

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2020 年度)

(教师系列)

单 位：_____教育学院_____

姓 名：_____黄小丽_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____学前教育学_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____

填表时间：2022 年 2 月 2 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①近六年来, 承担课堂教学工作量共计 2471 学时 (除本科生课时外, 另有成教 854 课时), 年均 411.8 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 1377 学时, 年均 229.5 学时, 其中实践类共计 240 学时, 年均 40 学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级 (93.5 分)。
- ④担任毕业实习 (2) 届和论文指导工作 (9) 届; 或担任本科生创新创业活动 (3) 项; 或担任本科生专业竞赛指导 (1) 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 (2) 项。

任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|------------------|-----------|------------|---------|--------|----------|----------|----|
| 2014-2015 (二) | 中外幼儿教育史 | 13 学前本 (1) | 51 | A | 51 | | |
| 2014-2015 (二) | 中外幼儿教育史 | 13 学前本 (2) | 51 | A | 51 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前比较教育 | 12 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前比较教育 | 12 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前儿童美术教育 | 13 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前儿童美术教育 | 13 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2015-2016 (二) | 中外幼儿教育史 | 14 学前本 (1) | 51 | A | 51 | | |
| 2015-2016 (二) | 中外幼儿教育史 | 14 学前本 (2) | 51 | A | 51 | | |
| 2015-2016 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 13 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2015-2016 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 13 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2016-2017 (一) | 学前比较教育 | 13 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2016-2017 (一) | 学前比较教育 | 13 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2016-2017 (一) | 学前儿童美术教育 | 14 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2016-2017 (一) | 学前儿童美术教育 | 14 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2016-2017 (二) | 中外幼儿教育史 | 15 学前本 (1) | 51 | A | 51 | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|--------------------------|----|---|----|--|--|
| 2016-2017 (二) | 中外幼儿教育史 | 15 学前本 (2) | 51 | A | 51 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前比较教育 | 14 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前比较教育 | 14 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前儿童美术教育 | 15 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前儿童美术教育 | 15 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (一) | 中外幼儿教育史 | 17 学前 (3+2) | 51 | A | 51 | | |
| 2017-2018 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 15 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 15 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2017-2018 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 17 学前 (3+2) | 34 | A | 34 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前比较教育 | 15 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前比较教育 | 15 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前儿童美术教育 | 16 学前本 (1) | 34 | A | 34 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前儿童美术教育 | 16 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2018-2019 (二) | 中外幼儿教育史 | 16 学前本 (1) | 51 | A | 51 | | |
| 2018-2019 (二) | 中外幼儿教育史 | 16 学前本 (2) | 51 | A | 51 | | |
| 2018-2019 (二) | 中外幼儿教育史 | 18 学前 (3+2) | 51 | A | 51 | | |
| 2018-2019 (二) | 特殊儿童发展与教育 | 18 学前 (3+2) | 34 | A | 34 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育 | 17 学前本 (1) 17 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 2019-2020 (二) | 中外幼儿教育史 | 17 学前本 (1) 17 学前本 (2) | 51 | A | 51 | | |
| 2020-2021 (一) | 学前儿童美术教育 | 18 学前本 (1) 18 学前本 (2) | 34 | A | 34 | | |
| 小计 | 1377 课时 | | | | | | |

任现职以来课程教学工作量业绩表(成教)

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|------------------|---------------------|----------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 2014-2015 (二) | 蒙台梭利教育实践对幼教课程实践的影响 | 13 学前专一 | 7 | | 7 | | |
| 2014-2015 (二) | 瑞吉欧教育理念对我国幼教改革的启示 | 13 学前专一 | 7 | | 7 | | |
| 2014-2015 (二) | 陈鹤琴幼儿教育思想对我国幼教发展的影响 | 13 学前专二 | 7 | | 7 | | |
| 2014-2015 (二) | 幼儿英语教育 | 13 学前专一 | 24 | | 24 | | |
| 2014-2015 (二) | 幼儿英语教育 | 13 学前专二 | 24 | | 24 | | |
| 2014-2015 (二) | 学前儿童美术教育 | 14 学前专(琼台) | 28 | | 28 | | |
| 2014-2015 (二) | 学前儿童美术教育 | 14 学前专(海旅) | 28 | | 28 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前比较教育 | 14 学前教育(琼院) | 28 | | 28 | | |
| 2015-2016 (一) | 学前比较教育 | 15 学前教育(琼台) | 28 | | 28 | | |
| 2015-2016 (一) | 幼儿园实践调查 | 2013 学前专(三亚) | 25 | | 25 | | |
| 2015-2016 (一) | 幼儿园实践调查 | 2013 学前专(文昌) | 25 | | 25 | | |
| 2016-2017 (一) | 幼儿园美术教育活动设计 | 14 学前专一 | 21 | | 21 | | |
| 2016-2017 (一) | 幼儿园美术教育活动设计 | 14 学前专二 | 21 | | 21 | | |
| 2016-2017 (一) | 幼儿园美术教育活动设计 | 15 学前专二 | 21 | | 21 | | |
| 2016-2017 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 15 学前本科 | 21 | | 21 | | |
| 2016-2017 (二) | 幼儿园美术教育活动设计 | 15 学前专一 | 14 | | 14 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 16 学前本科 | 21 | | 21 | | |
| 2017-2018 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 17 学前本科 | 21 | | 21 | | |
| 2017-2018 (二) | 学前儿童美术教育 | 17 学前专(立有) | 21 | | 21 | | |
| 2017-2018 (二) | 学前儿童美术教育 | 17 学前专一、专二(海旅) | 21 | | 21 | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-------------|----------------------------|----|--|-----|--|--|
| 2017-2018 (二) | 学前儿童美术教育 | 17 学前专三 (海旅) | 21 | | 21 | | |
| 2017-2018 (二) | 学前儿童美术教育 | 17 学前专 (同文) | 21 | | 21 | | |
| 2017-2018 (二) | 学前儿童美术教育 | 17 学前专 (金盘) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (一) | 幼儿园实践调查 | 16 学前专一、 专二 | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 16 学前本、17 学前本(琼海) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 16 学前本、17 学前本(屯昌) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 幼儿园实践调查 | 17 学前高升专 一班 | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 幼儿园实践调查 | 17 学前高升专 二班 | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 学前儿童美术教育 | 18 学前专一 (省技) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 学前儿童美术教育 | 18 学前专二 (省技) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 学前儿童美术教育 | 18 学前专二 (华健) | 21 | | 21 | | |
| 2018-2019 (二) | 学前儿童美术教育 | 18 学前专 (亚鼎轩) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 17 学前本 (澄迈) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 17、18、19 学 前专升本 (万宁) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 18、19 学前专 升本(琼海) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 18 学前专升本 (三亚) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 18 学前专升本 (海口、澄迈) | 21 | | 21 | | |
| 2019-2020 (一) | 学前儿童美术教育与实践 | 19 学前专升本 | 21 | | 21 | | |
| 2020-2021 (一) | 学前儿童科学教育 | 省技(二) | 21 | | 21 | | |
| 2020-2021 (一) | 学前儿童科学教育 | 海垦(二) | 21 | | 21 | | |
| 2020-2021 (一) | 学前儿童科学教育 | 海垦(三) | 21 | | 21 | | |
| 小计 | 854 课时 | | | | 854 | | |

任现职以来实践类教学工作量业绩表

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|------------------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 2016-2017 (一) | 教育实习 | 2013 级学前教育 1 班 | 120 | | 120 | | |
| 2017-2018 (一) | 教育实习 | 2014 级学前教育 1 班 | 120 | | 120 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 小计 | | | 240 | | 240 | | |

指导学生实习、论文、实践情况

一、承担 2 届本科生毕业实习

1. 2016-2017 (一) 教育实习 6-17 周 2013 级学前本 (1) 班 2016 年 9 月-2016 年 12 月

2. 2017-2018 (一) 教育实习 6-17 周 2014 级学前本 (1) 班 2017 年 9 月-2017 年 12 月

作为实习带队老师,认真做好实习前的五项技能考核及校内试讲工作,实习中通过教师听评、组内听评、组间听评等方式切实提高了实习生课堂教学的质量,实习中多次召开例会及时总结经验发现问题,实习单位对我们的实习工作开展情况及实习生的表现给予了充分地肯定。在完成实习任务的同时,本人将实习与学生就业联系起来,使得 5 名同学在实习结束后与海南省军区幼儿园签订了就业协议。

二、承担 9 届本科生毕业论文指导工作

1. 2011 年 9 月-2012 年 5 月 指导 2008 级学前教育专业 5 名学生撰写毕业论文,均通过
2. 2012 年 9 月-2013 年 5 月 指导 2009 级学前教育专业 3 名学生撰写毕业论文,均通过
3. 2013 年 9 月-2014 年 5 月 指导 2010 级学前教育专业 4 名学生撰写毕业论文,均通过
4. 2014 年 9 月-2015 年 5 月 指导 2011 级学前教育专业 7 名学生撰写毕业论文,均通过
5. 2015 年 9 月-2016 年 5 月 指导 2012 级学前教育专业 7 名学生撰写毕业论文,均通过
6. 2016 年 9 月-2017 年 5 月 指导 2013 级学前教育专业 11 名学生撰写毕业论文,均通过
7. 2017 年 9 月-2018 年 5 月 指导 2014 级学前教育专业 8 名学生撰写毕业论文,均通过
8. 2018 年 9 月-2019 年 5 月 指导 2015 级学前教育专业 7 名学生撰写毕业论文,均通过
9. 2019 年 9 月-2020 年 5 月 指导 2016 级学前教育专业 10 名学生撰写毕业论文,均通过

任现职以来，本人共指导全日制本科生毕业论文 62 篇，所有学生的毕业论文均顺利通过，其中 2013 级学前 1 班的袁丽莎同学的毕业论文“大班幼儿家庭美术教育现状调查研究——以长沙市 A 幼儿园为例”获得校级本科优秀毕业论文。

三、指导学生参与社会实践

1. 大学生创新创业训练项目

(1) 2016 年指导大学生职业能力培养“启航计划”项目 1 项：指导 2014 级学前教育专业肖天、王川凤等开展“学前教育专业本科生幼儿园环创能力培养”的研究，获得校级立项并顺利结项。

(2) 2017-2018 学年上学期创新创业实践周指导学生 2 组项目 2 项：指导 2015 级学前教育 1 班杨思敏、林文文、陈玲、甘巧珊等开展“浅谈幼儿美术教育中教师范画与新课标素质教育观培养创新精神的矛盾”的相关研究；指导 2015 级学前教育 1 班席翠悦、宋笑安、苏娜、刘夏、邵硕晗、朱艳昕、白静和等开展“幼儿园幼儿餐食”的相关研究。

2. 学科专业竞赛

指导 2015 级学前教育 1 班贺怡怡同学参加海南省高等学校首届师范生说课竞赛并进入决赛。时间：2017 年 11 月 25 日 主办：海南省高校教育学类专业教学指导委员会

3. 开展寒暑假社会实践

指导大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动项目 2 项：

(1) 指导 2009 级学前教育班石红实践团队参加海南师范大学 2011 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，并被评为海南师范大学 2011 年度大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“先进指导教师”。

(2) 指导 2015 级学前教育专业本科生陈潇婉实践团队参加海南师范大学 2018 年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，课题“海南师范大学大类招生专业分流满意度调查研究——以教育与心理学院为例”获得院级立项并顺利结项。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项 获得 数量 | 指标 得分 | 个人 申报 得分 | 二级 学院 审核 得分 | 职能 部门 审核 得分 | |
|----|------|------------------|----------------------|---------------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|---------|
| | | | 不分 等级 指标 分值 | 分等级指标分值（单位：分） | | | | | | | | |
| | | | | 特等 奖 | 一等 奖 | 二等 奖 | | | | | | 三等 奖 |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — | | | | | |
| 2 | | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | | | | | |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | | | | | |
| 5 | | 省级 | 100 | — | — | — | — | | | | | |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | | | | | |
| 7 | | 省级 | 400 | — | — | — | — | | | | | |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — | | | | | |
| 9 | | 省级 | 300 | — | — | — | — | | | | | |
| 10 | | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | | | | | |
| 11 | | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | | | | | |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | | | | | |
| 13 | | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | | | | | |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | | | | | |
| 16 | | 重点 | 400 | — | — | — | — | | | | | |
| 17 | | 一般 | 100 | — | — | — | — | 1 | 100 | | | |
| 18 | | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 1 | 80 | 180 | 180 | |
| 19 | 教学作品 | 全国 A 类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 | | | | | |
| 20 | | 全国 B 类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | |
| 21 | | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | |

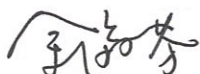
高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项 获得 数量 | 指标 得分 | 个人 申报 得分 | 二级 学院 审核 得分 | 职能 部门 审核 得分 | |
|-----------|----------------|---------------|----------------------|---------------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|--|
| | | | 不分 等级 指标 分值 | 分等级指标分值（单位：分） | | | | | | | | |
| | | | | 特等 奖 | 一等 奖 | 二等 奖 | 三等 奖 | | | | | |
| 22 | 教学 指导 | 全国 A 类指 导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 | | | | | |
| 23 | | 全国 B 类指 导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 | | | | | |
| 24 | | 全国 C 类指 导奖 | — | — | 40 | 20 | — | | | | | |
| 25 | | 省级指导 奖 | — | — | 40 | 20 | — | | | | | |
| 26 | 教学 案例 | 国家级 | 160 分/个 | | | | | | | | | |
| 27 | 优秀 论文 指导 | 博士国家 级 | 2000 分/篇 | | | | | | | | | |
| 28 | | 硕士国家 级 | 500 分/篇 | | | | | | | | | |
| 29 | | 博士省级 | 200 分/篇 | | | | | | | | | |
| 30 | | 硕士省级 | 100 分/篇 | | | | | | | | | |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | 180 | | | |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | | |
| 申报者签名：黄十丽 | | | | | | | 最后教学总分 | | 180 | 90 | | |

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：



职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| | | | | | | | |

二、一流课程奖

| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| | | | | | | |

三、教学名师

| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|------|------|----------------|------|----|
| | | | | | |

四、教材奖

| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| | | | | | | |

五、课程教学奖

| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| | | | | | | | |

六、教学研究

| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|--|------|------|-----------------|----------------|------------|-----|
| 1 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目“大类招生背景下学前教育专业本科课程设置研究” | 省级 | 一般 | 主持 | 海南省教育厅 | 2019年8月 | 100 |
| 2 | 教育学类专业大类招生调查研究——以海南师范大学为例 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省高等教育学会 | 2019年11月5日 | 80 |
| | | | | | | | |

| 七、教学作品奖 | | | | | | | |
|---------|--------|----------|----------|-----------------|----------------|----------|--------|
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖 时间 | 得 分 |
| | | | | | | | |

| 八、教学指导奖 | | | | | | | |
|---------|--------|----------|----------|-------------------|----------------|----------|--------|
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖 级别 | 获奖 等级 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖 时间 | 得 分 |
| | | | | | | | |

| 九、教学案例奖 | | | | | | |
|---------|--------|----------|-----------------|----------------|----------|--------|
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖 级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖 时间 | 得 分 |
| | | | | | | |

| 十、优秀论文指导奖 | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|-------------------|----------------|----------|--------|
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/ 博士 | 获奖 级别 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖 时间 | 得 分 |
| | | | | | | | |

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------|------------|-----|--------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级（国家级项目） | A1 | 8000 | | | 1600 | 1600 | |
| | | A2 | 4000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | B 级（国家级项目） | B1 | 1200 | 1 | 1200 | | | |
| | | B2 | 800 | | | | | |
| | C 级（省级项目） | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | 1 | 400 | | | |
| | | C3 | 100 | | | | | |
| | D 级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | | | | | |
| | E 级 | E1 | 500 | | | | | |
| E2 | | 200 | | | | | | |
| E3 | | 50 | | | | | | |
| 二、论文 | A 级 | | 5000 | | | 120 | 120 | |
| | B 级 | | 600 | | | | | |
| | C 级 | | 300 | | | | | |
| | D 级 | | 160 | | | | | |
| | E 级 | | 80 | 1 | 80 | | | |
| | F 级 | | 20 | 2 | 40 | | | |
| 三、著作 | A 级 | | 300 | 1 | 120 | 120 | 120 | |
| | B 级 | | 150 | | | | | |
| | C 级 | | 100 | | | | | |
| 四、表彰 | A 级 | 特等奖 | 12000 | | | | | |
| | | 一等奖 | 8000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 2000 | | | | | |
| | B 级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 2000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 1000 | | | | | |
| | C 级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | | | | | |
| | | 二等奖 | 800 | | | | | |
| 三等奖 | | 400 | | | | | | |
| 五、应用成果 | A 级 | | 2000 | | | | | |
| | B 级 | | 600 | | | | | |
| | C 级 | | 200 | | | | | |

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

| 指标类型 | | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------|-----|--------|--------------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 六、文艺创作 | A 级 | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 600 | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 300 | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 160 | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 80 | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 230 | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 160 | | | | | |
| | B 级 | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 300 | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 160 | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 80 | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 60 | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 120 | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 100 | | | | | |
| | C 级 | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 160 | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 80 | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 60 | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 40 | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 70 | | | | | |
| | | 入选展演作品 | | 60 | | | | | |
| 初始科研总分 | | | | | | | 1840 | 1840 | |
| 申报者签名: | | | | 最后科研总分 | | 1840 | 1840 | | |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名: 方玲

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|------------|----|----------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级（国家级项目） | A1 | 10000 | | | | | |
| | | A2 | 6000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | | | 400 | | | | | |
| | B 级（国家级项目） | B1 | 1500 | | | | | |
| | | B2 | 1000 | | | | | |
| | | B3 | 400 | | | | | |
| | C 级（省级项目） | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | | | | | |
| | | C3 | 100 | | | | | |
| | D 级（地厅级项目） | | 20，本级别最高 40 封顶 | | | | | |
| | E 级 | E1 | 500 | | | | | |
| | | E2 | 200 | | | | | |
| | | E3 | 50 | | | | | |
| 二、论文 | A 级 | | 10000 | | | | | |
| | B 级 | | 600 | | | | | |
| | C 级 | | 300 | | | | | |
| | D 级 | | 160 | | | | | |
| | E 级 | | 80 | | | | | |
| | F 级 | | 20 | | | | | |
| 三、著作 | A 级 | | 300 | | | | | |
| | B 级 | | 150 | | | | | |
| | C 级 | | 100 | | | | | |

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

| 指标类型 | | 指标等级 | | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------------------|----|---------|---------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | | | | | |
| | | | 一等奖 | 40000 | | | | | |
| | | | 二等奖 | 20000 | | | | | |
| | | | 其他类 | 20000 | | | | | |
| | | B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | | | | | |
| | | | 一等奖/金奖 | 4000 | | | | | |
| | | | 二等奖/银奖 | 2000 | | | | | |
| | | | 三等奖/优秀奖 | 1000 | | | | | |
| | | | 其他类 | 2000 | | | | | |
| | | C级 | 特等奖 | 4000 | | | | | |
| | | | 一等奖 | 2000 | | | | | |
| | | | 二等奖 | 1000 | | | | | |
| | | | 三等奖 | 600 | | | | | |
| 五、应用成果 | A级 | | 2000 | | | | | | |
| | B级 | | 600 | | | | | | |
| | C级 | | 200 | | | | | | |
| 六、知识产权 | A级 | | 400 | | | | | | |
| | B级 | | 300 | | | | | | |
| | C级 | | 60 | | | | | | |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | | | | | |
| 初始科研总分 | | | | | | | | | |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | | | |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费(万元) | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
|----|-------------------------|-----------|--------------------|----|----|-------------|----------|------|------|------|
| 1 | 地方文化传承视角下的学前教育美术教育研究与实践 | FHB150456 | 全国教育科学规划教育部规划项目 | B | B1 | 2015年12月28日 | 0.5 | 主持 | 结项 | 1200 |
| 2 | 海南省高校学前教育专业课程设置与培养定位研究 | QJI11516 | 海南省教育科学“十三五”规划重点课题 | C | C2 | 2010年1月26日 | 0.6 | 主持 | 结项 | 400 |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
|----|-------------------------|---|------|----------|-----------------|-----------|----|
| 1 | 学前教育专业本科人才培养规格现状与存在问题分析 | 刊物名称：学前教育研究 发表时间：2012年6月1日 发表刊期：2012年第6期 | 100% | CSSCI 扩展 | 在 CNKI 被引用 26 次 | 有 | 80 |
| 2 | 论乡村学校应成为乡土文化的传承中心 | 刊物名称：当代教育科学 发表时间：2019年5月30日 发表刊期：2019年第5期 | 100% | 中文核心 | 在 CNKI 被引用 11 次 | 有 | 20 |
| 3 | 关于体育成绩计入高考总分的调查研究 | 刊物名称：上海教育科研 发表时间：2018年5月15日 发表刊期：2018年第5期 | 100% | 中文核心 | 在 CNKI 被引用 2 次 | 有 | 20 |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作

| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合(独)著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP 核字号 | 总字数(万字) | 个人撰写字数(万字) | 检索页(有或无) | 得分 |
|----|----------------------|----|-----------|----------------|-------------------|---------|------------|----------|-----|
| 1 | 师范生教师资格考试调查报告：以海南省为例 | A | 合著 排名第二 | 科学出版社，2016年11月 | (2016) 第 278296 号 | 37 | 15 | 有 | 120 |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

| 四、科研成果奖 | | | | | | | | |
|---------|--------|------|------|------|------|-------|----|----|
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

| 五、应用成果 | | | | | | |
|--------|------|-------------|------|----|----|----|
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

| 六、知识产权 | | | | | | | | |
|--------|--------|----|-------|------|------|-------|---------|----|
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

| 六、文艺创作 | | | | | | |
|--------|------|----|------|------|------|----|
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

| 七、科技成果转化（经费） | | | | | | |
|--------------|----------|------|----|------|----------|----|
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|-------|----------|------------|----------|--------|----------|----------|
| | | | | | | |
| 申报人签名 | | | | | | |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门(单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|--------|----------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
|--|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 | | | |

申报者各项能力积分汇总表

| | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
|--------|----------|----------|----------|------|-----------|
| 教师本人申报 | 180 | 1840 | | 1010 | 黄小丽 |
| 二级学院审核 | 90 | 1840 | | 965 | 李楠 |
| 职能部门审核 | | | | | |

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。