

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2020 年度 )

( 教师系列 )

单 位： 教育学院

姓 名： 金红莲

现任专业技术职务： 副教授

申 报 专 业： 教育学

申 报 资 格： 教学科研型教授

联 系 电 话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2022 年 2 月 20 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来, 承担课堂教学工作量共计 1290 学时, 年均 215 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 1150 学时, 年均 191.7 学时, 其中实践类共计 140 学时, 年均 23.3 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作 (7) 届; 或担任本科生创新创业活动 ( 0 ) 项; 或担任本科生专业竞赛指导 ( 2 ) 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 ( 0 ) 项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2014 -2015 学年第二学期	课程与教学论	政教 2013 本 1 班 和中文 2013 本 1 班	36	A	36		
	课程与教学论	英语 2013 本 1 班 和中文 2013 本 2 班	36	A	36		
	中外教育比较专题	全校选修	16	A	16		
	现代教育流派	全校选修	16	A	16		
2015 -2016 学年第一学期	教师职业道德与专业发展	2014 中文 1 班、 2014 中文 5 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2014 中文 2 班, 2014 中文 4 班	16	A	16		
	教育学基础	英语 2013 本 1 班, 英语 2013 本 2 班	36	A	36		
	教育学基础	英语 2013 本 3 班, 英语 2013 本 4 班	36	A	36		
	发达国家高等教育问题专题研究	教育 2012 本	28	A	28		
2015 -2016 学年第二学期	课程与教学论	2014 数学 1 班, 2014 体育教育 1 班	34	A	34		
	课程与教学论	2014 体育教育 2 班, 2014 音乐 2 班	34	A	34		

2016-2017 学年第一学期	教师职业道德与专业发展	2014 英语师范 1 班, 2014 英语师范 2 班, 2014 英语师范 3 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2014 英语师范 4 班, 2014 英语师范 5 班	16	A	16		
	教育学基础	2015 体育教育 1 班, 2015 体育教育 2 班	34	A	34		
	教育学基础	2015 汉语国际, 2015 历史	34	A	34		
2016-2017 学年第二学期	课程与教学论	2015 美术 1 班, 2015 美术 2 班, 2015 美术 3 班, 2015 美术 (书法)	34	A	34		
	课程与教学论	2015 英语师范 3 班, 2015 英语师范 4 班	34	A	34		
	教育概论	2016 教育类 1 班	51	A	51		
2017-2018 学年第一学期	教师职业道德与专业发展	2015 化学 (1) 班, 2015 化学 (2) 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2015 化学 (3) 班, 2015 计算机	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2016 汉语国际教育 1 班, 2016 汉语国际教育 2 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2016 音乐 3 班, 2016 音乐 4 班	16	A	16		
	教育学基础	2015 计算机 2015 化学 (1) 班,	36	A	36		
	比较教育学	2015 教育学	51	A	51		

2017-2018 学 年第二学期	教育概论	2017 教育学类 3 班	51	A	51		
2018-2019 学 年第一学期	教师职业道德与专业发展	2017 英语师范 1 班, 2017 中文 1 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2017 英语师范 5 班, 2017 中文 5 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2017 汉语国际教 育 1 班, 2017 汉 语国际教育 2 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2018 教育学类 6 班, 2018 教育学 类 7 班, 2018 教 育学类 8 班	16	A	16		
2018-2019 学 年第二学期	比较教育学	2016 教育学	51	A	51		
	教育概论	2018 教育学类 6 班	51	A	51		
2019-2020 学 年第一学期	教师职业道德与专业发展	2018 书法学 1 班, 2018 中文 1 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2018 思政教育 2 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2018 书法学 2 班, 2018 中文 2 班	16	A	16		
	教师职业道德与专业发展	2019 教育学类 5 班, 2019 教育学 类 6 班	16	A	16		
	教师口语	全校选修	16	A	16		
	教师口语	全校选修	16	A	16		
2019-2020 学 年第二学期	教育概论	2019 教育学类 9 班	48	A	48		
	教师口语	全校选修	16	A	16		



	比较教育学	2017 教育学	51	A	51		
2020 -2021 学年第一学期	教师基本功	2019 教育学类 1 班	16	A	16		
	教师口语	全校选修	16	A	16		
	教师口语	全校选修	16	A	16		
小计			1150		1150		

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备 注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备 注
2015-2016 (二)	毕业实习	2012 教育学班	140	A	140		
小计			140	A	140		

指导学生实习、论文、实践情况

2015 年至 2016 年先后带了一届毕业生实习，获得《优秀实习指导教师》称号。

任现职到至今指导了近 20 篇本科论文，均顺利毕业。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	2000 0	1000 0	500 0	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	100 0	—	—	—	—			5	5	
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学 名师	国家级	100 0	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马 工程)	100 0	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出 版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单 位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	100 0	—	—	—	—			400	400	
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作	—	—	80	40	20					

		品奖										
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖				
22	教学 指导	全国 A 类 指导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类 指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类 指导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇						100	100	
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇				1	100			
初始教学总分									505		
师德师风考核加分											
申报者签名：李红莲							最后教学总分		505	357.5	

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算, 其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时, 需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 李红莲

职能部门审核者签名:



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	教育概论	省一流	第五	省教育厅	2019	5

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	高校办学自主权研究	省教改重点	重点	主持	海南省教育厅	2016	400

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分



八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	普通高中研学旅行课程化研究- 以海南省为例	硕士	省级	1	海南省学位 委员会、海 南省教育厅	2020 年 12 月	100


任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			1300	1300	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160	160	
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	147	147	147	
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1607	1607	
申报者签名: 李红莲 李红莲				最后科研总分		1607	1607		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 

职能部门审核者签名:



任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A 级	2000						
	B 级	600						
	C 级	200						
六、知识产权	A 级	400						
	B 级	300						
	C 级	60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 任现职以来的科研业绩情况

#### 一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	日本综合学科高中发展路径研究	16YJC880024	教育部人文社科青年基金项目	B	B1	2016.7	8	是	是	1200
2	海南省引进域外高中优质教育资源的社会效益分析及提升研究	JX19-73	海南省哲学社会科学规划基地项目	C	C3	2016.12	自筹	是	是	100

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

#### 二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	日本综合学科高中的改革动因及实施过程研究	海南师范大学学报(社会科学版) 2019 年 12 月 2019 (6)	100%	省级	无	有	0
2	韩国基础教育学制改革研究	当代教育科学 2016 年 8 月 2016 (16)	100%	D	人大全文转载	有	160

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

#### 三、出版学术著作

序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1	世界主要国家教育政策形成、实施与评价机制研究	A 级	编著；第二完成人	人民出版社；2020 年 12 月	9787010226668	29	10	有	147

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。



四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果							
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作							
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切相关。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	252.5	803.5		1056	李红莲
二级学院审核	357.5	1607		982.25	李楠
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。