编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 孙元元

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 物理化学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13086016092

填表时间： 2023 年 8 月 2 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙元元 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1986年9月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  化学 | | | | | | | 身份证 号码 | | 410322198609186165 | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 博士/中国科学院大学上海硅酸盐研究所 | | | | | 学历 学位 | | 研究生/工学博士 | | 所学专业 | | | 材料物理与化学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 化学与化工学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2014年7月 | | 任教学科 | | | 物理化学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2014.8.31 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组 R理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2014.9.1  单位：化学与化工学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 6个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 专技中级 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 化学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 物理化学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | R是 □否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2005年9月-2009年6月 | | | 学历学位教育 | | 郑州大学 | | | | | | 材料科学与工程学院  材料科学与工程（陶瓷复合材料）专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 申长雨 |
| 2009年9月-2014年6月 | | | 学历学位教育 | | 中国科学院大学上海硅酸盐研究所 | | | | | | 材料物理与化学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 丁仲礼 |
| 2022年8月 | | | 培训 | | 西苏格兰大学 | | | | | | 学术人才国际化培养及辅导综合能力师资培训 | | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | Milan Radosavljevic |
| 2021年11月 | | | 培训 | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | | 高校教师课程思政教学能力培训 | | | | | | | 合格 | | 国内 | | | 陈光英 |
| 2018年9月3日-9月21日 | | | 进修 | | 密歇根州立大学 | | | | | | 教育学院 | | | | | | | 合格 | | 国外 | | | Robert Floden |
| 2018年9月24日-10月12日 | | | 进修 | | 堪萨斯大学 | | | | | | 教育学院 | | | | | | | 合格 | | 国外 | | | Rick Ginsberg |
| 2017年11月25日-29日 | | | 培训 | | 浙江大学 | | | | | | 继续教育学院  2017海南省科协系统科技人员创新能力提升培训班 | | | | | | | 合格 | | 国内 | | | 郑红 |
| 2016年10月20日-12月20日 | | | 培训 | | 海南省高校学校师资培训中心 | | | | | | 网络 | | | | | | | 合格 | | 国内 | | | 孙振范 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2014年7月—至今 | 海南师范大学化学与化工学院 | 化学专业专任教师 | 讲师 |
| 2021年6月—2022年 6月 | 日本九州大学I2CNER国际研究所 | 光电催化还原CO2的研究工作 | WPI研究员 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2014 -2015（二）和2016 -2017（二）休产假，按满工作量计算 | |
| 是否存在延迟申报情况 | R否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 化学与化工学院，班主任任职时间：2019年2月至2021年6月 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1730 学时，年均 230.7 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1390 学时，年均 185.3 学时，其中实践类共计 336 学时，年均 44.8 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 9 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 6 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014 -2015（一） | 大学化学实验（五） | | 2012化学（1）班 | 42 | A |  |  |  |
| 2014 -2015（二） | 产假 | |  | 满工作量 |  |  |  |  |
| 2015 -2016（一） | 大学化学实验（五） | | 2013化学（1）班 | 42 | A |  |  |  |
| 2015 -2016（二） | 物理化学（二） | | 2013应化（2）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2015 -2016（二） | 大学化学实验（六） | | 2013应化（2）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（一） | 物理化学（一） | | 2014应化（2）班 | 51 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（一） | 大学化学实验（五） | | 2014应化（2）班 | 42 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（二） | 产假 | |  | 满工作量 |  |  |  |  |
| 2017 -2018（一） | 物理化学（一） | | 2015化学（3）班 | 50 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（一） | 大学化学实验（五） | | 2015化学（3）班 | 42 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（一） | 能源化学 | | 2017应化（3+2）班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（二） | 物理化学（二） | | 2015化学（3）班 | 50 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（二） | 大学化学实验（六） | | 2015化学（3）班 | 40 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（一） | 物理化学（一） | | 2016化学（3）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（一） | 大学化学实验（三） | | 2016化学（3）班 | 45 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（一） | 能源化学 | | 2018应化3+2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（二） | 物理化学（二） | | 2016化学（3）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（二） | 大学化学实验（四） | | 2016化学（3）班 | 45 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | 物理化学（一） | | 2017化学（3）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | 大学化学实验（三） | | 2017化学（3）班 | 45 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | 材料化学 | | 2016化学（1）班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | 材料化学 | | 2016化学（2）班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | 材料化学 | | 2016化学（3）班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 物理化学（二） | | 2017化学（3）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 能源化学 | | 2019应化3+2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020 -2021（一） | 物理化学（一） | | 2018化学（3）班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020 -2021（一） | 大学化学实验（三） | | 2018化学（3）班 | 45 | A |  |  |  |
| 2020 -2021（一） | 物理化学（二） | | 2020应化3+2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 大学化学实验（四） | | 2018级化学1班 | 45 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 九州大学国家公派访学 | |  | 0 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 九州大学国家公派访学 | |  | 0 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 物理化学（一） | | 2020级化学3班 | 50 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 物理化学实验（一） | | 2020级化学3班 | 48 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1390 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023（一） | 化学发展前言 | | 2022级化学博士班 | 4 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 4 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022年 | | 大学生创新训练计划项目  银负载的介孔二氧化锡单原子催化剂的制备及其光催化还原二氧化碳的性能研究 | 刘文青等 | 36 |  |  |  |  |
| 2022年 | | 大学生创新训练计划项目  光催化合成氨催化剂的开发--TS-1基材料 | 王锦锦、李冰鹏 | 24 |  |  |  |  |
| 2021年 | | 大学生创新训练计划项目  贵金属修饰介孔二氧化钛的制备及其光还原二氧化碳性能研究 | 邵恒阳 | 12 |  |  |  |  |
| 2021年 | | 大学生创新训练计划项目  g-C3N4量子点/缺陷态二维超薄SnS2的制备及其光催化降解甲醛的性能研究 | 王婉艺 | 12 |  |  |  |  |
| 2021年 | | 海南师范大学创新创业开放基金（榕树基金）  Ag量子点/缺陷态多孔TiO2纳米颗粒的制备及其光还原二氧化碳性能研究 | 王婉艺 | 12 |  |  |  |  |
| 2020年 | | 大学生创新训练计划项目  二硫化锡量子点/二硫化锡片同质结的制备及其光催化降解甲醛性能研究 | 邓玥等 | 12 |  |  |  |  |
| 2020年 | | 大学生创新训练计划项目  缺陷态二维超薄In2S3的构筑及其人工光合作用研究 | 李凯欢、杨晨露 | 12 |  |  |  |  |
| 2019年 | | 大学生创新训练计划项目  二氧化锡/二硫化锡复合材料的制备及光催化还原二氧化碳的研究，省级，S201911658001 | 孙素梅、陈文丽 | 24 |  |  |  |  |
| 2018年 | | 大学生创新训练计划项目  高活性SnS2光催化材料的制备及光解水性能的研究，校级，cxcyxj2018007 | 郑建聪、林晨晨 | 12 |  |  |  |  |
| 2016年-2022年 | | 毕业论文 | 李帅星等30人 | 180 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 336 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 指导学生毕业论文30人次：  2012级应化李帅星；  2013级应化黄小娥、王歆瑶、刘宽、刘丽芬；  2014级应化武昭天、王妹、陈五女、吴雅月；  2015级化学罗娟娟、马宇欣、苏天妹、林晨晨、阳正和2017级应化3+2班陈奕利、陈湘、林科毅  2016级化学李亚玲、郑建聪、李宁、蒋映雪  2017级陈文丽、孙素梅、陈芳、洪小敏、符成格、陆文玲  2018级李凯欢、邓玥、杨晨露  指导学生参加学科竞赛：  2022年“挑战杯” 海南师范大学大学生创业计划大赛 刘文青等 优秀奖  2021年度第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛 陈文丽 二等奖  2021年度海南师范大学第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 邓玥 优秀奖  2021年度海南师范大学化学化工知识竞赛 刘文青等 三等奖  2019年度海南师范大学化学实验设计大赛《紫外分光光度计法测定光催化氧化反应速率》 符成格等 二等奖  2019年度海南师范大学化学实验设计大赛《半导体光催化剂光解水产氢反应动力学研究》 陈文丽等三等奖 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **5** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **30** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **300** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **20** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **1** | **20** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 155 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 332.5 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | **海南省《物理化学》精品课程** | **省级** | **5** |  | **2017年** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | **雷炳新、刘艳玲、孙元元、刘艳春，《物理化学实验》，科学出版社，2019年4月** | **科学出版社** | **3** |  | **2019年4月** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | **海南师范大学首届“课程思政”教师教学大赛** | **校级** | **一等奖** | **1** | **海南师范大学** | **2021年** | **0** |
| 2 | **海南师范大学党员课堂教学大赛大比武比赛中《物理化学》荣获“海南师范大学政治过硬、本领高强教学能手”称号** | **校级** | **二等奖** | **1** | **海南师范大学** | **2018年** | **0** |
| **3** | **物理化学-电化学-离子的迁移** | **智慧树网** | **二等奖** | 1 | **智慧树网** | **2022年** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | **基于Mindmaster软件的思维导图在高校教学模式改革中的实证研究—以物理化学为例** | **省级** |  | **1** | **海南省教育厅** | **2021** | **100** |
|  | **课程思政示范课程建设-《物理化学》** | **厅级** |  | **1** | **海南师范大学** | **2021** | **0** |
|  | **基于“翻转课堂”的物理化学课堂教学模式研究，项目编号：hsjg2019-09** | **厅级** |  | **1** | **海南师范大学** | **2019年01月-2020年12月** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 2021年度第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛《不同形貌二硫化锡光催化还原二氧化碳为气体燃料的性能研究》 | 省级 | 二等奖 | 1 | 海南省教育厅 | 2021 | 20 |
| 2 | 用于催化固定二氧化碳的TS-1基工业催化剂的研发和推广 | 校级 | 优秀奖 | 1 | 共青团海南师范大学委员会 | 2022 | 0 |
| 3 | 2021年度海南师范大学第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛《铟离子掺杂诱导产生的富含硫空位的二氧化锡超薄片光催化产氢性能研究》 | 校级 | 优秀奖 | 1 | 海南师范大学 | 2021 | 0 |
| 4 | 2021年度海南师范大学化学化工知识竞赛 | 校级 | 三等奖 | 1 | 海南师范大学化学与化工学院 | 2021 | 0 |
| 5 | 海南师范大学化学实验设计大赛《紫外分光光度计法测定光催化氧化反应速率》 | 校级 | 二等奖 | 1 | 海南师范大学 | 2019 | 0 |
| 6 | 海南师范大学化学实验设计大赛《半导体光催化剂光解水产氢反应动力学研究》 | 校级 | 三等奖 | 1 | 海南师范大学 | 2019 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 240 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 2 | 40 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1341 |  |  |
| B级 | | 600 | 3 | 900 |
| C级 | | 300 | 2 | 200 |
| D级 | | 160 | 2 | 214 |
| E级 | | 80 | 1 | 27 |
| F级 | | 20 | 0 | 0 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1731 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1428.6 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 零维g-C3N4/缺陷态二维超薄SnS2的构筑及其光还原CO2构效关系的研究 | 221RC542 | 海南省科技厅高层次人才项目 | 2021-09-01 | 8 | 是 | 在研 | 100 |
| 2 | C3 | 基于SnSx半导体光催化材料光解水制氢的研究 | 217102 | 海南省科学技术厅自然科学基金 | 2017-01-01 | 8 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | D | 大孔硫系化合物的合成及光催化还原CO2性能研究 | 201507 | 海南省科学技术协会青年科技人才学术创新计划项目 | 2016-01-01 | 10 | 是 | 是 | 20 |
| 4 | D | SnSx可见光光催化材料的合成及性能研究 | Hnky2016-21 | 海南省教育厅  高等学校科学研究项目 | 2016-01-01 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级2区top | Visible-light photocatalytic reduction of carbon dioxide over SnS2 | Materials Letters  （2016）:238-241，**IF：3.574** | 100% |  | 有 | 600 |
| 2 | B级1区Top | Ag quantum dots modified hierarchically porous and defective TiO2 nanoparticles for improved photocatalytic CO2 reduction | Chemical Engineering Journal, 410(2021): 128397, **IF：16.744，ESI高被引** | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 3 | B级1区top | Ag and TiO2 nanoparticles co-modified defective zeolite TS-1 for improved photocatalytic CO2 reduction | Journal of Hazardous Materials, 403(2021): 124019，**IF：14.224** | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 4 | C级  2区 | Light-driven carbon dioxide reduction over the Ag-decorated modified TS-1 zeolite | Catalysis Science & Technology，12(2022):2490-2499，**IF：6.177** | 1/3 |  | 有 | 100 |
| 5 | C级  2区 | The effects of morphologies on photoreduction of carbon dioxide to gaseous fuel over tin disulfide under visible light irradiation | Advanced Powder Technology  2020年6月  31：2505–2512，**IF：4.969** | 1/3 |  | 有 | 100 |
| 6 | D级3区 | Enhanced photocatalytic hydrogen production on tin disulfide self-assembled from ultrathin sheets with sulfur vacancies generated by doping indium ions | Journal of Materials Science，56(2021):10847–10858, **IF：4.682** | 1/3 |  | 有 | 54 |
| 7 | D级3区 | Impacts of Graphene Sheets on Photoelectric and Photocatalytic Activities of SnS2 Nanoparticles | Materials Chemistry and Physics  2019年5月1日  229卷，**IF：4.778** | 100% |  | 有 | 160 |
| 8 | E级4区 | One-pot synthesis of rose-like Ce-doped SnS2 with enhanced visible-light photocatalytic property for reduction of Cr(Ⅳ) | Chinese Journal of inorganic Chemistry  2019年2月  35(2) | 1/3 |  | 有 | 27 |
| **不可计分** | 1 | E级4区 | Visible-light-driven photocatalytic nitrogen fixation on tin disulfide agaric  self-assembled from ultrathin sheets | Chemical Physics Letters 807 (2022) 140063 | 通讯作者100% |  | 有 | 0 |
| 2 | G级  省级期刊 | 《物理化学》课堂教学改革与实践 | 海南师范大学学报（自然科学版），2020年9月，第33卷第3期 | 100% |  | 有 | 0 |
| 3 | G级  省级期刊 | 二硫化锡的形貌调控及其光催化还原Cr（Ⅵ）性能 | 海南师范大学学报（自然科学版）,2020, 33(1):9-13 | 100% |  | 有 | 0 |
| 4 | G级  省级期刊 | Effects of Synthesis Conditions on Photocatalytic Activities of Octahedral ZnFe2O4 | 海南师范大学学报（自然科学版）  2018年6月  31(2) | 100% |  | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | **1** | **B** | **可见光响应光催化材料的设计、合成及性能研究** | **独著** | **吉林大学出版社**  **2020年** | **<2020>第147663号** | **15.2** | **15.2** | **有** | **150** |
| **不可计分** | **1** | **D** | **物理化学核心理论及应用进展研究** | **合著**  **第5位** | **吉林大学出版社**  **2015年** | **<2015>第291976号** | **69.1** | **10** | **有** | **0** |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 332.5 | 1428.6 |  | 880.6 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 孙元元，女，1986年9月，2009年6月毕业于郑州大学，获得学士学位，2009-2014年在中国科学院大学硕博连读，获得材料物理与化学工学博士学位，2014年7月进入海南师范大学化学与化工学院工作。2021年6月至2022年6月在日本九州大学访学。下面就我任职以来在思想上，教学和科研上的工作情况进行介绍。  作为一名党员教师，本人始终拥护中国共产党的领导，思想上严于律己，并担任教工第二党支部副书记的工作，尽职尽责地完成自己的本职工作；同时热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》等法律法规，始终以党员的标准严格要求自己，不断提高思想觉悟和业务能力。  聘为讲师以来，主要从事物理化学等课程的教学工作。教授物理化学（一）、物理化学（二）、大化实验（三）、大化实验（四）、能源化学和材料化学**共6门课程**，其中2门核心主干课程，2门核心基础课程和2门专业选修课程。**课时总量为1730个学时，近六年年均**课堂教学**学时数为259.3个学时，**每学年的教学质量评价均为优秀，超额完成教学科研型副教授所要求的年均教学工作量。本人十分热爱高等教育事业，以高的职业道德操守、强烈的事业心和责任感对待教学工作。课前认真备课，课中认真负责，课后积极辅导学生。以学生为本，积极探索最佳的上课模式，积极寻求最合适的上课风格，以学生学会为目标，以学生接受为标准，传授学科知识，引导学生开阔视野和积极思考，激发学生的探索精神，培养自主学习习惯，深受学生的好评。**参加2018年海南师范大学党员教师教学大赛，获得二等奖；参加2021年度海南师范大学课程思政课堂教学大赛，并获得一等奖（第1名），参加第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛，获得二等奖。**积极参加学校教学示范课、翻转课堂教学和网络课程等形式的教学研讨和学习，同时积极思考和探索新的教学模式和考试改革方案，**主持省级教改项目1项，校级教改项目1项，海南师范大学《物理化学》的课程思政建设项目1项，发表教学改革论文1篇，**出版**《物理化学实验》教材1部，**参与完成**《物理化学》省级精品课程1项。**指导**国家级大学生创新项目1项，省级大学生创新项目2项，校级大学生创新项目5项，校级创业项目1项，省级挑战杯二等奖1项，校级挑战杯三等奖1项，校级化学实验设计大赛二等奖**1项**，三等奖**1项等等，并积极组织学生参与互联网+创业大赛等。积极参与本科生论文指导工作，连续7年共指导30名本科生的毕业论文。  研究方向为环境功能催化材料，主要从事光催化还原二氧化碳，产氢和固氮等科研工作。聚焦Ti基和Sn基材料，通过引入介孔和大孔结构，调节氧缺陷或者硫缺陷浓度等方式来增强基底材料和金属间的相互作用，来提高光催化还原CO2和H2的效率。**首次报道了SnS2具有光催化还原CO2的能力，并具有非常高的选择性，该研究结果被《nature communications》、《Journal of the American Chemistry Society》等顶级期刊引用；**并开展了Ag修饰的介孔二氧化钛，Ag和Ti(Ag和Cu)共修饰的TS-1介孔分子筛，Cu、Pt修饰的介孔SnO2等材料光催化还原CO2性能和光/点催化还原机理的研究。先后在**《Chemical Engineering Journal》（IF 13.273，该论文为ESI高被引论文）、《Journal of Hazardous Materials》（IF 10.588）、《Catalysis Science & Technology》**等国际知名期刊发表SCI论文9篇，其中1区top 2篇，2区top 1篇，2区2篇。主持**省高层次人才项目1项，省自然科学基金1项，省青创项目1项和教育厅科研项目1项，完成著作1部，编著1部，**这些工作为了今后科研工作的开展奠定了良好的基础。  为了提高自身的业务能力，积极参加国内外学术会议，与同行交流。并于我校进行了4次公开学术讲座，其中2018年公开学术讲座的题目是《α-/γ-Bi2O3的设计、合成及其光催化协同效应的研究》，2019年公开学术报告的题目为《基于上转换发光的高效可见光响应光催化剂BMO的设计和光催化性能研究》，2020年发表题目为《高效可分离的新型可见光响应光催化材料的合成及性能研究》公开学术讲座，2021年公开做题目为《**TiO2基多孔缺陷态材料光催化还原CO2性能研究**》的学术报告。2022年回国后进行了九州大学访问学习心得交流会。  学生工作中，积极承担班主任工作，鼓励和引导学生建立积极的大学学习和生活态度，帮助学生解决学习和生活中的问题，努力传播正能量。  综上所述，本人在教学和科研方面均取得了一定的成绩，能够胜任教学科研型副教授的教学和科研工作。我期望能争取到这样的职位，并在相应的岗位上实现教书育人、服务社会的梦想。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙元元 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 物理化学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Light-driven carbon dioxide reduction over the Ag-decorated modified TS-1 zeolite，Catalysis Science & Technology，12(2022):2490-2499  代表性成果2名称：Ag and TiO2 nanoparticles co-modified defective zeolite TS-1 for improved photocatalytic CO2 reduction, Journal of Hazardous Materials, 403(2021): 124019 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |