编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 教 育 学 院

姓 名 ： 杨 杏 利

现任专业 助理研究员

技术职务 ：

教育学

申报专业 ：

讲 师

申报资格 ：

联系电话 ：

填表时间： 2020 年 10 月 22 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨杏利 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1978年7月 | | | | 政治  面貌 | 党员 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证 教育学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 硕士 云南师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | | 教育学 | | | | |
| 现工作单位 | 教务处 | | | | | 参加工作时间 | | 1996年9月 | | 任教学科 | | | 教育学 | | | | | | | 晋升形式 | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 助理研究员  2010年12月 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | ■人文 □理工 □艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | |  |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | |  | | | | | | | 聘任年限 | | | 年 个月 | | | | 职业资格证书 | | |  | | |
| 申报专业 | | | 教育学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 讲师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 1项 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 1998年9月—2000年7月（专科） | | 自学 | | | 河南大学 | | | | | | 文学院  汉语言文学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 关爱和 | |
| 2000年9月—2002年7月（本科） | | 脱产学习 | | | 河南大学 | | | | | | 文学院  汉语言文学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 关爱和 | |
| 2004年9月—2007年7月（硕士） | | 脱产学习 | | | 云南师范大学 | | | | | | 教育科学学院  教育学原理 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 骆小所 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 1996年 9 月— 2000 年 4 月 | | | | 龙门第四实验学校 | | | | | | | | 教 师 | | | | | | | 小教高级 | | | |
| 2007 年 6 月— 至今 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 教学管理人员 | | | | | | | 科长 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志对党忠诚，工作认真踏实，积极进取，热爱教育事业和本职工作，满腔热情投入到教育工作中，以对学生无限的关爱对待教学工作，以高度负责的态度处理各类教学管理事务，尽自己的能力去关心帮助老师和学生。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 良 | | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 |  | 面向全校举办的公开学术讲座次数 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 2 门课程的讲授，其中 1 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 120 学时，年平均课堂授课 60 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优良 档次。  ②  ③  ④ | | | | |
| 任选条件 |  | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2019-2020学年第一学期 | 发展与教育心理学 | | 2018级生物科学1班 | 36 | A |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 发展与教育心理学 | | 2018级生物科学2班 | 36 | A |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 教育案例评析 | | 全校公选课 | 16 | A |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 教育案例评析 | | 全校公选课 | 16 | A |  |
| 2019-2020学年第一学期 | 教育案例评析 | | 全校公选课 | 16 | A |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 |  |
| **教学业绩必备条件**③情况 |  |
| **教学业绩必备条件**④情况 |  |
| 教学**业绩**任选条件 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①发表省级刊物2篇论文；  ②主持省社科课题1项，参与教育部人文社科项目1项。 | | | | | |
| 任选条件 | ①  ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 海南省高校创新创业教育制度建设与政策保障研究 | | | HNSK(YB)16-103 | 海南省社会科学界联合会 | 2016年3月-2020年12月 | 1.5 | 主持 |
| 2 | 县域义务教育的师资均衡配置的政策理论与实践研究 | | | 12YJC880036 | 教育部人文社会科学项目 | 2014年-2017年 | 5 | 参与 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 2 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类2 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 高师院校创新创业教育体系构建与实践探索——以海南师范大学为例 | 新教育，2018年6月，第390期 | 省级刊物 | 2 | 有 |
| 2 | 高校多媒体教学质量保障管理机制探析 | 大学教育，2014年2月，第4期 | 省级刊物 | 2 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  | 地方本科院校创新创业教育体系的研究与实践——以海南本科高校为例 | 教学研究论文 | 海南省高等教育学会教学工作委员会教学研究论文 | 二等奖 | 2017年4月 | 第一 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人2007进入海南师范大学，主要担任全校部分公共课程《教育学》、《教育学原理》、《教学理论与方法》、《教育研究方法》、《教育案例评析》、《发展与教育心理学》的教学工作，同时先后在学校教务处教务科、教研科、实践科从事教学管理工作。任职以来，对自己所从事的双向工作恪尽职守，兢兢业业，取得了一定的成效，也受到了领导和同事的一致好评。现将主要情况述评如下：  **一、加强思想道德修养**  本人热爱祖国，热爱党，热爱教育事业。本着对教育事业忠诚,将自己满腔的热情投入到教育工作中，以对学生无限的关爱对待教学工作，以高度负责的态度处理各类教学管理事务，尽自己的能力去关心帮助老师和学生。  **二、不断提高个人教学水平**  为了提高个人的教学水平，积极钻研专业知识，广泛查阅相关资料，认真备好每一节课。同时积极采用现代化的多媒体教学手段，将教学内容以最直观的方式展现，在课堂上与学生形成了良好的互动，通过自己的不懈努力，课堂教学质量得到了不断提高。  **三、注重教学和科学研究工作**  本人任现职以来严格要求自己，在教学工作上主动探究、刻苦钻研。要培养信息时代高素质的人才，就必须打破传统的教学方式，为了适应新型的教育方式，我不断阅读有关教学和教育动态的书籍，激发学生兴趣。在完成教学任务外，还积极参与教学和科研工作。近年来，发表论文4篇，主持省社科联课题研究：《海南省高校创新创业教育制度建设与政策保障研究》、参与教育部人文社会科学项目研究《县域义务教育的师资均衡配置的政策理论与实践研究》使自已的理论研究能力得到了极大的锻炼和提升。  **四、积极参与学校的教学改革工作**  在承担一定的教学任务外，我还在教务处从事学校的教务管理工作。参与了学校多媒体教学管理制度、创新创业教育实施方案、课程思政实施方案等多项制度的修订，参与了教学质量管理工作、双五百顶岗实习、互联网+大赛组织工作等。  总之，在这些年的工作实践中，本人各方面的能力得到了很好的锻炼，也为以后的发展打下了扎实的基础。    本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |