编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单　　位：经济与管理学院

姓　　名：陈　江

现任专业技术职务：研究员

申报专业：企业管理

申报资格：转评 教学科研型教授

联系电话：[redacted]

填表时间：　2022　年　1　月　28　日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

姓名	陈江	性别	男	出生年月	1974 年 11 月	政治面貌	民革党员	相片	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 企业管理			身份证号码	[redacted]				
最高学历毕业院校	中山大学	学历学位	博士研究生	所学专业	企业管理				
现工作单位	经济与管理学院	参加工作时间	1997.6	任教学科	工商管理			晋升形式	转评
取得现专业技术资格及时间	2015.12			申请学科组名称（在相应学科前打√）		□√社会科学 □自然科学 □学科教育 □艺体外组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2017 年 1 月 1 日 单位：经济与管理学院			聘任年限	4 年		职业资格证书		
高校教师资格证专业名称	企业管理				外语成绩	大学英语六级			
申报专业	企业管理				申报资格名称	教授			
破格申报条件（正常及转评不填）	符合条件____：								
直接评审条件（正常及转评不填）	符合条件____：								

学习培训经历
（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等）

起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结肄)业	国内外	证明人
1990.9-1993.6	全日制	海南中学	就读高中	毕业	国内	邹福如
1993.9-1997.6	全日制	四川联合大学（四川大学）	国民经济管理系 经济管理专业	毕业	国内	陈君楷
2004.9-2006.6	全日制	中山大学	管理学院企业管理专业	毕业	国内	黄达人
2006.9-2009.6	全日制	中山大学	管理学院企业管理专业	毕业	国内	黄达人
2012.9-2012.12	脱产学习	美国加利福尼亚大学圣地亚哥分校	双语教学培训	结业	国外	Roxanne Nuhaily

工作经历			
起止时间	单　位	从事何专业技术工作	职　务
1997年7月—2001年6月	海南省海口市磊鑫工贸有限公司	销售管理	销售主管
2001年7月—2003年8月	广州市伊普斯合成材料有限公司	营销管理	营销经理
2003 年9月—2004年4月	自学复习参加硕士研究生考试	无	无
2004年5月—2009年6月	海南师范大学教育系/教育学院	教职工	无
2009年7月—2013年6月	海南师范大学经济与管理学院	副教授	副院长
2013 年7月—2015年12月	海南师范大学国际文化交流学院	副教授/副研究员	副院长（主持工作）
2015 年12月—2017年6月	海南师范大学国际教育学院	研究员	副院长（主持工作）
2017年7月—2020年6月	海南师范大学国际教育学院	研究员	院长
2020年7月—至今	海南师范大学经济与管理学院	研究员	院长

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	陈江同志热爱祖国、热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，积极学习政治理论知识，认真学习毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，贯彻落实科学发展观的重要精神，积极参加群众路线教育实践活动，学习三严三实精神和新时代习近平中国特色社会主义重要思想，积极不断践行社会主义核心价值观，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚决贯彻和落实学校党委的决定。陈江同志自觉遵守社会公德、职业道德和学术道德，严以律己，廉洁奉公，爱岗敬业，敢于担当，对待工作兢兢业业，团结同事，关心学生，积极帮助学生成长。 分党委书记签名（盖章）：　　年　月　日	
任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年）	2016优秀；2017优秀；2018优秀；2019优秀；2020优秀	
师德师风年度考核结论	2019 合格；2020优秀	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	兼任学院行政工作（副院长、院长），全年核减所选职称类型课堂教学工作量标准的50%；减免时间为2010年3月至今	
是否存在延迟申报情况	□否	□是，因　　延迟　　年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间		

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	任现职以来，承担课堂教学工作量共计 677 学时，年均 112.8 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 416 学时，年均 69.3 学时，其中实践类共计 234 学时，年均 39 学时。 任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。 本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2014-2015 学年第（二）学期	知识管理	人管 2012 级	36	A			
2015-2016 学年第（一）学期	项目管理	人管 2013 级	36	A			
2015-2016 学年第（二）学期	知识管理	人管 2013 级	34	A			
2016-2017 学年第（一）学期	项目管理	人管 2014 级	34	A			
2016-2017 学年第（二）学期	知识管理	人管 2014 级	34	A			
2016-2017 学年第（二）学期	投资理财	人管 2014 级	34	A			
2017-2018 学年第（一）学期	专业英语	人管 2015 级	36	A			
2017-2018 学年第（二）学期	知识管理	人管 2016 级	34	A			
2017-2018 学年第（二）学期	理论热点问题	人管 2015 级	18	A			
2018-2019 学年第（二）学期	知识管理	人管 2017 级	34	A			
2018-2019 学年第（二）学期	理论热点问题	人管 2016 级	18	A			
2019-2020 学年第（一）学期	理论热点问题	人管 2017 级	18	A			
2019-2020 学年第（二）学期	知识管理	人管 2018 级	34	A			
2020-2021 学年第（一）学期	理论热点问题	人管 2019 级	16	A			
小计			416				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 学年第（二）学期	高级管理学	2020 级工商管理硕士	9	A			
2019-2020 学年第（二）学期	管理研究方法论	2020 级工商管理硕士	18	A			
小计			27				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导本科生论文共 29 篇，29 篇×6 学时/篇=174 学时

指导 2011 级本科学生论文 8 篇

指导 2012 级本科学生论文 9 篇

指导 2013 级本科学生论文 6 篇

指导 2014 级本科学生论文 2 篇

指导 2015 级本科学生论文 2 篇

指导 2016 级本科学生论文 2 篇

2. 指导硕士研究生论文共 6 篇，6 篇×6 学时/篇=36 学时

指导 2013、2014、2015、2016、2017、2018 级硕士研究生 6 人完成硕士论文。

3. 2019 年指导学生参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛二等奖。12 课时

4. 2020 年指导学生参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛一等奖。12 课时

5. 2018 年指导本科生参加第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛(精创教育杯)第二大赛区荣获二等奖，被评为优秀指导老师。

6. 2020 年大学生志愿者暑假文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀指导老师”。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			200	200	
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	1000			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			65	65	
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			60	60	
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	100			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			400	400	
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	40	40	40	
26	教学案例	国家级	160分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇									
28		硕士国家级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分										765	765	
师德师风考核加分										100	100	
申报者签名：						最后教学总分				587.5	587.5	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	基于铸就全球胜任力的跨文化人才培养模式创新与实践探索	省级	一等奖	李森、陈江等（排名第2）	海南省教育厅	2020.11	200
2	“行动学习法”走进大学课堂：《知识管理》教学改革实践	校级	二等奖	陈江等（排名第1）	海南师范大学	2012	

二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	创新创业与企业家精神	省级	陈江、王彬等（排名第1）	海南省教育厅	2020.1	65

三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	创新创业与企业家精神教学设计	省级	三等奖	陈江、王彬等（排名第1）	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会	2020.12	60

六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	高校教师绩效考核与评价研究——以海南师范大学为例	省级	重点	陈江、王彬等（排名第1）	海南省教育厅	2020.1	400

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）第二大赛区比赛优秀指导老师	省部级	二等奖	陈江	中国人力资源开发研究会	2018.5	

2	2014年“挑战杯”海南省大学生创业大赛	省级	一等奖	陈江	共青团海南省委会	2014	40
3	2019年第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	校级	二等奖	陈江、冯冬梅（排名第1）	海南师范大学	2019.9	
4	2020年第六届“互联网+”大学生创新创业大赛校级	校级	一等奖	陈江、马昌俊（排名第1）	海南师范大学	2020.8	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			140	140	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶	6	40			
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			380	380	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	1	160			
	E级		80	2	160			
	F级		20	3	60			
三、著作	A级		300	1	300	300	300	
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			1600	1600	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400	2	800			
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
						初始科研总分	2420	2420	
申报者签名：						最后科研总分	2420	2420	

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20，同年度本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
1	“一带一路”战略下海南高等教育国际化发展研究	HNSK（D）7-12	省社科项目	C	C3	2017.8	3	主持	结项	100
2	国际旅游岛建设背景下旅游业人才工作机制创新研究	HNSK10-69	省社科项目	C	C3	2010	0	主持	结项	
3	海南省高新技术企业技术创新模式研究	710245	省自科项目	C	C3	2011	0	主持	结项	
4	管理创新、技术创新和绩效的关系研究	Hjsk2010-43	省教育厅项目	D		2010	0.3	主持	结项	
5	中国特色自由贸易港国际教育体系建设调查研究	Hnsky2020002	省社科院项目	D		2020	5	主持	结项	20
6	提高企业研发主体地位探究专题研究		省科技厅	D		2018.10	5	主持	结项	20
7	《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》情况中期评估		省人才办	D		2016.12	2	主持	结项	20
8	海南省入选国家级人才项目人选支持政策研究		省人才办	D		2016.10	2	主持	结项	20
9	《海南人才发展报告（2013》白皮书编制		省人才办	D		2014.9	3	主持	结项	20
10	《海南人才发展报告（2011 白皮书编制		省人才办	D		2013	3	主持	结项	20
11	《海南人才发展报告（2010）》白皮书编制		省人才办	D		2011	3	主持	结项	
12	海南省人才创业扶持政策研究		省人才办	D		2011	3	主持	结项	
13	海口市龙华区绩效管理调查研究		海口市龙华区			2018	6	主持	结项	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文

序号	成果名称	刊物名称，发表时间和刊期	个人占比	刊物级别	转载情况	检索证明（有或无）	得分
1	企业家精神与经济变迁——一个分析框架	福建论坛(人文社会科学版)、2015 年第 5 期、ISSN 1671-8402	100%	D 级		有	160
2	企业管理的新实践——游戏化管理	科技管理研究、2015 年第 20 期、ISSN 1000-7695	100%	D 级		有	
3	海南省制药行业企业自主创新状况的调查研究	现代管理科学、2012 年第 8 期、ISSN1007-368X	100%	E 级		有	80

4	海南省高新技术企业技术创新模式研究	现代管理科学、2012 年第 4 期、ISSN1007-368X	100%	E 级		有	80
5	地方政府成功实施绩效管理的十大关键点	领导科学、2019 年第 4 期、ISSN1003-2606	100%	F 级		有	20
6	结构化讨论的应用工具与实施步骤	领导科学、2015 年 10 月下、ISSN1003—2606	100%	F 级		有	20
7	竞争上岗——促进组织学习的新策略	领导科学、2013 年 8 月下、ISSN1003—2606	100%	F 级		有	20
8	企业结构化面试评分处理方法的比较研究	人力资源管理、2014 年第 9 期、ISSN1673—8209	100%			有	
9	餐饮业企业选址的实践研究——以 Z 餐厅为例	江苏商论、2012 年第 5 期、ISSN1009—0061	100%			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作

序号	成果名称	级别	合（独）著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
1	现代企业的管理实践	国家级	独著	经济科学出版社，2012.9	（2012）第 203103 号	19	19	有	150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖

序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告	C 级（省级奖）	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	二等奖	2020.12	第一完成人		800
2	企业家精神与经济变迁——一个分析框架	C 级（省级奖）	海南省第九次社会科学优秀成果奖	三等奖	2016.12	第一完成人		400
3	现代企业的学习与创新：理论与实证研究	C 级（省级奖）	海南省第七次社会科学优秀成果奖	三等奖	2013.1	第一完成人		400

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分
1	提高企业研发主体地位探究专题研究报告	海南省科学技术厅	2019.7			
2	“一带一路”战略下海南高等教育国际化发展研究	民革海南省委会	2019.5			
3	海口市龙华区绩效管理调查研究	中共海口市龙华区委办公室	2019.7			
4	《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》情况中期评估	海南省人才工作领导小组办公室	2017.5			
5	海南省入选国家级人才项目人选支持政策研究	海南省人才工作领导小组办公室	2016.12			
6	《海南人才发展报告（2013》白皮书编制	海南省人才工作领导小组办公室	2015.12			
7	《海南人才发展报告（2011 白皮书编制	海南省人才工作协调小组办公室	2014.3			
8	《海南人才发展报告（2010）》白皮书编制	海南省人才工作协调小组办公室	2012.4			
9	海南省人才创业扶持政策研究	海南省人才工作协调小组办公室	2014.1			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	587.5	2420		1503.75	
二级学院审核	587.5	2420		1503.75	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限1800字）

一、基本信息

陈江，男，1974年11月出生，海南定安人，四川联合大学（四川大学）经济学学士，中山大学管理学硕士、博士，管理学研究员，硕士研究生导师，人力资源管理专业负责人，工商管理一级学科带头人。现任海南师范大学经济与管理学院院长，曾任海南师范大学国际教育学院院长。海南省社科联第五届委员会委员。

二、学历、资历

1. 1993年9月至1997年6月，四川联合大学（四川大学）国民经济管理系经济管理专业，获经济学学士学位。

2. 2004年9月至2006年6月，中山大学管理学院企业管理专业，获管理学硕士学位。

3. 2006年9月至2009年6月，中山大学管理学院企业管理专业，获管理学博士学位，连续2年评为中山大学优秀研究生。

4. 2012年9月至12月，美国加利福尼亚大学圣地亚哥分校研修，获得双语教学培训结业证书。

5. 2009年9月，被海南师范大学高聘为副教授。

6. 2011年11月，获得海南省人力资源和社会保障厅授予管理学副教授专业技术资格。

7. 2012年6月，获得海南师范大学硕士研究生指导教师资格，并开始指导硕士研究生。

8. 2014年12月，获得海南省人力资源和社会保障厅授予副研究员专业技术资格。

9. 2015年12月，获得海南省人力资源和社会保障厅授予研究员专业技术资格。

10. 2017年1月至今，被海南师范大学聘为正高级专业技术岗位人员。

11. 2020年9月，担任海南师范大学工商管理一级学科带头人。

三、教学工作业绩

任现职以来，本人为本科生开设《知识管理》、《项目管理》、《投资理财》、《专业英语》、《理论热点问题》等5门课程，其中专业必修课1门，专业选修课4门，为硕士研究生开设《高级管理学》和《管理研究方法论》2门必修课程。课堂教学工作量共计677学时，年均112.8学时，其中本科生课堂教学工作量共计416学时，年均69.3学时。所有课程的课堂教学评价均为优秀，本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀。指导29名人力资源管理和公共管理本科生完成学位论文，指导硕士研究生完成学位论文6篇；指导学生参加“挑战杯”海南省大学生创业大赛荣获一等奖1项，并入围全国决赛；指导参加“互联网+”大学生创新创业大赛荣获校级一等奖1项，二等奖1项。指导2名中级职称青年教师成长，成效显著。

主持在研海南省重点教改课题1项，主持完成校级教改课题1项，荣获海南省高等教育省级教学成果奖一等奖1项（排名第2），荣获第二届全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖1项，《创新创业与企业家精神》获海南省高校精品在线开放课程，获海南师范大学第三届优秀教学研究论文二等奖1项。

四、科研工作业绩

任现职以来，本人积极撰写科研论文，以第一作者或通讯作者在《福建论坛（人文社会科学版）》、《科技管理研究》、《领导科学》等重要学术期刊发表论文共9篇，其中D级2篇，E级2篇，

F级3篇，其他2篇。在国家一级一类出版社——经济科学出版社出版专著《现代企业的管理实践》（独著），总字数19万字。

任现职以来，本人主持完成海南省社科联一般课题2项，海南省自然科学基金项目1项，海南省高等学校科研项目1项。主持在研海南省社科院重点课题1项，主持完成海南省科技厅委托课题1项目、海南省人才办委托课题6项、海口市龙华区委托课题1项。9个研究成果得到有关单位的采纳使用。

本人的科研成果得到了业界认可，调研报告《提高海南企业研发投入主体地位探究专题研究报告》荣获海南省第十一次社会科学优秀成果奖二等奖，论文《企业家精神与经济变迁——一个分析框架》荣获海南省第九次社会科学优秀成果奖三等奖，专著《现代企业的学习与创新：理论与实证研究》荣获海南省第七次社会科学优秀成果奖三等奖。

五、本科专业和学科建设工作

作为人力资源管理专业负责人积极组织申报国家一流本科专业，作为工商管理一级学科负责人积极组织申报省级特色重点学科，积极组织申报工商管理专业硕士点（MBA），成效显著。

六、年度考核结论

由于工作表现突出，本人2016至2020年连续5年工作年度考核均为优秀；2020年师德师风年度考核为优秀。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，本人自负。

签名：[illegible] 2021年3月11日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	陈江	所在学院	经济与管理学院
申报专业	企业管理	申报资格	转评教授
教学业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名： 日期：　　年　　月　　日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，__陈江__同志的申报材料真实完整，并经2022年　月　日至　月　日公示无异议，同意推荐其参评__教授__专业技术资格职称。 材料审核人：　　学院院长签字（盖章）：　　年　月　日
代表性成果名称（个人填写）	代表性成果1名称：企业家精神与经济变迁——一个分析框架（论文） 代表性成果2名称：创新创业与企业家精神（海南省高校精品在线开放课程）
评价结果	优秀　　票，良好　　票，合格　　票，不合格　　票。
学校职称办预审意见： 审核人：　　负责人：　　（加盖单位公章） 审核日期：	
申报人答辨情况： _____学科评议组组长签名：　　年　月　日	
学科评议组意见： 专家签名：　　年　月　日	

评审审批意见

<table>
<tr><td rowspan="3">评审组织意见</td><td>总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="3">表决结果</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>赞成人数</td><td></td><td>反对人数</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">评委会
主任签字：

评审机构
公章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>公示结果</td><td colspan="6">

公章
年 月 日</td></tr>
<tr><td>学校核准意见</td><td colspan="6">负责人：

公章
年 月 日</td></tr>
</table>