

海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 教育学院

姓 名 戴健雨

申 报 专 业 特殊教育学

拟认定资格 讲师

填表日期： 2024 年 10 月 9 日

海南师范大学印制

填 表 说 明

一、本表供国家教育行政部门承认的正规全日制大、中专院校毕业生（含硕士、博士生，博士后出站人员，不含“五大”毕业生和其他各类成人大、中专毕业生）认定专业技术资格使用。

二、认定范围：

1. 中专毕业生，从事本专业技术工作一年，且考核合格，可申请认定员级专业技术资格。

2. 大学专科毕业，从事本专业技术工作满三年，且考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

3. 大学本科毕业生，从事本专业技术工作满一年，考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

4. 硕士毕业生，从事本专业技术工作满三年，考核合格，可申请认定中级专业技术资格。

5. 博士学位获得者，可申请认定中级专业技术资格。

6. 博士后流动站出站考核合格人员，可申请认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

| 任现职以来的教学工作情况 | | | | | |
|----------------------|--------------|--|----------|----------|----|
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂 时数 | 评价 等级 | 备注 |
| 2020-2021 学 年第一学期 | 特殊教育概论 | 2019 级教育学类 5 班、9 班 | 64 | 优秀 | |
| 2020-2021 学 年第二学期 | 听觉障碍儿童心理与教育 | 2019 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2020-2021 学 年第二学期 | 培智学校数学教育 | 2018 级特殊教育 | 51 | 优秀 | |
| 2020-2021 学 年第二学期 | 特殊儿童测量与评估 | 2019 级特殊教育 | 48 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 特殊教育概论 | 2020 级教育类 2、4 班、2020 级学前教育 (中美) 2 班 | 96 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 特殊儿童早期干预 | 2019 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 特殊教育专业见习 (二) | 2019 级特殊教育 | 16 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 特殊教育专业实习 | 2018 级特殊教育 | 64 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 学科专业导论 | 2020 级教育学类 | 12 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第一学期 | 名师讲坛 | 2021 级教育学类 | 12 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第二学期 | 特殊教育研究方法 | 2019 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第二学期 | 发展与教育心理学 | 2020 级体育教育 1-2 班、2020 级中文 5-6 班、2020 级美术学 1-3 班 | 96 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第二学期 | 特殊儿童发展与学习 | 2021 级教育学类 4 班 | 32 | 优秀 | |
| 2021-2022 学 年第二学期 | 听觉障碍儿童心理与教育 | 2020 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2022-2023 学 年第一学期 | 特殊教育概论 | 2021 级教育学类 1-2 班、2021 级学前教育 (中美) 1 班 | 96 | 优秀 | |
| 2022-2023 学 年第一学期 | 特殊教育史 | 2020 级特殊教育 | 48 | 优秀 | |
| 2022-2023 学 年第一学期 | 特殊儿童早期干预 | 2020 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2022-2023 学 年第一学期 | 学科专业导论 | 2021 级教育学类 | 12 | 优秀 | |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------------------------------|----|----|--|
| 2022-2023 学年第一学期 | 名师讲坛 | 2022 级教育学类 | 12 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 普通心理学 | 2022 级学前教育（中美）1 班 | 48 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 发展与教育心理学 | 2021 级英语 1-3 班、4-6 班 | 64 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 通用手语与盲文基础（一） | 2021 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 特殊教育研究方法 | 2020 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 听觉障碍儿童心理与教育 | 2021 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2022-2023 学年第二学期 | 特殊教育专业见习（三） | 2021 级特殊教育 | 8 | 优秀 | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 特殊儿童早期干预 | 2021 级特殊教育 | 32 | 优秀 | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 特殊教育概论 | 2022 级学前教育（中美）1-2 班、2022 级教育学类 3-4 班 | 64 | 优秀 | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 班级管理 | 2020 级中文 1-6 班、2020 级计算机 1-2 班 | 64 | 优秀 | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 学科专业导论 | 2022 级教育学类 | 12 | 优秀 | |
| 2023-2024 学年第一学期 | 特殊教育专业见习（二） | 2021 级特殊教育 | 16 | 优秀 | |
| 开课单位审核意见 任现职以来，承担 30 门课程 1223 学时课堂教学，教学评估结论优秀占 100 %，良好占 0 %，合格占 0 %。 | | | | | |
| 审核人：开课学院院长签字（盖章）：日期： | | | | | |
| 教务处审核意见： | | | | | |
| 审核人：教务处处长签字（盖章）：日期： | | | | | |

| | |
|--|--|
| 专业 所在 单位 鉴定 意见 | <p>戴健雨同志在我院承担特殊教育专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，同意推荐认定讲师资格。</p> <p>技术负责人：_____ 公 章 _____</p> <p>单位负责人：_____ 年 _____ 月 _____ 日</p> |
| 学校 职称 办预 审意 见 | <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> |
| 被授权 的专业 技术资 格评审 办事机 构意见 | <p>_____ 公 章 _____</p> <p>_____ 年 _____ 月 _____ 日</p> |
| 备 注 | |