

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2023 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_教育学院\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_蒋俊华\_\_\_\_\_

现任专业

技术职务：\_\_\_\_\_讲师\_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_学前教育\_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_教学为主型副教授\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 6699 学时，年均 478.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4325 学时，年均 309 学时，其中实践类共计 1676 学时，年均 120 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为_____等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 12 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 4 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（    ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 3 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010（一）	发展与教育心理学	中文 2008 本（1） (2) (3) (4)	72	A			
	学前语言教育	学前教育 2007 本	36	A			
	幼儿游戏理论与实践	学前教育 2007 本	54	A			
2009-2010（二）	教育学原理	中文 2008 本（1）（2） (3) (4)	72	A			
	中国教育发展变革探讨	公选	32	A			
	幼儿园综合教育活动设计与指导	学前教育 2008 本	36	A			
	幼儿园管理	学前教育 2007 本	36	A			
	幼儿园课程概论	学前教育 2008 本	54	A			
2010-2011（一）	发展与教育心理学	音乐 2009 本（1）（2）	36	A			
	教育案例探究	公选	36	A			
	中国教育发展变革探讨	公选	18	A			
	幼儿游戏理论与实践	学前教育 2008 本	54	A			
	学前语言教育	学前教育 2008 本	36	A			
2010-2011（二）	幼儿园管理	学前教育 2008 本	36	A			产假
2011-2012（一）	教育案例探究	公选	18	A			产假
2011-2012（二）	教育学原理	生物 2010 本（1）（2） 数学 2010 本、音乐 2010 本（1）（2）、 舞蹈 2010 本（1）（2） (3)男班	144	A			
	幼儿园教育活动设计与指导	学前教育 2009 本	34	A			
	学前课程论	学前教育 2009 本	51	A			

2012-2013 (一)	发展与教育心理学	音乐 2011 本 (1) (2) 体教 2011 本 (1) 生物 2011 本 (1) (2)	108	A			
2012-2013 (二)	教育学原理	英语 2011 本 (4) (5) (7) 中文 2011 本 (1) (2)、 舞蹈 2011 本 (1) (2) (3)男班、音乐 2011 本 (2) 体教 2011 本 数学 2011 本 (1) (2)	180	A			
	学前课程论	学前教育 2011 本 (1) (2)	102	A			
	学前教育政策与法规	学前教育 2010 本	36	A			
2013-2014 (一)	教学理论与方法	物理 2011 本 (1)班 (2)班、地理 2011 本 (1) (2)班数学 2011 本 (1)班;舞蹈 2011 本 (1) (2)班	108	A			
	学前儿童语言教育	学前 2011 本 (1) (2)班学前教育 2010 本	102	A			
2013-2014 (二)	学前课程论	学前 2012 本 (1) (2)	102	A			
2014-2015 (一)	学前儿童语言教育	学前 2012 本 (1) (2)	68	A			
2014-2015 (二)	学前课程论	学前 2013 本 (1) (2)	102	A			
2015-2016 (一)	教师职业道德与专业发展	2015 学前教育 (1) (2)班学前 2013 本 (1) (2)班	16	A			
	学前儿童语言教育	学前 2013 本 (1) (2)	72	A			
2015-2016 (二)	学前课程论	学前 2014 本 (1) (2)	102	A			
	学前教育政策与法规	学前 2013 本 (1) (2)	68	A			
	学前游戏论	学前 2014 本 (1) (2)	102	A			
2016-2017 (一)	学前儿童语言教育	学前 2014 本 (1) (2)	68	A			
2016-2017 (二)	学前课程论	学前 2015 本 (1) (2)	102	A			
	学前游戏论	学前 2014 本 (1) (2)	102	A			
2017-2018 (一)	学前儿童语言教育	学前 2015 本 (1) (2)	68	A			
	学前教育评价	学前 2014 本 (1) (2)	30	A			
2017-2018 (二)	学前课程论	学前 2016 本 (1) (2)	72	A			

2018-2019（一）							产假
2018-2019（二）	学前课程论	学前 2017 本（1）（2）	54	A			
	学前游戏论	学前 2016 本（1）（2）	108	A			
	学前儿童言语发展与教育	学前 2016 本（1）（2）	72	A			
2019-2020（一）	学前儿童言语发展与教育	学前 2017 本（1）（2）	36	A			
	学前游戏论	学前 2017 本（1）（2）	54	A			
2019-2020（二）	学前课程论	学前 2017 本（1）（2）	54	A			
	幼儿园环境设计	学前 2017 本（1）（2）	34	A			
2020-2021（一）	学前儿童言语发展与教育	学前 2018 本（1）（2）	68	A			
	学前游戏论	学前 2018 本（1）（2）	54	A			
2020-2021（二）	学前儿童发展科学	学前 2019 本（1）（2）	32	A			
2021-2022（一）	学前儿童语言发展与教育	学前 2019 本（1）（2）	34	A			跟班学习
	学前游戏论	学前 2018 本（1）（2）	34	A			
	学前教育概论	2020 学前教育（中美）1、2 班	30	A			
2021-2022（二）	学前游戏论	2020 学前教育（中美）1、2 班	96	A			跟班学习
	学前课程论	学前 2019 本（1）（2）	32	A			
2022-2023（一）	学前儿童语言发展与教育	2020 学前教育	32	A			
	学前游戏论	2020 学前教育	32	A			
	学前心理学	2020 学前教育（中美）2 班	48	A			
2022-2023（二）	学前游戏论	2020 学前教育（中美）1、2 班	96	A			
	学前课程论	学前 2019 本（1）（2）班	32	A			
2023-2024（一）	学前儿童语言发展与教育	学前 2019 本（1）（2）班	64	A			
	学前游戏论	2021 学前教育 1、2 班	64	A			
小计			4325				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023（二）	幼儿园教育活动设计与实施	2022 学前教育	12	A			
2021-2022（二）	入学准备与幼小衔接	2021 学前教育	36	A			
	幼儿园教育活动设计与实施	2021 学前教育	12	A			
2020-2021（二）	幼儿园教育活动设计与实施	2020 学前教育	12	A			
小计			72				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010（二）	教育见习	2009 学前教育	1 周	A			
2010-2011（一）	教育(专业)见习	2007 学前教育	1 周	A			
2011-2012（一）	教育(专业)见习	2008 学前教育	1 周	A			
2012-2013（二）	教育实习	2009 学前教育	14 周	A			
2014-2015（一）	教育实习	2011 学前教育 2 班	14 周	A			
2014-2015（一）	教育见习（二）	2013 学前教育 1 班	1 周	A			
2014-2015（二）	教育见习（三）	2013 学前教育 1 班	1 周	A			
2016-2017（一）	教育见习（四）	2014 学前教育 2 班	1 周	A			
2017-2018（一）	教育见习（四）	2015 学前教育 1 班	1 周	A			
2019-2020（一）	学前教育专业见习（三）	2017 学前教育 1	2 周	A			
2020-2021（二）	学前教育专业见习（四）	2018 学前教育 2	2 周	A			
2022-2023（一）	教育实习	2019 学前教育 1 班	18 周	A			
2022-2023（二）	学前教育专业见习（三）	2020 学前教育	1 周	A			
2023-2024（一）	学前教育（中美）专业实习	2020 学前教育（中美）2 班	18 周	A			
2022-2023（一）	教育实习	2021 学前教育专业硕士	18 周	A			
2022-2023（一）	教育研习	2021 学前教育专业硕士		A			
2023-2024（一）	教育实习	2022 学前教育专业硕士	18 周	A			

2023-2024（一）	教育研习	2022 学前教育专业硕士		A			
小计			112周				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 指导实习：</p> <p>任职以来指导了 4 届本科生的实习，分别是 2009 学前教育（14 周）、2011 学前教育 2 班（14 周）、2019 学前教育 1 班（18 周），2020 学前教育（中美）2 班（18 周）；</p> <p>同时还指导了 2 届研究生的实习，分别是 2021 学前教育专业硕士（18 周）、2022 学前教育专业硕士（18 周）；</p> <p>共计 1000 课时；</p> <p>2. 毕业论文</p> <p>2011 年 5 篇；2012 年 6 篇；2013 年 4 篇；2014 年 5 篇；2015 年 7 篇；2016 年 7 篇；2017 年 10 篇；2018 年 10 篇；2020 年 12 篇；2021 年 7 篇；2022 年 4 篇；2023 年 3 篇，共 80 篇，计 480 课时；</p> <p>3. 实践：</p> <p>2011-2012（一）创新创业周中开展《红色亲子活动的设计》创新创业教育专题培训，2 课程</p> <p>2021 海南师范大学大学生创新创业开放基金（榕树基金）项目：三亲教育（周今娇等）省级 12 课时</p> <p>2021 海南师范大学大学生创新创业开放基金（榕树基金）项目：琼岛之行（周王云宇等）校级 12 课时</p> <p>2021 海南师范大学大学生创新创业开放基金（榕树基金）项目：红星闪闪耀亲情（李纪元等）校级 12 课时</p> <p>海南师范大学 2022 年“大学生创新训练项目”海南红色主题剧本杀活动探索（钟采渌等）校级 12 课时</p> <p>2010 年度大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，成绩突出，被评为优秀指导老师，12 课时荣获海南师范法学第五届挑战杯大学生课外学术科技竞赛“优秀指导教师”，校级 12 课时。</p> <p>2017 年度大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动组织得当，成绩突出被评为实践育人优秀指导老师，校级 12 课时</p> <p>实践指导部分共计 86 课时</p> <p>2023 年指导函授生王明珠等拍摄的视频案例在 2023 年学前教育宣传月“倾听儿童，相伴成长”优秀视频案例遴选活动中，被选为省级优秀视频案例，获海南省教育厅奖励。</p>							

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	2	525			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	2	30			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	10			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—		100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20		20			



## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	乡村振兴背景下乡村幼儿园亲乡土课程实践探索	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2022.9	500
2	基于工作访模式的海南省乡村幼儿园区域帮扶实践探索	省级	二等奖	第四	海南省教育厅	2018.4	25
3							

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	《学前儿童言语发展与教育》第二批校级在线开放课程	校级	第一			0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖 级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
	海南师范大学青年教师教学十佳	校级	海南师范大学	2009.11	0

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	幼儿园课程概论(海南省第十六届多媒体教材(软件)评比(CAI类))	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2009年9月14日	20

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	《我的舞台》（2023年学前教育宣传月优秀视频遴选活动省级优秀视频）	省级	优秀视频	第一	海南省教育厅	2023年10月8日	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400	1	1400			
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200	1	200			

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得数量	指标得分	个人申报 得分	二级学院 审核得分	职能部门 审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级))	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2120		
申报者签名：				最后科研总分					

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C2	海南省学前儿童入学准备的现状及对策研究	QJH11556	海南省教育科学“十一五”规划重点课题	2008.04	0	是	是	400
	2	C3	海南省农村幼儿园入学准备教育状况分析	QJY125017	海南省教育科学规划一般课题	2013.12	0	是	是	100
		D	海南省第四期学前教育行动计划研究专项课题	无	海南省教育厅	2021.09	5	是	是	20
不 可 计 分		校级	对口帮扶背景下海南农村学前教育发展路径研究	无	“深入学习贯彻习近平总书记视察海南时的重要讲话精神及刘赐贵书记在我校调研时的讲话精神助力建设美好新海南”专项课题	2017.07	0.5	是	是	0
		校级	以“服务学习”为导向的学前教育专业课程实践教学探索——基于专业认证背景下的课程改革	Hsjg2020-11	海南师范大学教育教学改革项目	2020.07	0.5	是	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可								



计 分								
不 可 计 分	1	G	对高校学前教育专业实践教学制度建设的思考	新教育 2019 年 3 月	100%		有	0
	2	G	乡村儿童入学准备教育的支持诉求	教育观察 2019 年 1 月	100%		有	0
	3	G	农村家长对儿童入学准备内容看法的调查分析	新教育 2018 年 3 月	100%		有	0
	4	G	对幼儿教师促进幼儿学习方式变革的思考	教育教学论坛 2018 年 1 月	100%		有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类 别	序 号	著 作 等 级	成 果 名 称	合（独） 著 译 及 排 名	出 版 社 和 出 版 年 月	CIP 核 字 号	总 字 数 （ 万 字 ）	个 人 撰 写 字 数 （ 万 字 ）	检 索 页 （ 有 或 无 ）	得 分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类 别	序 号	奖 励 等 级	获 奖 成 果 名 称	获 奖 等 级	奖 励 名 称	获 奖 年 月	第 几 完 成 人	备 注	得 分
人 文 社 科 类	1	C 级	家长对学前儿童入学准备内容看法的调查	一等奖	学前教育研究会年会学术论文	2015 年 11 月	第一	中国学前教育研究会	1400
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	C 级	《海南省“十四五”学前教育与发展提升行动计划实施方案》	海南省教育厅	2022 年 6 月	制定的地方标准	200
不可计分	1	D 级	乡村幼儿园“根植乡土”课程体系的开发与实践	第六届中国教育创新成果公益博览会	2023 年 11 月	优秀成果展出	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。