**海南师范大学**

**研究生指导教师任职资格申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位 | 教育学院 |
| 姓 名 | 叶芸 |
| 一级学科 | 教育学 |
| 二级学科 | 教育学原理 |
| 研究方向 | 教育法学 |
| 申请类别 | 学术博导🞎 学术硕导🗹 |

**海南师范大学研究生学院制**

**2022年3月24日 填**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 叶芸 | 性 别 | | 女 | | | 出生日期 | | | 19680714 |
| 民 族 | | 汉 | 政治面貌 | | 群众 | | | 职 称 | | | 副教授 |
| 最高学历  /学位 | | 研究生硕士 | 毕业和授予学位的时间、国别、学校、专业 | | | | 200407北京师范大学教育经济与管理 | | | | |
| 外语语种名称 | | 英语 | 外语熟练程  （从精通、熟练、良好和一般中选一项填写） | | | | | | | | 良好 |
| 移动电话 | |  | | | 电子邮箱 | | |  | | | |
| 主要研究方向或领域 | | | 教育学原理、教育法学 | | | | | | | | |
| 是否为硕士生导师  （申请学术博导填写） | | | 是 | 获得硕士生导师资格年份 | | | | | 201206（专硕） | | |
| 主要学习  工作经历（请从大学起按时间先后填写，  含留学经历） | 起止年月 | | 毕业学校/工作单位 | | | 所学专业/从事工作 | | | | 学历/学位/职务 | |
| 198609—199006 | | 华南师范大学教育系 | | | 学校教育 | | | | 本科/学士/学生 | |
| 199908—200108 | | 北京师范大学教育学院 | | | 教育学原理 | | | | 研究生/学士/学生 | |
| 200209—200307 | | 北京师范大学教育学院 | | | 教育学原理/访问学者 | | | | 研究生/学士/学生 | |
| 200309—200407 | | 北京师范大学教育学院 | | | 教育经济与管理 | | | | 研究生/硕士/学生 | |
| 199008-199708 | | 海南师范大学教育系 | | | 教育学原理/教师 | | | | 助教 | |
| 199709-200512 | | 海南师范大学教育科学部 | | | 教育学原理/教师 | | | | 讲师 | |
| 200601-至今 | | 海南师范大学教育学院 | | | 教育学原理/教师 | | | | 副教授 | |
| 学科建设（如果有就填写） | 所在学科团队： 教育学原理 ，团队带头人： 易连云  团队成员： 李伟言、彭正文、莫丽娟、赖秀龙等 | | | | | | | | | | |
| 本人完成主要的学科建设任务：  教育学原理、教育法学和教育管理等学科的课程教学和研究。 | | | | | | | | | | |
| 人才称号或学术社会兼职（如果有就填写） | 1.海南省拔尖人才  2.海南省教育科学规划课题专家成员  3.中国教育学会成员 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 近五年在申报学科主持科研项目和取得科研成果情况   注：申请学术博导填写**主持**的不低于学校认定的A3级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的D级及以上学术论文、A级学术著作，代表性学术成果用于同行评议。申请学术硕导填写**主持**的不低于学校认定的C3级科研项目；代表性学术成果限**第一完成人（或通讯作者）**取得的E级及以上学术论文、B级及以上学术著作，其中前2项用于同行评议。 | | | | | | | |
| 代表性科研项目 | 序号 | 主持项目名称（限填3项） | 等级 | | 项目来源 | 执行时间 | 立项经费（万） |
| 1 | 义务教育阶段民办学校的规范与发展研究 | B1 | | 教育部规划课题 | 201603-201907 | 0.3 |
| 2 | 义务教育阶段择校问题研究 | C3 | | 海南省哲学社会科学 | 201404-201808 | 3 |
| 3 | 海口市学前教育成本与收费的调查研究 | C3 | | 海南省教育科学规划课题 | 201112-201410 | 0.3 |
| 代表性学术成果  （用于同行评议） | 序号 | 学术成果（限填3项）  （论文、专著） | 等级 | | 发表刊物与出版单位及时间等 | | 本人排序（独著/第一/通讯） |
| 1 | 从禁止到规范：义务教育择校解决方略剖析 | D级 | | 教育研究与实验，2018年8月，第4期 | | 第一 |
| 2 | 关于义务教育阶段择校问题治理的思考 | E级 | | 教育科学研究，2018年4月，第4期 | | 第一 |
| 3 | 新时期海南话传承保护的探讨——基于海南话使用现状的调研 | D级 | | 海南大学学报（人文社会科学版），2020年7月，第4期 | | 第一 |
| 其他代表性成果 | 序号 | 成果名称（限填3项）  （应用成果、知识产权、获奖等） | | 等级 | 授予单位、获得时间等 | | 本人排序 |
| 1 |  | |  |  | |  |
| 2 |  | |  |  | |  |
| 3 |  | |  |  | |  |
| 注：上述三项内容的“等级”一栏均按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中级别规定填写。 | | | | | | | |
| 本人从事的主要研究方向及其特色和意义（限500字） | | | | | | | |
| 本人从事的研究方向主要包括**教育学原理和教育法学**。  1.**教育学原理**方向的特色和意义  主要研究教育的本体功能和教育的社会功能，具体内容领域主要涉及：教育在培养人才中的作用和教育在社会发展中发挥的作用。教育在培养人才中的作用，主要研究教 | | | | | | | |
| 育在学校教育、学校管理、学校发展、学校教学改革和学生学习、学生心理健康等方面的话题；教育在社会发展中发挥的作用，主要研究教育在社会政治经济文化中，对社会的政治经济文化的重要作用，尤其涉及新时期教育对社会文化的传承功能，对地方性文化传承的重要意义，例如教育对地方方言传承与保护的价值、意义与路径。  2.**教育法学**方向的特色和意义  主要研究教育法、教育法律现象及其发生发展规律，研究教育活动中的法律现象、法律本质、法律规律以及法律运用。侧重于教育发展中教育法律、政策、法规所发挥作用的意义、功能和规律，探讨教育法律在教育实践中的原理。具体研究内容和研究成果主要涉及：义务教育择校问题研究、女性受教育权研究、民办教育法律地位问题研究、中小学教师依法治教行为研究、儿童权益保护研究等方面。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、申请人人才培养情况（申请博导填写近三年指导硕士生情况和协助指导博士情况、申请硕导填写近三年协助指导硕士情况） | | | | | | |
| 近三年指导硕士研究生 | 获学位时间 | | 专业 | | 获学位人数 | |
| 201806 | | 教育管理 | | 1 | |
| 201906 | | 教育管理 | | 1 | |
| 202006 | | 教育管理 | | 1 | |
| 近三年协助指导博士/硕士研究生 | 姓名 | 专业 | | 导师 | | 获学位时间 |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 四、申请人承诺  本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  本人签字：  2022 年3 月24 日 | | | | | | |
| 五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定  党委书记签字（盖章）： 日期： | | | | | | |
| 六、学位点所在单位审核材料  经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性科研项目、成果及人才培养情况等填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件。  审核人签字： 学院院长签字（盖章）：  日 期： | | | | | | |
| 七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：  学院学术分委员会共 人，出席会议 人，同意新增为博/硕士研究生指导教师  人，不同意 人，弃权 人。  学院学术分委员会主席签字（盖章）： 日期： | | | | | | |