

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2020 年度)

(教师系列)

单 位：_____教育学院_____

姓 名：_____汪建华_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____课程与教学论_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____

填表时间： 2022 年 2 月 22 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来, 承担课堂教学工作量共计 <u>1030</u> 学时, 年均 <u>285</u> 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 <u>880</u> 学时, 年均 <u>251</u> 学时, 其中实践类共计 <u>150</u> 学时, 年均 <u>42.8</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作 (3) 届; 或担任本科生创新创业活动 () 项; 或担任本科生专业竞赛指导 () 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 () 项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018(一)	西方现代教育思想	2015 级小学教育各班	32	A	32		
2017-2018(二)	教育科学研究方法	2015 级小学教育中文 2 班	48	A	48		
2017-2018(二)	教育概论	2017 级教育学类 6 班、7 班	48	A	48		
2017-2018(二)	现代大学通识教育	龙昆南校区	16	A	16		
2017-2018(二)	现代大学通识教育	桂林洋校区	16	A	16		
2018-2019(一)	西方现代教育思想	2016 级小教数学、中文班	32	A	32		
2018-2019(一)	西方现代教育思想	2016 级小教卓越数学班	32	A	32		
2018-2019(一)	现代大学通识教育	龙昆南校区	16	A	16		
2018-2019(一)	现代大学通识教育	桂林洋校区	16	A	16		
2018-2019(二)	初等教育课程与教学论	2017 小教卓越英语 1 班、2 班	36	A	36		
2018-2019(二)	初等教育课程与教学论	2017 小教数学班	36	A	36		
2018-2019(二)	小学问题学生教育	2016 小教卓越数学班	36	A	36		
2018-2019(二)	小学问题学生教育	2016 小教卓越英语 1 班、2 班	36	A	36		
2018-2019(二)	现代大学通识教育	桂林洋校区	16	A	16		
2018-2019(二)	西方现代教育思想选讲	桂林洋校区	16	A	16		
2018-2019(二)	西方现代教育思想选讲	龙昆南校区	16	A	16		
2019-2020(一)	教育领导学	2017 小教数学、卓越数学	32	A	32		
2019-2020(一)	教育领导学	2017 小教卓越英语 1、2 班	32	A	32		
2019-2020(一)	教育领导学	2017 小教中文、卓越中文	32	A	32		
2019-2020(一)	西方现代教育思想	2017 小教中文	32	A	32		
2019-2020(一)	西方现代教育思想选讲	龙昆南校区	16	A	16		
2019-2020(一)	西方现代教育思想选讲	桂林洋校区	16	A	16		

2019-2020(二)	微格教学	2017 教育学	48	A	48		
2019-2020(二)	教育学	2018 中文 4 班	32	A	32		
2019-2020(二)	教育学	2018 中文 3 班	32	A	32		
2019-2020(二)	教育学	2018 书法学 1 班、2 班	32	A	32		
2019-2020(二)	西方现代教育思想选讲	龙昆南校区	16	A	16		
2019-2020(二)	西方现代教育思想选讲	桂林洋校区	16	A	16		
2020-2021(一)	课程与教学论	2019 教育学类 1 班	32	A	32		
2020-2021(一)	课程与教学论	2019 教育学类 2 班	32	A	32		
2020-2021(一)	西方现代教育思想选讲	龙昆南校区	16	A	16		
2020-2021(一)	西方现代教育思想选讲	桂林洋校区	16	A	16		
小计			880		880		

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018(二)	教育见习	2017 级小学教育	20	A	20		
2018-2019(一)	教育实习	2015 级小学教育	110	A	110		
2018-2019(二)	教育见习	2016 级小学教育	20	A	20		
小计			150		150		

指导学生实习、论文、实践情况

本人于 2017-2018 学年第二学期、2018-2019 学年第一学期、2019-2019 学年第二学期担任小学教育专业学生实习、见习指导教师。自 2017 年 7 月-2020 年 12 月，累计指导本科生毕业论文 38 篇。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			25	25	
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	25			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			220	220	
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	2	120			
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										245	245	
师德师风考核加分												
申报者签名：江建华							最后教学总分		245	245×50%=122.5		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：林书源

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	基于铸就全球胜任力的跨文化人才培养模式创新与实践探索	省级	一等奖	第五	海南省教育厅	2020.11	25

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
		国家级				

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省高等学校教育教学改革 研究项目 地方师范院校通识教育课程改革的理论与实践研究	省级	一般项目	主持	海南省教育厅	2020.12	100
2	海南省高等教育学会教学工作 委员会年会优秀论文 《民国时期大学通识教育课程 的现状与特征(1938—1948)》	省级	二等奖	独立	海南省高等教育学会 教学工作委员会	2019.11	40
3	海南省基础教育创新研究与实 践优秀论文	省级	一等奖	第一	海南省教育 学会	2020.12	80

	《小学生错别字问题的特征与应对策略——基于海口市Y小学的调查研究》						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			3400	3400	
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			180	180	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300			150	150	
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			400	400	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							4130	4130	
申报者签名: 江建华				最后科研总分		4130	4130		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 方玲

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	三州地区城乡义务教育一体化发展的社会支持系统研究	19CMZ023	全国哲学社会科学工作办公室	A	A3	2019	20	是	否	2000
2	民国时期大学通识教育课程变革研究	18XJC880010	教育部社科司	B	B1	2018	8	是	否	1200
3	海南乡村教师培训的社会支持系统研究	HNSK(ZC18-14)	海南省社会科学界联合会	C	C3	2018	0	是	否	100
4	义务教育阶段海南乡村学生学习现状研究	QJY201710140	海南省教育科学规划领导小组办公室	C	C3	2017	0	是	否	100

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间 and 刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	民国时期大学通识教育的模式演变及启示	《高教探索》，2018 年 11 月 5 日，第 11 期	100%	D			160
2	新时代我国高校教材建设的原则与路径	《黑龙江高教研 究》，2020 年 8 月 1 日，第 8 期	100%	F			20

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1	大学通识教育课程变革史论(1912-1948)	B	独著	西南交通大学出版社, 2020 年 4 月 1 日	(2020) 第 01647 0 号	28.8			150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
	民国时期大学通识教育的模式演变及启示	C	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	三等奖	2020	第一		400

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	122.5	2065		2187.5	
二级学院审核	122.5	4130		2126.25	
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分,科研创新能力分值按 30%计入总分;教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分,科研创新能力分值按 50%计入总分;双师型教育教学能力分值按 70%计入总分,实践应用能力分值按 20%计入总分,科研创新能力分值按 10%计入总分。