编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

单 位 ： 教育与心理学院

姓 名 ： 丁金霞

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 学前教育

申报资格 ： 教学型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2020 年 10月 20 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁金霞 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1976.6 | 政治面貌 | 九三学社 | _DSC5345 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证 教育学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 北京师范大学 | 学历学位 | 博士 | 所学专业 | 学前教育学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 1996年 | 任教学科 | 学前教育学 | 晋升形式 |  |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师2010年 | 申请学科组名称 | ☑人文 □理工 □艺体外□学科 □实验 □思政 | 外语成绩 |  |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 2010年，受聘福建师范大学福清分校，2013年受聘海南师范大学 | 聘任年限 | 8年 4个月 | 职业资格证书 | 高等教育教师资格证 |
| 申报专业 | 学前教育学 | 申报资格名称 | 教学型副教授 |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 获得第十二届宋庆龄幼儿教育奖提名奖，海南省丁金霞卓越园长工作室主持人，被聘为教育部幼儿园园长培训中心“名园长领航工程班”实践导师 |
| 破格申请条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2002年9月-2005年6月 | 脱产 | 湖南师范大学 | 教育科学学院，教育学 | 毕业 | 国内 | 刘湘榕 |
| 2006年9月-2012年6月 | 脱产 | 北京师范大学 | 教育学部，学前教育 | 毕业 | 国内 | 董奇 |
| 2018年8月12日-10月15日 | 在职 | 美国密歇根州立大学美国堪萨斯大学 | 教育学院，教育 | 结业 | 国外 | 耿娟 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 1996年8月—2002年9月 | 湖南省醴陵市枧头洲中学、富里中学、泉湖学校 | 担任教师 |  |
| 2005年8月—2013年 4月 | 福建师范大学福清分校 | 教学科研 |  |
|  2013年4月至今 | 海南师范大学教育与心理学院 | 教学科研 |  |
|  2015年8月至今 | 海南师范大学附属幼儿园 | 幼儿园管理 | 园长 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 丁金霞同志坚决拥护党的领导，热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，积极要求进步，不断努力提高自己的业务能力。工作中顾全大局，有团队精神和协作精神，待人友善，积极履行职责，工作尽职尽责。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称填近五年） | 2015年 称职，2016年 称职，2017年 优秀，2018年 称职，2019年 优秀， |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟申请 年。 |
| 担任班主任或辅导员时间 | 2年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 1 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 4 门课程的讲授，其中 4 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 1514 学时，年平均课堂授课 216.3 学时（2015年至今担任附属幼儿园园长，按核减工作量标准换算，年均课时量达455学时），课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 档次。②承担两届本科毕业实习工作、五届毕业论文指导工作。③发表省级教改论文1篇。 |
| 任选条件 | ①主持校教学改革项目一项；②获国家级教学成果二等奖一项（主持）；③获省级教学成果特等奖一项（主持），二等奖一项（排第二）；④参编职业教育国家规划教材2万字以上。 |
| **必备条件**①**任现职以来（或近七年）教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2013－2014（1） | 学前游戏论、学前教育评价 | 2011级学前教育1、2班、2010学前教育本 | 136 |  |  |
| 2013－2014（1） | 顶岗实习 | 2011级 | 120 |  |  |
| 2013-2014（2） | 学前教育政策与法规 | 2011级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2014-2015（1） | 学前教育评价、学前游戏论 | 2011级、2012级学前教育1、2班 | 170 |  |  |
| 2014-2015（2） | 学前游戏论、学前教育政策与法规、教师职业道德与专业发展 | 2012、2013级学前教育1、2班、计算机2013本 | 188 |  |  |
| 2015-2016（1） | 学前教育评价 | 2012级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2015－2016（2） | 学前教育政策与法规 | 2013级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2016-2017（1） | 学前教育评价 | 2013级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2016－2017（2） | 学前教育政策与法规 | 2014级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2017-2018（1） | 学前教育评价 | 2014级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2017-2018（1） | 教育实习 | 2014级学前教育1、2 | 120 |  |  |
| 2017－2018（2） | 学前教育政策与法规 | 2015级学前教育1、2班，2017级学前教育3+2班 | 102 |  |  |
| 2018－2019（1） | 学前教育评价 | 2015级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2018-2019（2） | 学前教育政策与法规 | 2016级学前教育1、2班，2018级学前教育3+2 | 102 |  |  |
| 2019-2020（1） | 学前教育评价 | 2016级学前教育1、2 | 68 |  |  |
| 2010-2020（2） | 学前教育政策与法规 | 2017级学前教育1、2 | 34 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 承担2011级、2012级、2014级学前教育本科毕业实习工作，其中2011级为顶岗实习。自2013年起指导六届学前教育本科毕业论文。 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 发表省级学术期刊教改论文《基于<幼儿园教师专业标准（试行）>对高师学前教育专业本科人才培养的思考》1篇。 |
| **教学业绩必备条件**④情况 | 任现职以来教学评估为“优秀”。 |
| 教学**业绩**任选条件 | ①主持校教学改革项目一项；②获国家级教学成果二等奖一项（排第一）；③获省级教学成果特等奖一项（排第一），二等奖一项（排第二）；④参编职业教育国家规划教材2万字以上。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| 科研业绩条件（列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①主持地厅级以上科研项目7项。②在C类以上刊物发表论文2篇，D类5篇。 |
| 任选条件 | ①获省教育厅采纳研究报告2篇②社会服务效益（经费）：8万元③④⑤⑥⑦⑧ |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 1 次） |
| **必备条件之① 纵向科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 |
| 1 | 学前教育均衡发展动态评估系统的研究与开发 | JA10313S | 省教育厅A类项目 | 2010年 | 0.5 | 主持（已结题） |
| 2 | 生态海南背景下乡镇中心幼儿园建设与发展研究 | QJY125015 | 海南省教育科学十二五规划课题 | 2013年 |  | 主持（已结题） |
| 3 | 海南省幼儿园依法办园与章程建设试点研究 | HNEZF201401 | 省教育厅委托项目 | 2014年 | 8.0 | 主持（已结题） |
| 4 | 海南省幼儿园质量评价指标体系研究 | Hnky2015ZD-12 | 海南省高校科研项目重点项目 | 2015年 | 5.0 | 主持（已结题） |
| 5 | 幼儿园教师生态教育素养培养的实践研究 | HNSK （ZC）15-18 | 海南省哲学社会科学规划立项课题 | 2015年 |  | 主持（结题中） |
| 6 |  普惠性民办幼儿园发展的政策保障体系研究  | Hnky2019ZD-11 | 海南省教育厅高校科研重点项目 | 2019年 | 3.0 | 主持（在研） |
| 7 | 优质公办园集团化办园模式研究 | HNSK(ZC)20-17 | 海南省哲学社会科学规划立项课题 | 2020年 |  | 主持（在研） |
| 8 | 幼儿生态素养的多元联动模式研究 | DHA 200326 | 全国教育科学规划教育部重点项目 | 2020年 | 5.0 | 主持（在研） |

|  |
| --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类1篇，C类 篇，D类 4 篇 |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明（有或无） |
| 1 | 社会体制转型与学前教育的重新定位 | 学前教育研究，2010年第3期 | C |  | 有 |
| 2 | 终身教育视野下“社区教育管理”本科专业设置的可行性分析 | 终身教育，2011年第9期 | D |  | 有 |
| 3 | 海南省农村学前教育发展策略的思考 | 新教育，2015年第4期 | D |  | 有 |
| 4 | 绿色海岛，生态启蒙——海南师范大学附属幼儿园开展生态教育的探索 | 新教育，2017年第6期 | D |  | 有 |
| 5 | 基于“生态教育理念”的幼儿园环境创设 | 新教育，2018年第6期 | D |  | 有 |
| 6 | 以生态启蒙为核心的幼儿亲自然活动的实践与探索 | 新教育，2018年12期 | D |  | 有 |
| 7 | 生态启蒙，自然生长. | 中国教育报，2019年9月1日 | C | （被光明网理论频道、人大复印资料转载） |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 学前儿童心理发展 | 编著 | 合著 | 清华大学出版社，2014 | 978-7-302-35586-1 | 40.5 | 7 | 有 |
| 2 | 学前儿童社会教育 | 编著 | 合著 | 东南大学出版社，2016 | 978-7-5541-6473-7 | 33.8 | 5 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
| 1 | 海南省幼儿园依法办园与章程建设试点研究 | 海南省教育厅 | 2015年 |  是 | 8万元 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之④ 授权专利** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  | 海南省学前教育“十三五”发展规划 | 省教育厅 | 2016年 | 厅级 |  |
|  | 海南省幼儿园质量评价指标体系研究 | 省教育厅 | 2015年 | 厅级 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **个人公开学术讲座** |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 新时期幼儿劳动教育：意义与实施策略 | 海师 | 2019.12.10 | 龙昆南校区教403 | 全校师生，100人 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人丁金霞，女，1976年6月出生，现就职于海南师范大学教育与心理学院，同时兼任海南师范大学附属幼儿园园长。本人研究方向学前教育、生态教育、农村教育，教师专业发展，能够坚持在现有工作岗位上。本人现获得高等学校教师资格证，于2010年7月被福建师范大学福清分校聘任为讲师，2013年4月调入海南师范大学。本人毕业于北京师范大学教育学部学前教育专业，2012年6月获教育学博士学位。本人任讲师十年三个月。2010年7月至2013年4月在福建师范大学福清分校学前教育系专职教师，2013年4月至今先后在教育与心理学院、教育学院学前教育系担任专职教师，曾教授《学前儿童社会性发展与教育》《学前游戏论》《学前教育政策与法规》《学前教育评价》《教师职业道德修养》《学前教育科学研究方法》等课程，承担了本科实践教学工作，指导学生见习、实习、毕业论文等工作。承担了函授、自考等学历教育课程。本人任现职以来遵守学校规章制度，认真备课，努力参与课程改革实践探索，有多篇论文发表，承担本科教学、函授教学等工作，每年均有主持课题研究工作。除此之外，自2015年7月以来，兼任海南师范大学附属幼儿园的园长，认真负责做好幼儿园管理工作，积极探索创新，带领团队开展园本课程开发，课程研究成果荣获海南省基础教育教学成果特等奖及国家基础教育教学成果二等奖。还积极支持学校的合作办学工作，先后为学校合作办学培养输送了十多位园长及中层管理人员。个人被海南省评选为丁金霞卓越园长工作室主持人，同时被教育部园长培训中心聘为“名园长领航工程班”实践导师。曾担任2014年海南省农村幼儿园骨干教师置换脱产培训项目的首席专家，与团队成员一起，认真做好每一次的培训项目。带领团队成员主动服务地方，帮扶万宁、琼中、儋州等市县，整体推进区域学前教育的发展，成效显著，受到各级领导和当地群众的好评。历年参加年度考核均为称职及以上。本人坚决拥护党的领导，热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，努力提高自己的业务能力。工作中能顾全大局，服从领导，待人友善，具有团队协作精神，积极履行职责，对工作尽职尽责。本人任现职以来，积极参与各种教育教学培训活动。每年平均参与国内学术交流2次以上。本人曾于2013年、2014年担任2013级学前教育1班班主任。担任班主任期间严格要求学生，经常与学生沟通交流，了解其心理动态和学习状况。本人任现职以来的教学业绩有：系统担任过4门全日制本科生必修课程的讲授工作。完成学校规定的教学工作量，教学材料齐全（包括教学大纲、教案或PPT讲义、教学进度表、教学情况记录、教学总结、考试分析等）。年课堂教学授课时数在216.3课时。根据附件5“海南师范大学教师系列专业技术职务评审教学业绩认定规定”第三条第六点“兼任校院党政工作或机关行政管理工作或政治辅导员的，全年核减所选职称类型课堂教学工作量标准的2/3”的规定，达到教学工作量的要求。任现职以来历年教学评估均为“优秀”，课堂评估成绩为“优秀”，符合必备条件①。曾承担三届本科生毕业实习指导工作和五届毕业生论文指导工作，符合必备条件②。发表题为《基于<幼儿园教师专业标准（试行）>对高师学前教育专业本科人才培养的思考》省级期刊教改论文1篇。符合必备条件③。获得国家级教学成果二等奖1项（主持）；省级教学成果特等奖1项（主持）；省级教学成果二等奖1项（排名第二）。符合任选条件①。主持完成校级教学改革项目1项。符合任选条件⑤。参与编写的教材获国家规划教材《学前儿童心理发展》（2万字以上），符合任选条件⑥。本人任现职以来的科研业绩有：主持地厅级以上科研项目4项（3项已结题，1项在研），省级项目3项（2项已结题，1项在研），国家教育规划课题1项（在研）。符合必备条件①。在C类刊物发表论文2篇。本人完成2015年海南省教育厅横向课题《海南省幼儿园依法办园与章程建设试点研究》，到账经费8万元。部分符合必备条件③。本人有两篇研究报告被省教育厅采用。符合任选条件⑤。本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。 签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各学院专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审情况记录 | 代表作1名称：代表作2名称：同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申请人答辨情况： 学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 日期： |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |