编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（2020年度）

（教师系列）

单　　位：经济与管理学院

姓　　名：葛东霞

现任专业技术职务：讲师

申报专业：会计学

申报资格：教学科研型副教授

联系电话：[redacted]

填表时间：2022 年 1 月 1 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

姓名	葛东霞	性别	女	出生年月	1975-04-08	政治面貌	中共党员	相片	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格证管理学		身份证号码						
最高学历毕业院校	东华大学	学历学位	博士研究生管理学	所学专业	企业管理				
现工作单位	海南师范大学经济与管理学院	参加工作时间	1999-07	任教学科	会计学		晋升形式	正常晋升	
取得现专业技术资格及时间	讲师，2004-09			申请学科组名称（在相应学科前打√）	☑社会科学 ☐自然科学 ☐学科教育 ☐艺体外组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2004-09 单位：哈尔滨商业大学			聘任年限	16 年 3 个月		职业资格证书	讲师	
高校教师资格证专业名称				外语成绩					
申报专业	会计			申报资格名称	教学科研型副教授				
破格申报条件（正常及转评不填）	符合条件____；								
直接评审条件（正常及转评不填）	符合条件____；								

学习培训经历

（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
1995.9—1999.6	全日制	齐齐哈尔大学	经济与管理学院 理财学专业	毕业	国内	李敏义
2005.9—2008.6	在职	哈尔滨理工大学	经济管理学院 管理科学与工程专业	毕业	国内	吴洪波
2011.9—2018.6	全日制	东华大学	旭日工商管理学院 企业管理专业	毕业	国内	高长春
2015.9—2016.2	进修	加拿大温尼伯大学	会计学院		国外	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
1999 年 7 月— 2019 年 6 月	哈尔滨商业大学	专职教师	无
2019 年 7 月— 至今	海南师范大学	专职教师	无
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）		
师德师风年度考核结论		
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	□否	□是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间		

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 4739.6 学时，年均 338.54 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2846 学时，年均 203.29 学时，其中实践类共计 1893.6 学时，年均 135.26 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（16）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计（1）班	34	优秀			
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计（2）班	34	优秀			
2019-2020(一)	财务报表分析	2016 级会计（3）班	34	优秀			
2019-2020(一)	财务报表分析	2017 级税收（1）班	34	优秀			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计（1）班	34	优秀			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计（2）班	34	优秀			
2019-2020(二)	投资学	2017 级会计（3）班	34	优秀			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计（1）班	34	优秀			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计（2）班	34	优秀			
2020-2021(一)	财务报表分析	2017 级会计（3）班	34	优秀			
2020-2021(一)	财务报表分析	2018 级税收（1）班	34	优秀			
小计			374	优秀			
原任职学校教学工作量小计（见下面）：			2472				
2004-2005(一)	资本运营	01 级财务管理 4-6 班	30	优秀			
2004-2005(二)	资本运营	02 工商管理 3-4 班	33	优秀			
2004-2005(二)	财务报告分析	02 级财务管理 4-5 班	24	优秀			
2004-2005(二)	财务报告分析	02 级财务管理 1-4 班	24	优秀			
2004-2005(二)	管理会计	03 级会计学 4-6 班	45	优秀			
2005-2006(一)							读硕
2005-2006(二)							产假
2006-2007(一)							产假
2006-2007(二)	财务管理	05 级人力 3 班(中外)	48	优秀			

2007-2008(一)	财务案例分析	04 级财务管理 4-6 班(中外)	34	优秀			
2007-2008(一)	财务管理	05 物流管理 3 班(中外)	34	优秀			
2007-2008(二)	管理会计	06 级财管 5—6 班(中外)	54	优秀			
2007-2008(二)	管理会计	06 级会计 5—7 班(中外)	54	优秀			
2008-2009(二)	资本运营	06 级工商管理 1—3、人力 1—3 班(选课)	34	优秀			
2008-2009(二)	资本运营	06 级人力 3 班(中外)	34	优秀			
2009-2010(一)	财务管理	06 级市场 4-5 班(中外)	40	优秀			
2009-2010(一)	财务管理	07 级统计学 1-2 班(选课)	51	优秀			
2009-2010(二)	资本运营	07 工商管理 1—3 班(选课)	34	优秀			
2009-2010(二)	资本运营	07 人力资源 1—3 班(选课)	34	优秀			
2009-2010(一)	财务管理	2008 金融保险 1-2 班	51	优秀			
2010-2011(一)	财务管理	07 级市场 4-5 班(中外)	40	优秀			
2010-2011(一)	财务管理	08 级统计学 1-2 班(选课)	51	优秀			
2010-2011(二)	资本运营	08 工商管理 1—3 班(选课)	34	优秀			
2010-2011 (二)	资本运营	08 人力资源 1—3 班(选课)	34	优秀			
2011-2012 (一)							读博
2011-2012 (二)							读博
2012-2013 (一)	财务管理	09 级市场 4-5 班(中外)	40	优秀			
2012-2013 (一)	财务管理	10 级统计学 1-2 班(选课)	51	优秀			
2012-2013 (二)	资本运营	09 人力资源 1—3 班(选课)	34	优秀			
2012-2013 (二)	财务管理	10 金融保险 1-2 班	51	优秀			
2013-2014 (一)	财务管理	10 级市场 4-5 班(中外)	40	优秀			
2013-2014(一)	财务管理	11 级统计学 1-2 班(选课)	51	优秀			
2013-2014 (二)	资本运营	10 人力资源 1—3 班(选课)	34	优秀			
2013-2014 (2)	财务管理	11 金融保险 1-2 班	51	优秀			
2014-2015 (一)	财务案例分析	11 级财务管理（1-4）班	27	优秀			
2014-2015 (一)	财务案例分析	11 级财务管理（5-7）班	27	优秀			

2014-2015（2）	资本运营	11 人力资源 1—3 班(选课)	34	优秀			
2014-2015（2）	财务管理	12 金融保险 1-2 班	51	优秀			
2014-2015（2）	公司财务	12 会计学 13-16 班(中外)	56	优秀			
2015-2016（一）	财务案例分析	12 财务管理 1-6 班	27	优秀			
2015-2016（一）	财务案例分析	12 财务管理 1-6 班	27	优秀			
2015-2016（2）	资产评估	13 审计学 1 班, 13 审计学 2 班	36	优秀			
2015-2016（2）	资产评估	13 会计学(CGA) 1 班	36	优秀			
2016-2017（一）	财务案例分析	13 财务管理 1-4 班	27	优秀			
2016-2017（一）	财务案例分析	14 财务管理 1-4 班	27	优秀			
2016-2017（2）	资产评估	14 审计学 1-2 班	36	优秀			
2016-2017（2）	资产评估	14 会计学(CGA) 1-2 班	36	优秀			
2017-2018(一)	资产评估	2014 会计学（加拿大 CPA) 1-2 班	36	优秀			
2017-2018（一）	资产评估	2014 审计学 1-3 班	36	优秀			
2017-2018（2）	资产评估	15 审计学 1-2 班	36	优秀			
2017-2018（2）	资产评估	15 会计学(CGA) 1-2 班	36	优秀			
2018-2019(一)	资产评估	2015 会计学（加拿大 CPA) 1-2 班	36	优秀			
2007-2008(一)	财务管理	05 财政 1-2 班(职教)	68	优秀			
2009-2010（2）	财务管理	07 财务会计教育 1 班(职教)	68	优秀			
2010-2011（2）	财务管理	09 旅游管理与教育 1 班(职教)	51	优秀			
2005-2006(一)	报表编制与分析	04 会计专升本（成教）	40	优秀			
2005-2006(一)	资产评估	02 会计高升本（成教）	48	优秀			
2007-2008(一)	资产评估	05 会计学（成教）	64	优秀			
2007-2008(一)	财务报告分析	05 会计学（成教）	40	优秀			
2007-2008(一)	财务管理	05 会电专科（成教）	36	优秀			
2007-2008（2）	报表编制与分析	07 会计专升本（成教）	36	优秀			
2008-2009(一)	报表编制与分析	07 会计专升本（成教）	60	优秀			
2009-2010(一)	报表编制与分析	07 会计高升本（成教）	36	优秀			
2012-2013(一)	财务管理	09 高升本（成教）	32	优秀			

2012-2013（2）	资产评估	10 高升本（成教）	32	优秀			
2012-2013（2）	资产评估	10 高升本（成教）	33	优秀			
2013-2014（2）	报表编制与分析	12 高升本 （成教）	32	优秀			
合计			2846				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注

指导学生实习、论文、实践情况

海师 2019-2020(二)指导本科生毕业论文，20 人。学生见习两组，12 人。
原单位 2004.09-2019.06 指导本科论文，196 人。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	5	70	70		
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										70	70	
师德师风考核加分												
申报者签名：高东霞						最后教学总分				70	70	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible] 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	《财务管理》	无	2/3	黑龙江人民出版社	2007-05	25
2	《ERP 沙盘模拟实践教程》	无	3/3	哈尔滨工程大学出版社	2009-07	10
3	《财务管理设计及案例教程》	无	3/3	哈尔滨工程大学出版社	2009-07	10
4	《高级财务管理》	无	2/5	科学出版社	2018-04	20
5	《资产评估学》	无	4/4	科学出版社	2018-04	5

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			300	300	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	3	300			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			240	240	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	1	160			
	E级		80	1	80			
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
						初始科研总分	600	600	
申报者签名：高东霞						最后科研总分	600	600	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible]　职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300			60	60	
	C级		60	2	60			
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
					初始科研总分	60	60	
申报者签名：高永霞			最后科研总分			60	60	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible]　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	海南自由贸易港构建创意产业集群模块化价值网络的路径及对策研究	HNSK(ZC)20-16	海南省哲学社会科学规划课题	C	C3	2020.1-2023.7	0	是	否	100
2	海南自由贸易港创意产业大数据模块化价值网络构建路径及对策研究	720RC610	海南省自然科学基金高层次人才项目	C	C3	2020.12-2023.12	7	是	否	100
3	基于和谐社会的企业社会责任审计研究	923201 3J0411-03	黑龙江省科技厅	C	C3	2010.3-2013.3	3	是	否	100
4	海南自由贸易港建设对我国--东盟国家的贸易影响效应及其产业联动发展策略研究	20BJL065	国家社科基金项目	A	A3	2020.9-2025.9	20	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
1	创意产业集群价值网络模块化研究	海南大学学报（人文社会科学版）2017.12	100%	D			160
2	Value Network Module of Creative Industries Cluster Based on Big Data Analysis	《Revista de la Facultad de Ingeniería》，2016.12	100%	E		有	80
3	基于零度管理思想的创意企业组织模式研究	上海对外经贸大学学报 2016,23(03):52-59	100%				
	A Dynamic Perspective on connotations Evolution and Classificatin Comparison of Creative Industries[J].	The International Journal of Business and Management2016(3):158-162.	100%				

	Financing Capacity Impact:Small and Medium Enterprise Research and Development Investment[J].	The International Journal of Business And Management2016 (6): 189-194.	100%				
	Reaserch on Impact of the Senior Executive Incentinve Mechanism to Financial Performance	Proceedings of the 7th Internation Conference on Innovation and Management 2010.12	100%			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分
1	一种财务传票装订机	C	ZL201220670520.X	实用新型	2012.12.7	2		30
2	一种财务专业用办公柜	C	ZL201220670501.7	实用新型	2012.12.7	2		30

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	70	600		335	高东霞
二级学院审核	70	600		335	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限1800字）

本人1999年7月参加工作至今已22年有余，自参加工作以来一直从事一线教学工作。2004年9月任讲师以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中，时刻以党员的标准严格要求自己，提高自己思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，教书育人，教学工作量饱满，在教学和科研中不断进取。任现职16年来，在教学和科研上取得了一定的进步，讲授课程8门，其中专业核心课程4门，发表论文十余篇，主持省级课题2项，参与国家及省级课题多项。具体总结如下：

一、思想政治方面

本人拥护中国共产党的领导，拥护党的方针政策，作为一名共产党员，积极参加政治学习，提高自己的政治素养，从思想上和行动上始终与党中央保持一致，与时俱进，开拓进取。热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，积极主动配合学院搞好教学科研等工作。

二、教学工作方面

任职以来，本人主要讲授的课程有：《管理会计》、《财务管理》、《财务报表分析》、《资本运营》、《资产评估》、《税法》、《纳税筹划》、《投资学》八门课程，掌握了系统扎实的专业理论知识，具有一定广度的相关学科知识。教学评价均在良好以上，受到学生和老师的认可。在这些年教学过程中不断地吸收新的教育思想和教学理念，积极探索适合本专业的教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，充分运用信息技术为专业教学注入新的活力，积极制作多媒体课件，运用混合教学资源等。注重教学内容的与时俱进，激发学生的学习兴趣，拓展学生的知识面和视野。课上课下积极与学生交流，对学生提出的问题给予耐心的讲解和指导，鼓励学生主动发言探讨，在培养专业知识的同时着重培养学生的思维能力，解决问题的能力。

任职以来，一直参加本科毕业论文的指导，指导学生220人，在指导工作中严格遵守本科毕业论文规范要求。指导过程中根据学生专业知识掌握情况和研究兴趣设计论文题目，通过毕业设计让学生掌握更多知识和技能。

三、科研工作方面

高校教师在做好教学工作的同时，也应不断提高科研水平。我在教学的同时，注重进行科学研究，及时把握学科的发展方向，力求把理论与实践结合起来。自任职以来，先后发表论文十余篇，其中cssci一篇，EI检索一篇。主持海南省哲学社会规划课题一项，海南省自然科学基金一项，参与国家自然科学基金课题研究一项，参与编写教材五本。

四、进修学习方面

加强进修学习提高自己的科研水平和业务能力。积极参加专业学习培训、继续教育培训和学术会议的

交流，并于2015年9月，到加拿大温尼伯大学进行了六个月的交流学习，2017年7月参加了注册会计师专业方向师资培训，开拓视野提高了业务素养。

五、大学生思想教育工作方面

任现职以来，积极参与大学生的思想教育工作，2020年担任了会计学本科2020（3+2）班的班主任工作。积极配合学院的学生工作，帮助学生解决学习和生活中的困难，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

时光荏苒，岁月如梭，我任现职16年来，在思想政治、教学、科研等方面一直不断的努力，目前取得了些许成绩，仍需不断努力，创新教学和研究，争取更大的进步，为培养合格的优秀大学生，尽自己的绵薄之力。

本人承诺：

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：蒋东霞 2022年2月28日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

<table>
<tr><td>姓名</td><td>葛东霞</td><td>所在学院</td><td colspan="2">经济与管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td colspan="2">会计</td><td>申报资格</td><td>教学科研型副教授</td></tr>
<tr><td>教学业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td>科研业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td colspan="6">二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：

日期：　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经　　年　　月　　日至　　月　　日公示无异议，同意推荐其参评*******专业技术资格职称。 材料审核人：　　学院院长签字（盖章）：　　年　月　日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称： 代表性成果2名称：
评价结果	优秀　　票，良好　　票，合格　　票，不合格　　票。
学校职称办预审意见： 审核人：　　负责人：　　（加盖单位公章） 审核日期：	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：　　年　月　日	
学科评议组意见： 专家签名：　　年　月　日	

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">评委会
主任签字：
评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="7">公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="7">公 章
负责人：
年 月 日</td></tr>
</table>