编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单　　位：经济与管理学院

姓　　名：钟曼丽

现任专业技术职务：管理学副教授

申报专业：管理学

申报资格：教学科研型教授

联系电话：[redacted]

填表时间：　2022 年　2　月　28 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

姓名	钟曼丽	性别	女	出生年月	1980 年 12 月	政治面貌	党员		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 管理学			身份证号码	[redacted]				
最高学历毕业院校	华中师范大学	学历学位	研究生 管理学博士	所学专业	行政管理				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2006 年 7 月	任教学科	管理学			晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间	管理学副教授 2012 年 12 月			申请学科组名称（在相应学科前打 √）	☑社会科学 ☐自然科学 ☐学科教育 ☐艺体外组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2013 年 3 月 单位：海南师范大学			聘任年限	5 年 10 个月		职业资格证书	高级专业技术资格证书	
高校教师资格证专业名称	管理学				外语成绩		免试		
申报专业	管理学				申报资格名称		教学科研型教授		
破格申报条件（正常及转评不填）	符合条件____：								
直接评审条件（正常及转评不填）	符合条件____：								

学习培训经历

（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
1999 年 9 月-2003 年 6 月	全日制本科	华中师范大学	管理学院 公共事业管理专业	毕业	国内	马敏
2004 年 9 月-2006 年 6 月	全日制硕士	华中师范大学	管理学院 行政管理专业	毕业	国内	马敏
2013 年 9 月-2020 年 6 月	全日制博士	华中师范大学	公共管理学院 行政管理专业	毕业	国内	郝芳华
2015 年 9 月-2016 年 1 月	访学交流	暨南国际大学	公共行政与政策学系	毕业	台湾地区	江大树
2016 年 6 月 4 日-6 月 6 日	培训	湖北红安干部学院	湖北省社科类社会组织骨干培训班	结业	国内	刘宏兰
2019 年 5 月 5 日-5 月 11 日	培训	遵义干部学院	海南省社会科学骨干传统教育培训班	结业	国内	李亚琼

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
2006年7月-- 2008年7月	海南师范大学教育系	公共管理	助教
2008年8月-- 2012年11月	海南师范大学经济与管理学院	公共管理	讲师
2012年12月--	海南师范大学经济与管理学院	公共管理	副教授
2019年1月-- 2023年12月	海南省性别/妇女研究与培训基地	社会性别与公共管理	副主任
2013年9月-- 2017年8月	湖北省如若妇女发展研究中心	社会性别与公共管理	项目经理
2018年1月-- 2023年1月	海口海事法院	公共管理	人民陪审员

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	钟曼丽同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断加强政治理论学习，积极参加党组织的各项学习实践活动，自觉强化“四个意识”，增强“四个自信”，践行“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，遵纪守法，具有良好的职业道德和学术伦理，科研诚信，廉洁自律，做到教书育人，为人师表。 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	2016年合格，2017年合格，2018年合格，2019年合格，2020年优秀	
师德师风年度考核结论		
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2018年-2019年第一、第二学期 休产假	
是否存在延迟申报情况	☑否	□是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2019年9月-2021年6月，担任2017级金融2班班主任	

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1117 学时，年均 186 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 973 学时，年均 162 学时，其中实践类共计 144 学时，年均 24 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 良好 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2012-2013（二）	管理沟通	2010 级公共事业管理	36	A			
2012-2013（二）	组织行为学	2012 级公共事业管理	72	A			
2012-2013（二）	组织行为学	2011、2013 级工商管理	32	A			自考
2012-2013（二）	商品流通概论	2011、2013 级市场营销	32	A			自考
2013-2014（一）							读博
2013-2014（二）							读博
2014-2015（一）							读博
2014-2015（二）							读博
2017-2018（一）	社会学	2014 级公共事业管理	36	A			
2017-2018（二）	社会学	2015 级公共事业管理	34	A			
2017-2018（二）	职业生涯规划	2015 级公共事业管理	34	A			
2018-2019（一）			90				产假
2018-2019（二）			90				产假
2019-2020（一）	组织行为学	2018 级公共事业管理	68	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级经济 1 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级经济 2 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级金融 1 班	34	A			
2019-2020（一）	管理沟通	2016 级金融 2 班	34	A			
2019-2020（一）	市场营销	2018 级会计（3+2）	34	A			
2019-2020（一）	市场营销	2019 级会计（3+2）	34	A			
2019-2020（二）	公共政策学	2018 级公共事业管理	51	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级经济 1 班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017 级经济 2 班	32	A			

2020-2021（一）	管理沟通	2017级会计1班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017级会计2班	32	A			
2020-2021（一）	管理沟通	2017级会计3班	32	A			
2020-2021（一）	市场营销	2020级会计（3+2）班	34	A			
小计			973				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

指导2009级公共事业管理本科生毕业实习；2014级公共事业管理本科生毕业实习。

2013年指导2009级公共事业管理本科生毕业论文5篇；指导2009级人力资源管理专业本科生论文4篇；2017年指导2014级公共事业管理本科生毕业论文7篇，2018年指导2015级公共事业管理本科生毕业论文8篇；共指导学生论文24篇。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	1	80	80	80	
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇									
28		硕士国家级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分										80	80	
师德师风考核加分												
申报者签名：钟晏丽						最后教学总分				80	80	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible]职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	大学生职业生涯规划课程有效性研究	省级	一等奖	独著	海南省高等教育学会教学工作委员会	2019年11月	80

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			2440	2440	
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	4	400			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶	2	40			
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			800	800	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	4	640			
	E级		80	2	160			
	F级		20					
三、著作	A级		300			14	14	
	B级		150	1	14			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			400	400	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							3654	3654	
申报者签名：钟曼丽				最后科研总分			3654	3654	

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
					初始科研总分			
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	乡村振兴战略下农村留守老人关爱服务体系长效机制研究	20BRK016	国家社科基金项目	A	A3	2020年9月	20	主持	否	2000
2	海南自贸区（港）公共服务外包绩效及其影响因素的实证研究	2019RC201	海南省自然科学基金高层次人才项目	C	C3	2020年1月	10	主持	否	100
3	海南女性农民工城市融入问题研究	JD19-25	海南哲学社会科学重点研究基地课题	C	C3	2019年11月	2	主持	否	100
4	国际旅游岛建设背景下的智库运行机制实证研究	718QN242	海南省自然科学基金青年项目	C	C3	2018年3月	5	主持	是	100
5	海南省女性创新型科技人才发展状况研究	HNSK（JD）-35	海南哲学社会科学重点研究基地课题	C	C3	2016年11月	2	主持	是	100
6	乡村振兴战略下的海口市美丽乡村建设	2018-ZZKT-13	海口市哲学社会科学规划课题	D		2018年5月	0.8	主持	是	20
7	健全关爱农村老年妇女社区服务体系的行动		湖北省妇女儿童公益服务项目	D		2014年10月	10	主持	是	20
8	中印农村妇女参与村级治理比较研究：基于实地调研	15JJDZONGHE009	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目	A	A2	2015年12月	20	否	是	

9	终止对农村贫困地区老年妇女暴力侵害的政策干预与行动支持	CFLI_2013_BEJING_0002	加拿大基金项目			2013年9月	20	否	是	
10	海南自贸港跨部门协同的实证研究	720RC608	海南省自然科学基金高层次人才项目	C	C3	2020年12月	7	否	否	
11	乡村振兴战略下海南省农村公共服务评价指标体系研究	719QN218	海南省自然科学基金青年项目	C	C3	2019年3月	5	否	否	
12	乡村振兴战略下海南农村妇女参与村级治理研究	JD（ZC）20-26	海南哲学社会科学重点研究基地课题	C	C3	2020年11月	自筹	否	否	
13	自贸区（港）背景下海口市养老服务产业发展研究	2020-ZCKT-25	海口市哲学社会科学规划课题	D		2020年5月	自筹	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
1	农村家庭养老的家国责任边界	西北农林科技大学学报 2018年3月，第2期	100%	CSSCI		有	160
2	农村留守老人生存与发展状况研究——基于湖北省的调查	湖北社会科学 2017年1月，第1期	100%	CSSCI		有	160
3	社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角	情报杂志 2018年11月，第11期	100%	CSSCI		有	160
4	社会智库成果传播能力及影响机理分析	情报杂志 2017年8月，第8期	100%	CSSCI		有	160
5	农村家庭养老中的家国责任：历程考察、实践难题与边界厘定	理论月刊 2019年2月，第2期	100%	CSSCI扩展版		有	80
6	社会智库决策影响力及其提升策略研究	图书馆 2020年5月，第5期	100%	CSSCI扩展版		有	80
7	社会智库筹资能力及其提升策略研究	情报杂志 2019年7月，第7期	第二作者	CSSCI		有	
8	社会智库信息获取能力及其提升路径研究	情报杂志 2020年5月，第5期	第二作者	CSSCI	社会科学文摘转载	有	

9	外部嵌入与内部整合：新时代社会智库建设的路径选择	图书馆 2019 年 10 月，第 10 期	第二作者	CSSCI 扩展版		有	
10	农村养老服务供给能力的测度与提升策略——基于海南省 18 个市县的实证研究	湖北民族大学学报 2020 年 7 月，第 4 期	第二作者	CSSCI 扩展版		有	
11	乡村公共空间中妇女的参与、话语与权力——基于鄂北桥村的跟踪调查	西北人口 2020 年 1 月，第 1 期	第二作者	CSSCI 扩展版		有	
12	社会智库信息获取能力及其提升路径研究	社会科学文摘 2020 年 7 月，第 7 期	第二作者			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合（独）著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
1	家庭与性别评论	A	合著	社会科学文献出版社，2020 年 5 月	（2020）第 083345 号	27	2.5		14

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角	论文	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	三等奖	2020 年 12 月	第一		400

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	80	3654		1867	韩雯丽
二级学院审核	80	3654		1867	罗红 邹 吴红
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限1800字）

钟曼丽，女，1980年生，海南万宁人，2006年7月就职于海南师范大学担任管理学专职教师，2012年晋升副教授，之后进入华中师范大学学习（期间到台湾暨南国际大学交流半年），获得管理学博士学位。担任海南省妇女/性别研究与培训基地副主任，兼任海南省哲学社会科学项目评审专家，海南省科技项目验收专家，海南省养老机构等级评定专家。

一、教学工作

2013年至今担任《组织行为学》《公共政策学》2门本科必修和《社会学》《管理沟通》《市场营销》《商品流通概论》《职业生涯规划》5门本科选修课程讲授工作。在教学上积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的信息化教学手段灵活运用于课堂教学中。年均教学工作量180余学时，课堂教学质量评价等级均为A级优秀。指导2009级、2014级、2015级公共事业管理专业、人力资源管理专业24名本科生完成毕业论文；指导2009级、2014级公共事业管理本科生毕业实习。此外，担任2017级金融2班班主任2年。

教学改革方面，积极尝试新的教学方法，2019年教改论文《<大学生职业生涯规划>课程有效性》发表于省刊《学理论》（2019年第12期）；教改论文《大学生职业生涯规划课程有效性研究》获得2019年海南省高等教育学会教学工作委员会年会优秀论文一等奖；2019年，主持完成校级学生就业创业课题“《大学生职业生涯规划》课程有效性研究”；2019年、2020年主持“社会学与中国社会”“透过性别看世界：社会性别研究专题”2门校级通识核心课程。

二、科研工作

本人在完成正常教学任务的基础上，全身心的投入了科研工作。主持省级以上课题7项，其中，国家社科基金项目1项，省自科高层次人才项目1项。2015年完成湖北省妇女儿童公益服务项目“健全关爱农村老年妇女社区服务体系的行动”；2018年完成海口市哲学社会科学规划课题“乡村振兴战略下的海口市美丽乡村建设”（结项证书号：JX18-10）；2019年完成海南省哲学社会科学重点研究基地课题“海南省女性创新型科技人才发展状况研究”（结项证书号：JX19-55）；2020年完成海南省自然科学基金项目“国际旅游岛建设背景下的智库运行机制实证研究”（项目编号：718QN242）。2019年主持海南省基础与应用基础研究计划（自然科学领域）高层次人才项目“海南自贸区（港）公共服务外包绩效及其影响因素的实证研究”（项目编号：2019RC201）；2019年主持海南省哲学社会科学重点研究基地课题“海南女性农民工城市融入问题研究”（项目编号：JD19-25）；2020年主持国家社科基金项目“乡村振兴战略下农村留守老人关爱服务体系长效机制研究”（项目编号：20BRK016）。此外，还参与教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、国际行动项目、省级项目等多项课题的研究。

以第一作者身份发表学术论文6篇，其中CSSCI期刊论文4篇：《农村家庭养老的家国责任边界》（西

北农林科技大学学报（社会科学版）·2018年第2期)、《社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角》(情报杂志·2018年第11期)、《农村留守老人的生存与发展状况研究——基于湖北省的调查》(湖北社会科学·2017年第1期)、《社会智库成果传播能力及影响机理分析》(情报杂志·2017年第8期)；CSSCI扩展版期刊论文2篇：《农村家庭养老中的家国责任：历程考察、实践难题与边界厘定》(理论月刊·2019年第2期)、《社会智库决策影响力及其提升策略研究》(图书馆·2020年第5期)。

2020年12月，获得海南省第十一次哲学社会科学优秀成果（论文）三等奖1项。

2018-2020年，在全校范围内公开举办了“终止对农村老年妇女暴力侵害的行动研究”“健全关爱农村老年妇女社区服务体系的行动”“农村妇女的留守问题及解决之道——基于我国中部地区的调查”“外部智力支持机构参与农村养老的行动研究”“基于家庭功能视角下的农村留守老人权益保护研究”“加强社区治理创新”等6场高质量的学术讲座。

三、社会服务

在关爱农村留守老人的行动与研究方面倾入了极大的热情与努力，致力于现实社会中农村老年群体弱势地位的改善。2013年9月-2014年3月参与完成国际行动项目“终止对农村贫困地区老年妇女暴力侵害的政策干预与行动支持”，负责该项目在中国农村地区的执行与管理，项目探索出的“农村互助养老，关爱农村老年妇女”新模式被新华网、荆楚网、楚北网、湖北电视台、武汉电视台、湖北交通广播等媒体广泛报道。2014年9月-2015年9月主持完成湖北省妇女儿童公益项目“健全关爱农村老年妇女社区服务体系的行动”，2016年该项目被评为湖北省首批十佳“公益木兰”项目之一，具有广泛的社会影响力。

四、思想品德

作为一名高校党员教师，自觉加强政治理论学习，自觉遵守学校的规章制度，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。在教学上教育引导学生积极向上，同时努力将党和国家的惠民政策贯彻执行，积极参与到乡村振兴下的社会治理中，并在2020年的年度考核中获得了优秀。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供虚信息，证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：钟星月 2022年 2月 28日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

<table>
<tr><td>姓名</td><td>钟曼丽</td><td>所在学院</td><td colspan="2">经济与管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td colspan="2">管理学</td><td>申报资格</td><td>教学科研型教授</td></tr>
<tr><td>教学业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定:</td></tr>
<tr><td>科研业绩水平鉴定意见</td><td colspan="5">请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定:</td></tr>
<tr><td colspan="6">二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名:

日期:　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经　　年　月　日至　月　日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：　　学院院长签字（盖章）：　　年　月　日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称：农村家庭养老的家国责任边界 代表性成果2名称：社会智库创新建设：外部协同及其内部运行机制的二维视角
评价结果	优秀　　票，良好　　票，合格　　票，不合格　　票。

学校职称办预审意见：

审 核 人：　　负责人：　　（加盖单位公章）
审核日期：

申报人答辩情况：

_____学科评议组组长签名：　　年　月　日

学科评议组意见：

专家签名：　　年　月　日

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">评委会
主任签字：

评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="7">公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="7">负责人：

公 章
年 月 日</td></tr>
</table>