

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	陈福祥
一级学科	教育学
二级学科	职业技术教育学
研究方向	职业教育原理
申请类别	学术博导 <input type="checkbox"/> 学术硕导 <input checked="" type="checkbox"/>

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 21 日 填

一、基本情况					
姓 名	陈福祥	性 别	男	出生日期	19751022
民 族	汉族	政治面貌	中共党员	职 称	副教授
最高学历 /学位	研究生 博士	毕业和授予学位的时间、国别、学校、专业	2011 年 6 月，西南大学，成人教育学		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			熟练
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		职业教育原理、继续教育			
是否为硕士生导师 (申请学术博导填写)			获得硕士生导师资格年份		
主要 学习 工作 经历 (请 从大 学起 按时 间先 后填 写, 含留 学经 历)	起止年月	毕业学校/工作 单位	所学专业/从事工作		学历/学位/职务
	199409—199607	菏泽师专	英语教育专业		专科
	199608—200507	山东单县九中	教学		
	200209—200512	曲阜师范大学	英语教育专业		本科
	200508—200807	河南大学	成人教育学专业		硕士研究生
	200808—201107	西南大学	成人教育学专业		博士研究生
	201108—	海南师范大学 继续教育学院	管理、教学、研究		副院长
学 科 建 设 (如 果 有 就 填 写)	所在学科团队: _____, 团队带头人: _____ 团队成员: _____				
	本人完成主要的学科建设任务:				
人才 称号 或学 术社 会兼 职 (如 果 有 就 填 写)					

二、近五年在申报学科主持科研项目 and 取得科研成果情况

注：申请学术博导填写**主持**的不低于学校认定的 A3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 D 级及以上学术论文、A 级学术著作，代表性学术成果用于同行评议。
 申请学术硕导填写**主持**的不低于学校认定的 C3 级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的 E 级及以上学术论文、B 级及以上学术著作，其中前 2 项用于同行评议。

代表性科研项目	序号	主持项目名称（限填 3 项）	等级	项目来源	执行时间	立项经费（万）
	1	乡村振兴战略中新型职业农民公共文化技能教育培训有效供给研究	B1	教育部社会科学司	201809-202210	10
	2	基于非正式学习的教师专业自主发展研究	C3	海南省社会科学界联合会	201410-201802	2
	3	高校中青年骨干教师培训研究与实践	D	海南省教育厅	202101-202312	1.5
代表性学术成果 (用于同行评议)	序号	学术成果（限填 3 项） (论文、专著)	等级	发表刊物与出版单位及时间等		本人排序（独著/第一/通讯）
	1	公共性职业教育培训的有效供给——基于制度分析的视角	A	人民出版社，201912		独著
	2	成人非正式学习研究的反思与前瞻	E	河北师范大学学报（教育科学版），2017 年 7 月第 4 期		独著
	3					
其他代表性成果	序号	成果名称（限填 3 项） (应用成果、知识产权、获奖等)	等级	授予单位、获得时间等		本人排序
	1					
	2					
	3					

注：上述三项内容的“等级”一栏均按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69 号）中级别规定填写。

本人从事的主要研究方向及其特色和意义（限 500 字）

本人主要从事职业教育与继续教育等方面的研究，研究方向较为集中，近年来形成了一系列的研究成果，出版专著、教材 4 部，主持教育部人文社科、省社科等课题 3 项，发表学术论文 20 多篇，其中 4 篇论文被“中国人民大学报刊资料中心”全文转载。在职业教育培训的有效供给、高等职业教育转型发展、教师培养培训等方面，形成了较为鲜明的研究特色。本人长期在继续教育学院、省高校师资培训中心工作，具有较为丰富的实践经验，能够较好地实现理论与实践的双向转化。相关研究成果对于丰富职业教育基本理论、指导职业教育实践具有一定的理论意义和实践价值。

三、申请人人才培养情况（申请博导填写近三年指导硕士生情况和协助指导博士情况、申请硕导填写近三年协助指导硕士情况）

近三年 指导硕 士研究 生	获学位时间		专业		获学位人数
					2
近三年 协助指 导博士 /硕士 研究生	姓名	专业		导师	获学位时间
	张乐	教育管理		陈福祥	在读
	罗赞	教育管理		陈福祥	在读

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵守政治纪律、政治规矩、组织纪律和工作纪律，党性修养强。遵纪守法，遵守公德，为人师表，教书育人，严于律己，恪守一名高校教师的职业道德。对工作认真负责，业务素质和理论水平较高。

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性科研项目、成果及人才培养情况等填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为博/硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____人，弃权 _____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：