

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	黄小丽
专业学位名称	教育硕士
专业学位领域 (方向)	学前教育
申请类别	专业硕导

海南师范大学研究生学院制

2022 年 12 月 4 日 填

一、基本情况					
姓 名	黄小丽	性 别	女	出生日期	1983.05
民 族	汉	政治面貌	党员	职 称	副教授 (已公示结束)
最高学历 /学位	硕士研究生/ 硕士	毕业和授予学位的时间、 国别、学校、专业	2008.06、中国、南京师范大学、学前教育学		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			大学英语六级
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		学前教育基本理论、学前艺术教育			
主要 学习 工作 经历 (请 从大 学起 按时 间先 后填 写, 含留 学经 历)	起止年月	毕业学校 / 工 作单位	所学专业 / 从事工作		学历 / 学位 / 职务
	2001.09—2005.06	河南大学	教育科学学院 学前教育专业		本科生/ 学士学位
	2005.09—2008.06	南京师范大学	教育科学学院 学前教育学专业		硕士研究生/ 硕士
	2008.06—2009.07	南京新东方外 语学校	教 师		教师
	2009.08—2011.08	海南师范大学 教育科学学院	教 师		助教
	2011.09—2019.08	海南师范大学 教育与心理学	教 师		讲师
	2019.09 至今	海南师范大学 教育学院	教 师		副教授 (已公示结束)
人才 称号、 社会 兼职、 行业 资格 等	(如果有请填写)				
二、近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况					
注：代表性成果前 2 项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的 D 级科研项目或 E1 级科研项目（到校研究经费 3 万元以上）或 E2 级科研项目（到校研究经费 5 万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限 第一完成人（通讯作者） 取得的 F 级及以上论文、D 级及以上著作、D 级及以上应用成果、C 级及以上知识产权、D 级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。					
代 表 性 项 目	序号	项目名称及等级（限填 3 项）	项目来源、执行时间、立项经费（E2 级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题）		本人排 序（主 持）
	1	地方文化传承视角下的 学前儿童美术教育研究 与实践（B1）	全国教育科学规划教育部规划项目（FHB150456 2015.12.28—2020.08.28, 0.5 万）		主持

	2	大类招生背景下学前教育专业本科课程设置研究（省级项目）	海南省高等学校教育教学改革研究项目 (Hn.jg2016-16 2015. 12. 29-2019. 08. 26, 1.5 万)	主持
代表性成果	序号	成果名称及等级（限填 5 项）	论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间	本人排序（独著/第一/通讯）
	1	学前教育专业本科人才培养规格现状与存在问题分析（E 级）	刊物名称：学前教育研究 发表时间：2012 年 6 月 1 日 发表刊期：2012 年第 6 期	第一
	2	论乡村学校应成为乡土文化的传承中心（F 级）	刊物名称：当代教育科学 发表时间：2019 年 5 月 30 日 发表刊期：2019 年第 5 期	第一
	3	关于体育成绩计入高考总分的调查研究（F 级）	刊物名称：上海教育科研 发表时间：2018 年 5 月 15 日 发表刊期：2018 年第 5 期	第一
	4	师范生教师资格证考试调查报告：以海南省为例（A 级）	出版社：科学出版社 出版时间：2016 年 11 月 CIP 核字号：（2016）第 278296 号	第二
	5	教育学类专业大类招生调查研究——以海南师范大学为例	颁奖机构：海南省高等教育学会 获奖级别与等级：省级一等奖 获奖时间：2019 年 11 月 5 日	第一
注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69 号）中的级别规定填写。				
本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限 500 字）				
<p>黄小丽，海南师范大学教育学院副教授，研究方向为学前教育基本理论、学前儿童艺术教育。在《学前教育研究》《教育导刊》《上海教育科研》《当代教育科学》等杂志上发表论文多篇。主持完成全国教育科学“十二五”规划课题 1 项；主持完成省级课题 2 项，其中 2010 年度海南省教育科学“十一五”规划重点课题“海南省高校学前教育专业课程设置与培养定位研究”结题鉴定为优秀课题；参与部级及省级课题 6 项。</p>				
三、申请人人才培养情况				
近三年 协助指 导硕士 研究生	姓名	专业	导师	获学位时间
	季晓凤	学前教育学	刘朝锋	研究生在读
	周颖	学前教育学	丁金霞	研究生在读

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日 期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为专业硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____人，弃权 _____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：