编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单　　位：经济与管理学院

姓　　名：裴广一

现任专业
技术职务：教学科研型副教授

申报专业：管理学

申报资格：教学科研型教授

联系电话：[redacted]

填表时间：　2022 年 2 月 20 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

<table>
<tr><td>姓名</td><td>裴广一</td><td>性别</td><td>男</td><td>出生年月</td><td>1973 年 4 月</td><td>政治面貌</td><td>民革</td><td colspan="2" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>教师资格证种类及学科</td><td colspan="3">高等学校教师资格，管理学</td><td>身份证号码</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>最高学历毕业院校</td><td>中国人民大学</td><td>学历学位</td><td>研究生/博士</td><td>所学专业</td><td colspan="3">管理哲学</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td>海南师范大学</td><td>参加工作时间</td><td>1996.7</td><td>任教学科</td><td colspan="2">公共管理</td><td>晋升形式</td><td>正常晋升</td></tr>
<tr><td colspan="2">取得现专业技术资格及时间</td><td colspan="2">高级经济师，2011；教学科研并重型副教授，2017 转评</td><td colspan="2">申请学科组名称
（在相应学科前打 √）</td><td colspan="4">✪社会科学 □自然科学
□学科教育 □艺体外组</td></tr>
<tr><td colspan="2">现任专业技术职务聘任时间及聘任单位</td><td colspan="2">时间：2011.9
单位：海南师范大学</td><td>聘任年限</td><td>9 年 4 个月</td><td>职业资格证书</td><td colspan="3">高级经济师</td></tr>
<tr><td colspan="2">高校教师资格证专业名称</td><td colspan="3">管理学</td><td>外语成绩</td><td colspan="3">免</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td colspan="3">管理学</td><td>申报资格名称</td><td colspan="3">教学科研型教授</td></tr>
<tr><td colspan="2">破格申报条件
（正常及转评不填）</td><td colspan="6">符合条件____：</td></tr>
<tr><td colspan="2">直接评审条件
（正常及转评不填）</td><td colspan="6">符合条件____：</td></tr>
<tr><td colspan="8">学习培训经历
（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）</td></tr>
<tr><td>起止时间</td><td>学习形式</td><td colspan="2">学习单位名称</td><td colspan="2">学习院系及专业</td><td>毕(结肄)业</td><td>国内外</td><td>证明人</td></tr>
<tr><td>1992.09-1996.07</td><td>统招本科</td><td colspan="2">哈尔滨工程大学</td><td colspan="2">经管学院、国际经济与贸易</td><td>毕业</td><td>国内</td><td>黄鲁成</td></tr>
<tr><td>1996.09-1998.07</td><td>在职研究生</td><td colspan="2">哈尔滨师范大学</td><td colspan="2">政法与经济管理学院、经济管理专业</td><td>结业</td><td>国内</td><td>王佐书</td></tr>
<tr><td>2003.09-2006.07</td><td>全日制硕士</td><td colspan="2">哈尔滨工程大学</td><td colspan="2">人文社科学院、经济法专业</td><td>毕业</td><td>国内</td><td>姜相志</td></tr>
<tr><td>2008.09-2011.07</td><td>全日制博士</td><td colspan="2">中国人民大学</td><td colspan="2">哲学院、管理哲学专业</td><td>毕业</td><td>国内</td><td>刘敬鲁</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

工作经历			
起止时间	单位	从事何专业技术工作	职务
1996年8月—2008 年8月	哈尔滨根据地文化发展有限公司	企业管理	董事长
1997年9月—2008 年8月	黑龙江船大福宇科技开发公司	企业管理	董事长
2004年9月—2008 年8月	黑龙江福宇汽车销售服务有限公司	企业管理	总经理
2006年7月—2008 年8 月	黑龙江江海证券公司	企业管理	运营总监
2011年7月—2017年4月	海南师范大学	高校教师、公管系	高级经济师/7级副高
2017年4月— 至今	海南师范大学	高校教师、公管系	高级经济师/5级教学科研并重型副教授

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	裴广一同志作为民革党员，坚决拥护中国共产党的领导，肝胆相照、荣辱与共;关注国家改革开放事业，深怀以天下为己任的历史责任感和使命感；注重政治学习和思想品德锤炼，结合自身的专业素养、学术研究和实践经历积极为国家治理现代化和海南经济社会发展建言献策。 在教师岗位上，对教学科研、学生培养、学术交流、学科建设等方面全心投入、辛勤耕耘，认真负责、勇于担当；对困难学生帮扶帮助、默默奉献；自觉把“四有教师”标准内化于心、外化于行，热爱教育事业、倾心教书育人，深受师生尊敬。思想品德和师德师风表现优秀。 分党委书记签名（盖章）：　　年　月　日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	2016年称职，2017年称职，2018年优秀，2019年优秀；2020年称职	
师德师风年度考核结论	合格	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	无	
是否存在延迟申报情况	✪否	□是，因　　延迟　　年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2012—2016，2017	

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2436 学时，年均 270 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2400 学时，年均 266 学时，其中实践类共计 676 学时，年均 75 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（9）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（4）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2011-2012(二)	公共政策；管理思想史； 企业文化；企业文化	公管 2010 本；公管 2009 本；人资管理 2009 本；公管 2009 本.	36；36 36；18	A			
2012-2013(一)	管理思想史； 管理学； 管理思想史	人管 2010 本； 会计 2012 本科班；公管 2010 本.	36； 54； 36	A			
2012-2013(二)	公共政策 社会保障概论	2011 公管班； 2011 公管班.	36； 54	A			
2013-2014(一)	管理学 管理思想史	2013 会计班； 2011 人管班、2011 公管班.	56； 36、36	A			
2013-2014(二)	组织行为学 公共政策 社会保障概论	2013 人管班； 2012 公管班； 2012 公管班.	72 36 54	A			
2014-2015(一)	管理思想史； 管理学原理； 管理思想史.	2012 人管班、2012 公管班； 2012 国贸班、2013 公管班.	36、36； 36；54	A			
2014-2015(二)	组织行为学； 组织行为学；	2013 公管班； 2014 人管班.	72； 72	A			
2015-2016(一)	领导科学； 组织行为与领导力	2013 公管班； 2013 公管班.	36； 54.	A			
2015-2016(二)	西方政治制度； 管理思想史	2013 公管班、2014 人管班； 2014 公管班、2013 人管班.	36；51； 51；51	A			
2016-2017(一)	领导科学； 组织行为与领导力； 社会保障学； 西方经典管理赏析	2014 级人管班、2014 级公管班； 2014 级公管班； 2013 级公管班； 通识课桂林洋；南校区.	36、36； 51； 34； 32；32	A			
2016-2017(二)	管理思想史； 管理思想史.	2015 人管班； 2015 公管班.	54； 54.	A			

2017-2018(一)	社会保障学； 领导科学； 组织行为与领导力； 西方经典管理思想赏析	2014公管班； 2015公管班， 2015人管班； 2015公管班； 通识限选（两个校区）。	34； 34，34； 54； 36，36	A			
2017-2018(二)	西方管理思想史； 社会保障学； 如何成为卓有成效的管理者	2016人力资源； 2015公共事业； 全校公选课。	34； 34； 16。	A			
2018-2019(一)	西方经典管理思想赏析；西方经典管理思想赏析	通识课桂林洋； 通识课南校区。	32； 32	A			
2018-2019(二)	管理思想史；西方经典管理思想赏析	2015人管班； 通识课桂林洋	34； 34	A			
2019-2020(一)	管理思想史。	2018公管班	54	A			
2019-2020(二)	市场经济理论；管理思想史；中华人民共和国经济史；	2018公管班； 2018人管班； 2017经济1班； 2017经济1班；	34；34； 51；51	A			
2020-2021(一)	西方政治制度；社会保障学	2018公管班	34；34	A			
2015、2017	组织行为学	成人：2013工商专，2017人资专	35；35	A			
2017-2018(1)； 2018-2019（1）	指导学生参加“挑战杯”省级比赛； “市场营销”市级比赛3次		24；36				
小计							

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021(一)	高级管理学；中国特色社会主义政治经济学专题	2020工商管理；2020理经济学	9；9	A			
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	指导学生“挑战杯”大赛	2014级公管班	24	A			举例
2017-2018（二）	营销大赛	2015公共事业	24	A			略填

指导学生实习、论文、实践情况

担任毕业实习和论文指导工作（9）届，77人；指导创新创业活动（4）项；
指导专业竞赛指导（4）项；指导寒暑假社会实践开展（2）项。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20		8		8	

材料登记在
科研处表科研
成果处里

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			20	20	
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	20			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										20	28	
师德师风考核加分												
申报者签名：张宁一							最后教学总分				28	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible] 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	以“知行合一”为核心的经管类人才“五位一体培养模式”的构建与实施	校级	2	第一	海南师范大学	2014.11	
2	通识教育背景下以“要精、要管用”为原则管理课程创新体系的建构与实践	校级	2	第一	海南师范大学	2020.10	

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	海南师范大学十佳教师	校级	海南师范大学	2011.11	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1							

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	**《山水林湖田，命运共同体——基于"海绵城市"理念海口市美舍河治理的调研报告》**	省级	2	唯一	海南省教育厅等	2017	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			1800	1800	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000	1	1000			
		C2	400	1	400			
		C3	100	4	400			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			1520	1360	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	9	1440			
	E级		80	1	80			
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			240+400	400	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院核审得分	职能部门核审得分
六、文艺创作	A级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
						初始科研总分	3960+70	3560	
申报者签名：裘宁一						最后科研总分		3560	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
					初始科研总分			
申报者签名：				最后科研总分				

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	《马克思主义中国化在转型期中国的实践路径研究》（HNSK12-26）	HNSK12-26	海南哲学社会科学规划项目	C3	省级一般	2012.02	4	是	是	100
2	《海南适度发展博彩业的战略选择与风险管控模式研究》	714278	海南省自然科学基金项目	C3	省级一般	2014.06	2	是	是	100
3	《关于构建琼港澳合作机制与提升城市管理水平比较研究》	HNSK(JD)17-10	海南省哲学社会科学重点研究基地课题	C3	省级一般	2017.08	2	是	是	100
4	《供给侧改革背景下中国（海南）博彩旅游业政策导向与发展路径研究》	ZDYF2017150	海南重点研发计划软科学项目	C2	省级重点	2017.03	10	是	是	400
5	海南供给侧结构性改革与构建现代化经济体系研究	HNSK(ZD)18-04	海南省哲学社会科学重大课题	C1	省级重大	2018.04	10	是	是	1000
6	海南自贸港对接粤港澳大湾区政府合作机制构建与政策优化路径研究	(720RC612)	海南省高层次人才项目	C3	省级一般	2020.08	7万	是	在研	100

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
1	浅论管理哲学的出场路径_从主义之争到创新管理	海南师范大学学报，2015(10)；人大复印报刊资料《管理科学》2016.02	唯一	D	人大复印报刊资料全文转载	有	160
2	建设现代化经济体系视域下供给侧结构性改革:理论、经验与路径	学术研究，2018(7)，CSSCI.	第一	D	学术界2018(9)转载	有	160

3	高质量发展视野下供给侧结构性改革：问题与对策	宁夏社会科学，2018（4）.CSSCI	第一	D		有	160
4	海南建设自贸港背景下琼粤港澳合作机制与路径探析	海南大学学报（社科版），2019（4）CSSCI.	唯一	D		有	160
5	海南自贸港赛马旅游业发展：模式观照与路径选择	当代港澳研究，2019(4).CSSCI.		D		有	160
6	中国试点发展博彩旅游业的路径模式与风险管控研究	人大复印报刊资料旅游管理 2020.03	第一	D	人大复印报刊资料全文转载	有	160
7	海南自贸港对接粤港澳大湾区：协调机制创新与实施路径	经济体制改革 2020(5).CSSCI.	唯一	D		有	160
8	海南自贸港对接粤港澳大湾区：理论基础、战略构想与合作方向	学术研究，2020(12).CSSCI；人大复印报刊资料《区域与城市管理》2021.04	第一	D	人大复印报刊资料全文转载	有	160
9	习近平生态文明思想的创新意蕴	桂海论丛，2019(12)；人大报刊资料《中国特色社会主义理论》2020.05 期	唯一	D	人大复印报刊资料全文转载	有	160
10	中国试点发展博彩旅游业的路径模式与风险管控研究	晋阳学刊，2019(5).CSSCI 扩展版.	第一	E		有	80

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	《科学发展观的世界价值维度——全球倡导低碳经济的深层思考》	论文	海南省第七次社会科学优秀成果奖	三等	2013.01	唯一完成人		400
2	世界和平国际碑林园	项目	海南省首届“科创杯”大赛	二等	2015.09	第二完成人		240
2	《建设现代化经济体系视域下供给侧结构性改革：理论、经验与路径》	论文	海口市社会科学优秀成果奖	三等	2019.11	第一完成人		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分
1	供给侧改革背景下中国（海南）博彩旅游业政策导向与发展路径研究	民革海南省委	2017 年 12 月	厅级		
2	海南对标自贸港建设现代化经济体研究	民革海南省委	2019 年 9 月	厅级		
3	双循环新发展格局下海南自贸港建设紧抓战略机遇的建议	民革海南省委	2020 年 11 月	厅级	获省政协大会发言	
4	海南自贸港与粤港澳大湾区联动发展研究	民革海南省委	2020 年 12 月	厅级	2021 年获海南省委书记批示	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分
1	管理哲学的发展成因与时代任务研究	国防科工委--哈尔滨工程大学	2011	是	4	40
2	海南对标自贸港建设现代化经济体系研究	民革海南省委员会	2019	是	3	30

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	20	4030		2025	
二级学院审核	28	3560		1794	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人基本情况：2011 年毕业于中国人民大学，获管理哲学博士学位；2011 年 8 月至今，在海南师范大学工作，现任海南师范大学经管学院副教授、高级经济师，硕士生导师；海南省拔尖人才，海南省行政区划调整专家，海南省政协决策咨询专家。

兼任中国宏观经济管理教育学会理事，中国管理哲学学会理事；海南师范大学特区经济与社会发展研究中心执行主任，管理科学研究中心执行主任，海上丝绸之路研究院特聘研究员，中国特色自由贸易港研究中心特聘研究员。至 2020 年 12 月聘任副教授 9 年 4 个月、期间 2017 年转评教学科研并重型副教授，此次申报教学科研型教授，正常评审。工作简述如下：

1、师德师风方面：作为民革党员，我坚决拥护中国共产党的领导，肝胆相照、荣辱与共，深怀以天下为己任的历史责任感和使命感，结合自身的专业素养和实践经历积极为国家和海南经济社会发展建言献策；在教师岗位上，自觉把“四有教师”标准内化于心、外化于行，热爱教育事业、倾心教书育人，任现职以来连续多年考核结果为优秀。

2、教学工作业绩：到海南师范大学任教以来，一直默默耕耘在教学一线，爱岗敬业，履职尽责，专注学生成长、成才，年均课时 270 学时。任职以来历年教学质量测评皆为“优秀”、课堂教学评估为“优秀”。

①2011 年被评为校级十佳教师。

②2014 年【以“知行合一”为核心的经管类人才“五位一体培养模式”的构建与实施】获得校级教学成果二等奖；2020 年【通识教育背景下以“要精、要管用”为原则管理课程创新体系的建构与实践】获得校级教学成果二等奖。

③指导学生获得 2017 年国家“挑战杯”大赛海南省二等奖；海口市营销大赛一等奖。2016 年入选国家万名优秀创新创业导师人才库和海南省百名教师库。

担任 4 年校级教学督导工作。作为大学老师，本科和研究生教学立足全球视野，革新理念，深研教学方法改革。注重学生素养熏陶、人格塑造、综合素质提高和核心竞争力培养，深受学生好评与尊敬。培养了一大批德才兼备的优秀学生，取得比较显著教书育人成绩。

3、科研工作业绩：

①任现职以来主持完成省级以上科研项目 6 项：其中海南省哲学社会科学重大课题 1 项，海南省重点研发软科学项目 1 项，海南省高层次人才项目、省哲学社会科学一般项目等 4 项；参与国家社科重大课题 1 项。

②截止 2020.12 月发表论文 D 类 CSSCI 期刊 9 篇、其中人大复印报刊资料全文转载 4 篇，E 类 CSSCI 扩展版 1 篇。特别在政治经济学、经济与社会发展、区域经济管理、中国特色自贸港建设等领域发表了一系列具有前瞻性、创新性、战略性和针对性的文章，获得同行积极评价，社会反响强烈。

③获得海南省科技厅二等奖 1 项，海南省、海口市哲学社会科学优秀科研成果奖 2 项。

4、社会服务业绩：

任职以来提交研究报告 12 份，获省级部门采纳研究报告 4 篇和省委书记批示，在《海南日报》发表多篇关于海南自贸港建设的文章；在发挥高校智库作用、服务经济社会主战场方面取得显著经济社会效益，为海南师范大学扩大影响力、服务海南自贸港建设作出应有贡献。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

我将以此次职称评审为动力和起点，鞭策自己，自强不息，努力奋斗，争取更大成绩！

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：[illegible] 2022年3月1日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

<table>
<tr><td>姓名</td><td>裴广一</td><td>所在学院</td><td colspan="2">经济与管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td>管理学</td><td>申报资格</td><td>教学科研型教授</td></tr>
<tr><td>教学业绩水平鉴定意见</td><td colspan="4">请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td>科研业绩水平鉴定意见</td><td colspan="4">请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td colspan="5">二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：

日期：　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：　　学院院长签字（盖章）：　　年 月 日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称：高质量发展视野下供给侧结构性改革：问题与对策，《宁夏社会科学》2018(04),CSSCI. 代表性成果2名称：海南自贸港对接粤港澳大湾区：理论基础、战略构想与合作方向，《学术研究》2020(12),CSSCI.（人大复印报刊资料《区域与城市管理》2021.04全文转载，海口市第七届社会科学优秀成果一等奖）.
评价结果	优秀　　票，良好　　票，合格　　票，不合格　　票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：　　负责人：　　（加盖单位公章） 审核日期：	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：　　年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：　　年 月 日	

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">评委会
主任签字：

评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="7">公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="7">公 章
负责人：
年 月 日</td></tr>
</table>