编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（2020 年度）

（教师系列）

单　　位：经济与管理学院

姓　　名：芦　炜

现任专业
技术职务：讲　师

申报专业：管　理　学

申报资格：教学科研型副教授

联系电话：[redacted]

填表时间：　2022 年 2 月　15 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

姓名	芦炜	性别	女	出生年月	1987年3月	政治面貌	党员	相片	
教师资格证种类及学科	讲师 管理学		身份证号码						
最高学历 毕业院校	博士 复旦大学	学历 学位	博士 研究生	所学专业	社会管理与社会政策				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2014年6月	任教学科	公共管理学			晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间	讲师 2014年8月31日			申请学科组名称	■社会科学 □自然科学 □学科教育 □艺体外组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2014年9月1日 单位：海南师范大学			聘任年限	6年5个月		职业资格证书		
高校教师资格证专业名称	公共管理			外语成绩	免试				
申报专业	管理学			申报资格名称	教学科研型副教授				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件____：								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件____：								

学习培训经历

（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
2005.9-2009.6	全日制	东南大学	公共卫生学院 社会保障专业	毕业	国内	栗建民
2009.9-2014.6	全日制	复旦大学	社会发展与社会政策学院 社会管理与社会政策专业	毕业	国内	梁鸿
2020.1-2020.2.	脱产	加拿大皇家大学、劳伦兹大学	加拿大皇家大学专业和继续研究教育学院、教育与技术学院 劳伦兹大学管理学院	结业	国外	耿娟

工作经历			
起止时间	单位	从事何专业技术工作	职务
2014年6月至今	海南师范大学经济与管理学院	讲师	2018年6月起任公共管理系系主任
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	在思想政治方面，认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。 在师德师风方面，2020年师德师风评价“优秀”。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，多次在师德师风征文比赛中获奖；积极参加各种培训和考核，在培训和考核中提升教学水平和业务能力；积极担任班主任工作，先后担任2014级、2018级公共事业管理班的班主任，树立了良好的班主任形象，完成班主任应尽的职责并发挥班主任的示范作用，重视班委班风建设，增强班级凝聚力，贴近学生，激发学生对生活、学习和专业的热情。 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	1年考核优秀，4年考核良好	
师德师风年度考核结论	2020年度优秀	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2016年休产假，减免2015-2016学年第二学期、2016-2017第一学期工作量	
是否存在延迟申报情况	■否	□是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2014至2018年担任2014级公共事业管理班主任，2018至今担任2018级公共事业管理班主任。	

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1706 学时，年均 284.33 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1414 学时，年均 235.33 学时，其中实践类共计 258 学时，年均 43 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2014-2015（二）	统计学	2013 公共事业管理	72	A			
	统计学	2013 人力资源管理	72	A			
2015-2016（一）	公共管理学	2014 级公共事业管理	72	A			
	管理定量分析	2012 级公共事业管理	36	A			
	社会学调查研究方法	2013 级公共事业管理	34	A			
2015-2016（二）	产假		90				
2016-2017（一）	产假		90				
2016-2017（二）	公共政策学	2015 级公共事业管理	34	A			
	社会学调查研究方法	2014 级公共事业管理	34	A			
2017-2018（一）	社会学调查研究方法	2015 级公共事业管理	36	A			
	西方经典管理思想赏析	全校通识限选	36	A			
2017-2018（二）	统计学	2016 级经济 1 班	52	A			
	统计学	2016 级经济 2 班	52	A			
	管理学原理	2017 级管理类 14 班	52	A			
	西方经典管理思想赏析	全校通识限选	32	A			
2018-2019（一）	统计学	2017 级税收	52	A			
	西方经典管理思想赏析	全校通识限选	36	A			

2018-2019（二）	统计学	2017 级经济 1 班	52	A			
	统计学	2017 级经济 2 班	（合班）	A			
	管理学原理	2018 级管理类 1 班	52	A			
	西方经典管理思想赏析	全校通识限选	32	A			
	社会保险学	2016 级金融 1 班	34	A			
	社会保险学	2016 级金融 2 班	（合班）	A			
2019-2020（一）	公共管理学	2018 级公共事业管理	68	A			
	统计学	2017 级税收	52	A			
	经济科学研究方法	2018 级经济	34	A			
2019-2020（二）	统计学	2018 级经济	52	A			
	管理学原理	2019 级管理类 1 班	52	A			
	社会保险学	2017 级金融 1 班	34	A			
	社会保险学	2017 级金融 2 班	（合班）	A			
2020-2021（一）	社会研究方法	2018 公共事业管理	34	A			
	应用统计学	2018 公共事业管理	34	A			
小计			1412				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021（一）	多元统计分析	2019 理论经济学硕士	36	A			
小计			36				

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

1. 2015 年，毕业实习、毕业论文指导，2011 级公共事业管理专业 7 人，2011 级人力资源管理专业 2 人，核定 9*6=54 课时；
2. 2016 年，毕业实习、毕业论文指导，2012 级公共事业管理专业 8 人，2012 级人力资源管理专业 2 人，核定 10*6=60 课时；
3. 2017 年，毕业实习、毕业论文指导，2013 级公共事业管理专业 5 人，2013 级人力资源管理专业 3 人，1 人获校级优秀毕业论文，核定 8*6=48 课时
4. 2018 年，毕业实习、毕业论文指导，2014 级公共事业管理专业 6 人，2014 级人力资源管理专业 2 人，1 人获校级优秀毕业论文，核定 8*6=48 课时；
5. 2019 年，毕业实习、毕业论文指导，2015 级公共事业管理专业 6 人，2015 级人力资源管理专业 2 人，核定 8*6=48 课时。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										100	100	
申报者签名：						最后教学总分				100	100	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	第十届海南省普通高等学校青年教师教学大赛优秀奖			唯一	海南省教育厅	2018.6	
2	海南师范大学第十届青年教师教学大赛“青年教学能手”			唯一	海南师范大学	2018.5	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			240	240	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶	2	40			
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			240	240	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	1	160			
	E级		80					
	F级		20	4	80			
三、著作	A级		300			150	150	
	B级		150	1	150			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							630	630	
申报者签名：[illegible]				最后科研总分			630	630	

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：[illegible]　　职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	基于市场细分理论下的海口市健康服务业发展研究	2016-ZZKT-07	海口市哲学社会科学规划课题	D		2016 年	0.6	是	是	20
2	海南省推进家庭医生签约服务的探索研究	HNSK(ZC)17-11	海南省哲学社会科学规划课题青年课题	C	C3	2017 年	0	是	是	100
3	基于市场细分理论的海南省健康服务业发展研究	Hnky2019-30	海南省高等学校科学研究一般项目	D		2019 年	1.5	是	否	20
4	基于个人组织契合理论的医保医师激励机制研究	720QN261	海南省自然科学基金青年基金项目	C	C3	2020 年	5	是	否	100
5	基于家庭医生制的医保签约管理支付机制评价与改革		上海市浦东卫生发展研究院	E		2015 年	2	是	是	
6	长宁区家庭医生制度改革后分级诊疗的政策效果研究		上海市浦东卫生发展研究院	E		2017 年	5	是	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明(有或无)	得分
1	家庭医生签约服务与医保支付联动改革的理论基础及政策价值分析	中国卫生政策研究，2016 年 8 月	100%	F	无	有	20
2	家庭医生制度的发展路径与逻辑阶段分析——基于上海长宁的经验	中国卫生政策研究，2016 年 8 月	100%	F	无	有	20
3	医保签约管理模式下的家庭医生制度绩效评价指标研制与结构过程评价	中国卫生政策研究，2016 年 8 月	100%	F	无	有	20
4	基于需方的家庭医生签约服务实施效果评价——以慢性病为重点	中国卫生政策研究，2016 年 8 月	100%	F	无	有	20
5	A preliminary effect analysis of family doctor and medical insurance	BMC family practice, 2019 年 5 月	100%	D	无	有	160

	payment coordination reform in Changning District of Shanghai, China						
6	终末期肾病患者治疗费用负担分析与政策建议	中国卫生资源，2018年2月	100%	F	无	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
1	家庭医生制度与效果分析	B	独著	河北人民出版社，2017 年	（2017）第 189887 号	15.2	15.2	有	150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分
1	《海南省医保门诊慢性特殊疾病兵种及支付标准调整研究报告》	海南省医疗保障局	2020 年			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。	人文社科类	7 万元	70

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	100	630	70	365	
二级学院审核	100	630		365	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、个人基本情况

芦炜，女，1987 年 3 月出生，女，汉族，中共党员。在海南师范大学经济与管理学院从事教学工作，担任公共管理系系主任。当前身体状况良好，精力充沛，可胜任教育教学科研等本职工作。

二、职称及职务

2014 年 9 月聘任为讲师，2018 年 6 月至今任公共管理系系主任。

三、学习经历

2009 年 6 月毕业于东南大学，获管理学学士学位。

2014 年 6 月毕业于复旦大学，获管理学博士学位。

四、继续教育情况

我非常注重理论和业务知识的学习，要做好教书育人、服务社会的本职工作，不但要加强理论学习，也要加强业务学习，不断提高自己的综合素质和业务能力。2019 年，本人被选为“2019 年国家外专局因公出国教师培训项目”成员前往加拿大学习教育教学法，教学方法得以拓展，教学水平得以提升。

五、考核情况

任现职以来年年参加考核，1 年考核结果为优秀，5 年考核结果为称职。

六、思想政治和师德表现

在思想政治方面，认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。在师德师风方面，积极参加学校组织的政治学习和业务学习，多次在师德师风征文比赛中获奖，2020 年师德师风评价为“优秀”。

七、班主任及学生工作

积极担任班主任工作，先后担任 2014 级、2018 级公共事业管理班的班主任，树立了良好的班主任形象，完成班主任应尽的职责并发挥班主任的示范作用，重视班委班风建设，增强班级凝聚力，贴近学生，激发学生对生活、学习和专业的热情，并获得“海南师范大学 2014-2015 学年度优秀班主任”荣誉称号。在教学科研工作之余，积极指导学生参加社会实践与创新创业活动，指导学生获本科生创新创业大赛校级创业训练项目一项。

八、教学活动情况

博士毕业参加工作以来，我一直在海南师范大学经济与管理学院任教。任现职以来，承担全日制本科

生9门课程和硕士生1门课程的讲授，其中5门为必修课。主要担任公共事业管理专业的专业教学、学生实践、见习实习、毕业论文指导工作，并在经济、税收、金融等专业分别开设统计学、经济科学研究方法、社会保险学等课程，同时积极承担学校通识课教育，承担西方经典管理思想史、人生风险和社会保障等课程教学。

现任职以来总计课堂教学授课时数为1448学时，指导毕业论文共计258学时，年平均课堂授课284.33学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀档次，符合职称评审的相关规定及要求。

九、教学业绩情况

我非常热爱自己的岗位，有强烈的责任心，全身心地投入到教学工作中，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂讲课，组织好每一节课堂活动，批好每一份作业，想方设法把尽可能多的知识和学习的方法传授给学生。在授课的过程中，我非常注重向学生传递积极向上的人生观、价值观和正能量，重视理论结合实际以及现代化教学方式的运用，并注意加强学生的课堂参与与实践能力的提高。

通过认真的钻研教学、扎根教学，我的课堂获得了学生的认可与肯定，也取得了一系列的教学成绩，先后获得“海南师范大学第十届青年教师教学大赛‘青年教学能手’”、“第十届海南省普通高等学校青年教师教学大赛优秀奖”、“海南师范大学第十一届课件、微课制作大赛微课组三等奖”等荣誉奖励，并被选为“2019年国家外专局因公出国教师培训项目”成员前往加拿大学习教育教学法，教学方法得以拓展，教学水平得以提升。

十、科研业绩情况

在完成教学学工任务后，我也非常重视展开科研工作，注重理论和业务知识的学习，不断提高自己的综合素质和科研能力。

科研工作方面，近年来完成省级课题立项2项（均为C3级别立项），市厅级课题立项2项（均为D级立项）；发表核心及以上期刊文章6篇（1篇SCI为D级、5篇北核为F级）；出版学术专著1本（B级）；作为一名公共管理系的教师，积极参与社会政策与公共管理事务，近年来主持两项横向课题，受聘为海南省社会保障研究会常务理事、特约研究员，多次为政府部门或行业协会开班专题讲座，多次作为专家参与政府决策咨询和政府公文的撰写，获省厅级采纳政府咨询1项，在政府决策咨询领域发出海师经管的声音。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：[illegible]　2022年 7月 28日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

<table>
<tr><td>姓名</td><td>芦炜</td><td>所在学院</td><td colspan="2">经济与管理学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报专业</td><td>管理学</td><td>申报资格</td><td>教学科研型副教授</td></tr>
<tr><td>教学业绩水平鉴定意见</td><td colspan="4">请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td>科研业绩水平鉴定意见</td><td colspan="4">请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</td></tr>
<tr><td colspan="5">二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：

日期：　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经　　年　　月　　日至　　月　　日公示无异议，同意推荐其参评*******专业技术资格职称。 材料审核人：　　学院院长签字（盖章）：　　年　月　日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称：《医保签约管理模式下的家庭医生制度绩效评价指标研制与结构过程评价》 代表性成果2名称：《家庭医生签约服务与医保支付联动改革的理论基础及政策价值分析》
评价结果	优秀　　票，良好　　票，合格　　票，不合格　　票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：　　负责人：　　（加盖单位公章） 审核日期：	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：　　年　月　日	
学科评议组意见： 专家签名：　　年　月　日	

评 审 审 批 意 见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="4">表 决 结 果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">评委会
主任签字：

评审机构
公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="7">公 章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="7">负责人：

公 章
年 月 日</td></tr>
</table>