编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 教育学院

姓 名 ： 黄小丽

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 学前教育学

申报资格 ： 教学型副教授

联系电话 ：

填表时间：2020 年 10 月 19 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄小丽 | | | 性别 | | | 女 | | 出生年月 | 1983年5月 | | | | 政治  面貌 | 共产党员 | | | 黄小丽4 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  学前教育学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 南京师范大学 | | | 学历 学位 | | | | 硕士研究生  硕士 | | 所学专业 | | 学前教育学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学教育学院 | | | 参加工作时间 | | | | 2008年6月 | | 任教学科 | | 学前教育 | | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2011年8月30日 | | | | | | | 申请学科组名称 | | ☑人文 □理工 □艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | | 外语  成绩 | | 大学  六级 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2011年9月1日  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | 8年4个月 | | | | | 职业资格证书 | | | 高等学校教师资格证 | | |
| 申报专业 | | | 学前教育 | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学型副教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2001 年 9 月— 2005年6月 | | 全日制学历学位教育 | | | | 河南大学 | | | | | 教育科学学院  学前教育专业 | | | | | 获教育学学士学位 | | 国内 | | | 关爱和 | |
| 2005年 9 月—2008 年6月 | | 全日制学历学位教育 | | | | 南京师范大学 | | | | | 教育科学学院  学前教育专业 | | | | | 获教育学硕士学位 | | 国内 | | | 宋永忠 | |
| 2017年3 月  —2017年6月 | | 培训 | | | | 海南师范大学“不忘初心、潜心育人”高校师德教育专题培训班 | | | | | 海南师范大学 | | | | | 获学时证明 | | 国内 | | | 杨永智 | |
| 2017年 6月  —2017年7月 | | 培训 | | | | 海口市蒙台梭利教育研究培训中心 | | | | | 海口市蒙台梭利教育研究培训中心 | | | | | 获培训证书 | | 国内 | | | 董治国 | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | 职 务 | | | |
| 2008年6月—2009年7月 | | | | | 南京新东方外语学校 | | | | | | | | 教 师 | | | | | | 教师 | | | |
| 2009年8月—2011 年8月 | | | | | 海南师范大学教育科学学院 | | | | | | | | 教 师 | | | | | | 助教 | | | |
| 2011 年9月至今 | | | | | 海南师范大学教育学院 | | | | | | | | 教 师 | | | | | | 讲师 | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 黄小丽同志任职以来，认真完成党组织安排的各项学习与工作任务，积极承担学院的各项工作，工作努力、为人正直，师德师风优良，政治觉悟和素质过硬，符合申报副教授职称的要求。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2015年称职 2016年称职 2017年称职 2018年称职 2019年称职 | | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 6年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①近六年来，承担全日制本科生 4 门课程的讲授，其中 2 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 2350 学时（除本科生课时外，另有成教854课时），年平均课堂授课 391.6 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 档次（成绩为**93.35**分）。  ②任现职以来承担2届本科生毕业实习和8届本科生毕业论文指导工作；指导大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动项目2项（2011、2018）；指导大学生职业能力培养“启航计划”项目1项（2016）；指导2015级学前教育1班贺怡怡参加海南省高等学校首届师范生说课竞赛并进入决赛；积极帮助新入职教师，指导助教1名。  ③在省级刊物上发表教改论文1篇。 | | | | |
| 任选条件 | 符合第①款 获得校级教学成果一等奖2项（分别排名第二、第三）。  符合第⑤款 主持完成校级教改项目1项，参与完成省级教改项目1项（排名第三），参与完成校级教改项目3项（2项排名第二、1项排名第三）。 | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2013-2014（二） | 学前儿童美术教育 | | 11学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2013-2014（二） | 学前儿童美术教育 | | 11学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2013-2014（二） | 幼儿英语教育 | | 2012学前专科班 | 24 |  | 函授 |
| 2014-2015（一） | 学前儿童美术教育 | | 12学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2014-2015（一） | 学前儿童美术教育 | | 12学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2014-2015（一） | 学前比较教育 | | 11学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2014-2015（一） | 学前比较教育 | | 11学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2014-2015（一） | 幼儿园实践调查 | | 12学前专科 | 25 |  | 函授 |
| 2014-2015（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 14学前本科 | 14 |  | 自考 |
| 2014-2015（二） | 中外幼儿教育史 | | 13学前本（1） | 51 | A | 必修 |
| 2014-2015（二） | 中外幼儿教育史 | | 13学前本（2） | 51 | A | 必修 |
| 2014-2015（二） | 蒙台梭利教育实践对幼教课程实践的影响 | | 13学前专一 | 7 |  | 函授 |
| 2014-2015（二） | 瑞吉欧教育理念对我国幼教改革的启示 | | 13学前专一 | 7 |  | 函授 |
| 2014-2015（二） | 陈鹤琴幼儿教育思想对我国幼教发展的影响 | | 13学前专二 | 7 |  | 函授 |
| 2014-2015（二） | 幼儿英语教育 | | 13学前专一 | 24 |  | 函授 |
| 2014-2015（二） | 幼儿英语教育 | | 13学前专二 | 24 |  | 函授 |
| 2014-2015（二） | 学前儿童美术教育 | | 14学前专（琼台） | 28 |  | 自考 |
| 2014-2015（二） | 学前儿童美术教育 | | 14学前专（海旅） | 28 |  | 自考 |
| 2015-2016（一） | 学前比较教育 | | 12学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2015-2016（一） | 学前比较教育 | | 12学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2015-2016（一） | 学前儿童美术教育 | | 13学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2015-2016（一） | 学前儿童美术教育 | | 13学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2015-2016（一） | 学前比较教育 | | 14学前教育（琼院） | 28 |  | 函授 |
| 2015-2016（一） | 学前比较教育 | | 15学前教育（琼台） | 28 |  | 函授 |
| 2015-2016（一） | 幼儿园实践调查 | | 2013学前专（三亚） | 25 |  | 函授 |
| 2015-2016（一） | 幼儿园实践调查 | | 2013学前专（文昌） | 25 |  | 函授 |
| 2015-2016（二） | 中外幼儿教育史 | | 14学前本（1） | 51 | A | 必修 |
| 2015-2016（二） | 中外幼儿教育史 | | 14学前本（2） | 51 | A | 必修 |
| 2015-2016（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 13学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2015-2016（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 13学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2016-2017（一） | 学前比较教育 | | 13学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2016-2017（一） | 学前比较教育 | | 13学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2016-2017（一） | 学前儿童美术教育 | | 14学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2016-2017（一） | 学前儿童美术教育 | | 14学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2016-2017（一） | 幼儿园美术教育活动设计 | | 14学前专一 | 21 |  | 函授 |
| 2016-2017（一） | 幼儿园美术教育活动设计 | | 14学前专二 | 21 |  | 函授 |
| 2016-2017（一） | 幼儿园美术教育活动设计 | | 15学前专二 | 21 |  | 函授 |
| 2016-2017（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 15学前本科 | 21 |  | 函授 |
| 2016-2017（二） | 中外幼儿教育史 | | 15学前本（1） | 51 | A | 必修 |
| 2016-2017（二） | 中外幼儿教育史 | | 15学前本（2） | 51 | A | 必修 |
| 2016-2017（二） | 幼儿园美术教育活动设计 | | 15学前专一 | 14 |  | 函授 |
| 2017-2018（一） | 学前比较教育 | | 14学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2017-2018（一） | 学前比较教育 | | 14学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2017-2018（一） | 学前儿童美术教育 | | 15学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2017-2018（一） | 学前儿童美术教育 | | 15学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2017-2018（一） | 中外幼儿教育史 | | 17学前（3+2） | 51 | A | 必修 |
| 2017-2018（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 16学前本科 | 21 |  | 函授 |
| 2017-2018（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 17学前本科 | 21 |  | 函授 |
| 2017-2018（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 15学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2017-2018（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 15学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2017-2018（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 17学前（3+2） | 34 | A | 选修 |
| 2017-2018（二） | 学前儿童美术教育 | | 17学前专（立有） | 21 |  | 自考 |
| 2017-2018（二） | 学前儿童美术教育 | | 17学前专一、专二（海旅） | 21 |  | 自考 |
| 2017-2018（二） | 学前儿童美术教育 | | 17学前专三（海旅） | 21 |  | 自考 |
| 2017-2018（二） | 学前儿童美术教育 | | 17学前专（同文） | 21 |  | 自考 |
| 2017-2018（二） | 学前儿童美术教育 | | 17学前专（金盘） | 21 |  | 自考 |
| 2018-2019（一） | 学前比较教育 | | 15学前本（1） | 34 | A | 选修 |
| 2018-2019（一） | 学前比较教育 | | 15学前本（2） | 34 | A | 选修 |
| 2018-2019（一） | 学前儿童美术教育 | | 16学前本（1） | 34 | A | 必修 |
| 2018-2019（一） | 学前儿童美术教育 | | 16学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2018-2019（一） | 幼儿园实践调查 | | 16学前专一、专二 | 21 |  | 函授 |
| 2018-2019（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 16学前本、17学前本（琼海） | 21 |  | 函授 |
| 2018-2019（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 16学前本、17学前本（屯昌） | 21 |  | 函授 |
| 2018-2019（二） | 中外幼儿教育史 | | 16学前本（1） | 51 | A | 必修 |
| 2018-2019（二） | 中外幼儿教育史 | | 16学前本（2） | 51 | A | 必修 |
| 2018-2019（二） | 中外幼儿教育史 | | 18学前（3+2） | 51 | A | 必修 |
| 2018-2019（二） | 特殊儿童发展与教育 | | 18学前（3+2） | 34 | A | 选修 |
| 2018-2019（二） | 幼儿园实践调查 | | 17学前高升专一班 | 21 |  | 函授 |
| 2018-2019（二） | 幼儿园实践调查 | | 17学前高升专二班 | 21 |  | 函授 |
| 2018-2019（二） | 学前儿童美术教育 | | 18学前专一（省技） | 21 |  | 自考 |
| 2018-2019（二） | 学前儿童美术教育 | | 18学前专二（省技） | 21 |  | 自考 |
| 2018-2019（二） | 学前儿童美术教育 | | 18学前专二（华健） | 21 |  | 自考 |
| 2018-2019（二） | 学前儿童美术教育 | | 18学前专（亚鼎轩） | 21 |  | 自考 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育 | | 17学前本（1） 17学前本（2） | 34 | A | 必修 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 17学前本（澄迈） | 21 |  | 函授 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 17、18、19学前专升本  （万宁） | 21 |  | 函授 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 18、19学前专升本（琼海） | 21 |  | 函授 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 18学前专升本（三亚） | 21 |  | 函授 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 18学前专升本（海口、澄迈） | 21 |  | 函授 |
| 2019-2020（一） | 学前儿童美术教育与实践 | | 19学前专升本 | 21 |  | 函授 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 任现职以来承担2届本科生毕业实习和8届本科生毕业论文指导工作；指导大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动项目2项（2011、2018）；指导大学生职业能力培养“启航计划”项目1项（2016）；指导2015级学前教育1班贺怡怡参加海南省高等学校首届师范生说课竞赛并进入决赛；积极帮助新入职教师，指导助教1名。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 在省级刊物上发表教改论文1篇。论文题目：大类招生背景下学前教育专业本科课程设置初探 刊物名称：新教育 发表时间：2018年8月15日 发表刊期：2018年第8期 |
| 教学**业绩**任选条件 | 符合第①款 获得校级教学成果一等奖2项（分别排名第二、第三）。  符合第⑤款 主持完成校级教改项目1项，参与完成省级教改项目1项（排名第三），参与完成校级教改项目3项（2项排名第二、1项排名第三）。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | | 必备条件 | | ①主持全国教育科学规划教育部规划项目1项（2020年8月结题），主持完成海南省教育科学“十一五”规划重点课题1项，主持完成海南省高等学校科研项目1项；参与完成教育部人文社会科学基金项目1项（第三参与），参与海南省哲学社会科学规划课题2项（第二参与），参与完成海南省教育科学“十二五”规划课题1项（第三参与），参与完成海南省教育厅委托项目1项（第三参与）。  ②作为第一作者发表论文7篇，其中C类3篇，D类4篇。 | | | | | | | | |
| 任选条件 | | 符合第①款在科学出版社公开出版本专业学术专著1部（个人完15万字） | | | | | | | | |
| 学术讲座 | | 个人校内学术讲座次数 2 次 | | | | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 项目名称 | | | | 批准号 | 项目来源 | | 立项时间 | | 立项经费（万元） | 是否  主持 | |
| 1 | | 地方文化传承视角下的学前儿童美术教育研究与实践 | | | | FHB150456 | 全国教育科学规划教育部规划项目 | | 2015年12月28 | | 0.5 | 主持  在研 | |
| 2 | | 海南省高校学前教育专业课程设置与培养定位研究 | | | | QJI11516 | 海南省教育科学“十一五”规划重点课题 | | 2010年1月26日 | | 0.6 | 主持  完成 | |
| 3 | | 大类招生背景下学前教育专业本科课程设置研究 | | | | Hnjg2016-16 | 海南省高等学校科学研究项目 | | 2015年12月29日 | | 1.5 | 主持  完成 | |
| 4 | | 民主教育理论问题与实践挑战研究 | | | | 13YJC880053 | 教育部人文社会科学研究项目 | | 2013年5月21日 | | 8 | 第三位参与  完成 | |
| 5 | | 海南省师范生教师资格证考试调查研究 | | | | HNSK(ZC)15-17 | 海南省哲学社会科学规划项目 | | 2015年4月16日 | | 0 | 第二位参与  完成 | |
| 6 | | 布局调整背景下的海南省农村义务教育阶段寄宿制学校调查研究 | | | | HNSK(YB)18-37 | 海南省哲学社会科学规划项目 | | 2018年05月31日 | | 3 | 第二位参与  在研 | |
| 7 | | 海南省教育学学科发展现状与发展策略研究 | | | | QJI11546 | 海南省教育科学“十二五”规划课题 | | 2010年1月26日 | | 0 | 第三位参与  完成 | |
| 8 | | 海南省幼儿园依法办园与章程建设试点研究 | | | | HNEZF201401 | 海南省教育厅委托项目 | | 2014年12月29日 | | 8 | 第三位参与  完成 | |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | | | | | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：7篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 3 篇，D类 4 篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | | | 刊物名称，发表时间和刊期 | | | | 刊物级别 | | 转载  情况 | | | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 学前教育专业本科人才培养规格现状与存在问题分析 | | | 刊物名称：学前教育研究  发表时间：2012年6月1日  发表刊期：2012年第6期 | | | | 中文核心  CSSCI 扩展 | | 在CNKI被引用21次 | | | 有 |
| 2 | 论乡村学校应成为乡土文化的传承中心 | | | 刊物名称：当代教育科学  发表时间：2019年5月30日  发表刊期：2019 年第5期 | | | | 中文核心 | | 在CNKI被引用7次 | | | 有 |
| 3 | 关于体育成绩计入高考总分的调查研究 | | | 刊物名称：上海教育科研  发表时间：2018年5月15日  发表刊期：2018年第5期 | | | | 中文核心 | | 在CNKI被引用1次 | | | 有 |
| 4 | 学前教育专业本科培养目标问题研究 | | | 刊物名称：早期教育  发表时间：2013年1月1日  发表刊期：2013年第1期 | | | | 省级期刊 | | 在CNKI被引用4次 | | | 有 |
| 5 | 论幼儿园传承地方文化的必要性与策略 | | | 刊物名称：新教育  发表时间：2017年10月15日  发表刊期：2017年第10期 | | | | 省级期刊 | |  | | | 有 |
| 6 | 学前教育专业本科课程设置满意度调查研究 | | | 刊物名称：新教育  发表时间：2019年1月15日  发表刊期：2019年第1期 | | | | 省级期刊 | |  | | | 有 |
| 7 | 地方文化传承视角下幼儿美术教育内容选择与活动组织策略初探 | | | 刊物名称：新教育  发表时间：2019年10月15日  发表刊期：2019年第10期 | | | | 省级期刊 | | 在CNKI被引用1次 | | | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 师范生教师资格证考试调查报告：以海南省为例 | 著作 | 合著  排名第二 | 科学出版社  2016年11月 | （2016）第278296号 | 37 | 15 | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办  地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 学术论文的选题与写作 | 教育与心理学院 | 2018年12月8日 | 桂林洋校区信息108 | 教育与心理学院本科生50人 |  |
| 2 | 当前儿童美术教育存在的问题及对策 | 教育学院 | 2019年9月20日 | 桂林洋校区公共403 | 教育学院本科生50人 |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 一、个人基本情况  本人2005年毕业于河南大学学前教育专业获得教育学学士学位，2008年毕业于南京师范大学学前教育专业获得教育学硕士学位，毕业后曾在南京新东方外语学校教授少儿英语1年，获得南京新东方外语学校2008年度优秀教师奖励。2009年8月进入海南师范大学工作至今。2011年9月被评聘为讲师，截至2019年12月，本人被聘为讲师年限为8年4个月。  二、教学业绩情况  自2011年聘为讲师以来，**教学方面**，本人共承担了13门课程的教学工作，其中全日制本科生课程6门（其中必修课程3门），自考函授课程7门。近六年总计课堂教学授课时数为 2350 学时，年平均课堂授课 391.6 学时，所授课程教学评价均为A级，课堂教学“优秀”率为100%。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为**93.35**分，优秀。  **论文指导方面**，本人承担了学前教育专业8届本科生毕业论文指导工作，指导全日制本科生毕业论文52篇，指导自考函授本科生毕业论文28篇，80名学生的毕业论文均顺利通过，其中2013级学前教育1班袁丽莎同学的毕业论文《大班幼儿家庭美术教育现状调查研究——以长沙市A幼儿园为例》获得校级本科优秀毕业论文。  **实践教学方面**，本人承担学前教育专业2013级、2014级本科生毕业实习指导工作2次，承担学前教育专业本科生教育见习指导工作6次，2016至2017学年度被评为“毕业实习优秀指导教师”。作为实习带队老师，本人努力把实习与学生就业联系起来，在完成实习任务的同时与幼儿园进行深入合作，为学生就业做好准备。2013级学前教育专业的学生在本人的指导下前往海南省军区幼儿园进行毕业实习，实习结束后有5名同学与海南省军区幼儿园签订了就业协议。在实习见习工作的指导中，本人不仅在专业上指导学生，而且在做人做事方面培养学生认真钻研、积极上进的工作精神，实习生们各方面的表现都得到了有关单位的一致好评，实习见习工作圆满完成。  **指导学生及服务社会方面**，本人指导大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动项目2项（2011，2018）；指导大学生职业能力培养“启航计划”项目1项（2016）；指导2015级学前教育1班贺怡怡参加海南省高等学校首届师范生说课竞赛并进入决赛；本人还积极参加海南师范大学对口帮扶乡村学前教育相关工作，对万宁市及琼中县等地区幼儿园美工坊建设及环境创设给予指导；此外，积极帮助新入职教师，指导助教1名。  **教学研究方面**，本人认真开展教学教研工作，在省级刊物上发表教改论文1篇，主持完成校级教改项目1项，参与完成省级教改项目1项（排名第三），参与完成校级教改项目3项（2项排名第二、1项排名第三），获得校级教学成果一等奖2项（分别排名第二、第三）。  三、科研业绩情况  任现职以来，本人发表论文7篇，其中C类3篇，D类4篇。与人合著学术著作1本，个人承担15万字。举办个人校内学术讲座2次。主持全国教育科学规划教育部规划项目1项，主持海南省教育科学“十一五”规划重点课题1项，主持海南省高等学校科学研究项目1项；参与教育部人文社会科学青年基金项目1项（第三参与），参与海南省哲学社会科学规划课题2项（第二参与），参与海南省教育科学“十二五”规划课题1项（第三参与），参与海南省教育厅委托项目1项（第三参与）。  四、思想政治和师德表现  本人一直以党员的标准严格要求自己，热爱祖国，热爱党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，关心爱护学生；努力踏实，忠于职守，认真对待每一份工作。工作中，积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟和理论水平。牢牢树立育人为本的教育思想，认真贯彻党的教育方针，严于律己，在工作上积极主动，认真踏实，在学习上时刻保持学习的心态，认真钻研教学，不断提高教学水平，不断更新知识，努力做好学生的榜样。  五、德育和班主任工作情况  任现职以来，本人承担了全日制本科生2009级学前教育班、2015级学前教育（2）班的班主任工作。此外，还承担了2010级5个函授班的班主任工作。工作中，本人关心、爱护学生，多次召开班会，走访学生寝室，与学生进行沟通交流，对学生进行思想品德教育、安全教育，积极参加教学比赛、教具设计大赛、辩论赛等各种学生活动。在做好安全教育工作的同时，也在学习、生活、做人、做事方面给学生以引导，获得了学生们的信任和尊敬，学生们勤奋好学、团结上进。  六、获奖情况  1.“教师资格考试背景下的师范生教育类课程设置研究”获得2017年海南师范大学教学成果一等奖。第二参与者  2.“全程性、全员性、立体化实践教学质量监控体系的建构与实施”获得2014年海南师范大学教学成果一等奖。第三参与者。  3.论文《教育学类专业大类招生调查研究——以海南师范大学为例》被评为2019年海南省高等教育学会教学工作委员会年会优秀论文一等奖。  4.2012年3月被评为海南师范大学2011年度大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“先进指导教师”。  5.2017年6月被评为海南师范大学2016-2017学年度毕业实习“优秀指导教师”。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：学前教育专业本科人才培养规格现状与存在问题分析  代表作2名称：论乡村学校应成为乡土文化的传承中心 |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |