

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位 : 教育学院

姓 名 : 高 静

现任专业
技术职务 : 讲 师

申报专业 : 教 育 学

申报资格 : 教学科研型副教授

联系电话 : _____

填表时间: 2024 年 9 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 986 学时，年均 329 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 878 学时，年均 293 学时，其中实践类共计 12 学时，年均 4 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（5）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	小学语文教材教法	2020 级教育学类 4 班	32	A			
2020-2021 (二)	中国教育史	2019 级小教卓越英语 1、2 班	36	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 7 班	32	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 8 班	32	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 9 班	32	A			
2021-2022 (二)	小学语文教材教法	2021 级教育学类 4 班	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 计算机; 2019 教育技术	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 美术学 1 班; 2019 美术学 2 班; 2019 美术学 3 班; 2019 美术学 4 班; 2019 书法学 1 班	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 书法学 2 班; 2019 体育教育 1 班; 2019 体育教育 2 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 学前教育（中美）1 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 学前教育（中美）2 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 教育学类 5 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 教育学类 4 班	32	A			

2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 英语 1 班; 2020 中文 1 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 英语 2 班; 2020 中文 2 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 生物科学 2 班; 2020 生物科学 4 班; 2020 舞蹈学 2 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 教育学类 1 班	16	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 教育学类 2 班; 2022 教育学类 3 班	16	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 2 班; 2020 思政教育	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 3 班; 2020 书法学 1 班; 2020 书法学 2 班; 2020 书法学 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 1 班; 2020 美术学 1 班; 2020 美术学 2 班; 2020 美术学 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 地理科学 1 班; 2020 地理科学 2 班; 2020 化学 4 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 3 班; 2020 中文 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 4 班; 2020 中文 4 班	32	A			
2022-2023 (二)	中外教育史	2021 学前教育 (中美) 1 班	48	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 英语 6 班; 2021 中文 6 班	18	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 计算机 1 班; 2021 计算机 2 班	18	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 物理 1 班; 2021 物理 2 班	16	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 教育学类 1 班; 2022 教育学类 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 教育学类 3 班; 2022 教育学类 4 班	32	A			

2023-2024 (一)	西方现代教育思想选讲	全校公选课 (南校区)	16	A			
小计			878				
任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (二)	课程与教学论名著精读	2019 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论名著精读	2020 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论名著精读	2021 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
小计			108				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021—2022 (一)	师范生如何基于专业进行教 育项目创新	教育学专业学 生	3	A			
2022—2023 (一)	指向核心素养的校本课程开 发策略——以田园英语为例	教育学专业学 生	3	A			
2023—2024 (一)	如何正确认识创新创业	教育学专业学 生	3	A			
2023—2024 (一)	海南基础教育的课程实践	教育学专业学 生	3	A			
小计			12				
指导学生实习、论文、实践情况							
2022-2023 年度第二学期，指导 2019 级教育专业学生实习； 2023-2024 年度第一学期，指导 2021 级教育学 1 班学生见习； 2021-2022 年度第二学期，指导 2022 届教育专业本科生毕业论文 1 篇； 2022-2023 年度第一学期，指导 2023 届教育专业本科生毕业论文 3 篇； 2023 年，指导校级创新创业项目 1 项。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			12.5		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	12.5			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	1	12.5	12.5		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			120		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20		20			
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									145			
师德师风考核加分									200			
申报者签名： 							最后教学总分		272. 5			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中学教师专业成长双系统共生 循环模式构建与实践探索	省级	二等 奖	第六	海南省教育 厅	2022. 09	12. 5

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	课程与教学论	国家级	第八	教育部	2021. 05	12. 5

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省高等学校教育教学改革 研究项目 新文科建设背景下教师教育教 学方式改革与实 践研究	省级	一般	主持	海南省教育 厅	2022. 04	100
2	教师教学理解的层次、表征及实 现	省级	三等奖	独立	海南省教育 学会	2022. 11	20

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖	得

		级别	等级	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			1700		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			300		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000	1	300			
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2310		
申报者签名：高翔				最后科研总分		2310			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	B1	社会理性视域下卓越乡村教师道德发展的内在机制与实践策略研究	21YJC880019	教育部社科司	2021.08	8	是	否	1200
	2	C2	“双减”政策下指向核心素养的中小学深度教学研究	QJZ20211002	海南省教育科学规划工作领导小组办公室	2021.10	0	是	否	400
	3	C3	教育信息化背景下乡村教师深度教学模式构建与应用研究	HNSK(JD)22-34	海南省社会科学界联合会	2022.10	3	是	否	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分	1	D	教师教学实践理性的内涵、特点及表征	《教育学报》，2023 年第 4 期	100%		有	160
不 可 计 分	1	C	新时代乡村教师的社会责任感及其培育	《教育研究》，2022 年第 12 期			有	

	2	D	从功能角度看教师的教学实践理性	《课程·教材·教法》，2021年第9期			有	
	3	G	教师教学理解的事象与路向	《教师发展研究》，2022年第3期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	B	教师教学实践理性论	独著	福建教育出版社，2022年10月	（2022）第087176号	29.9	29.9	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	B	在线教学的发展历程、内涵特征及质量监测	三等奖	第六届教育科学研究优秀成果奖	2021.09	二		300
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写;国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	136.25	1155		1291.25	高翔
二级学院审核					
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分,科研创新能力分值按 30%计入总分;教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分,科研创新能力分值按 50%计入总分;双师型教育教学能力分值按 70%计入总分,实践应用能力分值按 20%计入总分,科研创新能力分值按 10%计入总分。