中小学教师有针对性的提升学生自我管理能力提供了依据。</p>				

三、申请人人才培养情况

近三年 协助指 导硕士 研究生	姓名	专业	导师	获学位时间
	胡梦婕	小学教育	李森、殷海霞	2019年6月
	李晓坤	课程与教学论	李森	2024年6月

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日 期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为专业硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____人，弃权 _____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：