编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 海南师范大学

姓 名 ： 冯华杰

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2023 年 9 月 1 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 冯华杰 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1981年10月 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 相片 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  物理化学 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中山大学 | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | 物理化学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2011年6月 | | 任教学科 | | 化学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授  2013年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 🗹自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2017年1月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 6年0个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 物理化学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 化学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2000年9月—2005年6月 | | 全日制 | | 中山大学 | | | | | | 化学与化学工程学院化学专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 郭燕 |
| 2006年9月—20011年6月 | | 全日制 | | 中山大学 | | | | | | 化学与化学工程学院物理化学专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 陈六平 |
| 2017年9月—2018年6月 | | 进修 | | 北京大学 | | | | | | 化学与分子工程学院物理化学专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 高毅勤 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2011年6月—2016年 12月 | 海南师范大学 | 高校教师 | 讲师（其中高聘副教授两年） |
| 2017年1月— 年 月 | 海南师范大学 | 高校教师 | 副教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 冯华杰坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，贯彻执行党的路线、方针和政策，始终保持党员的先进性和纯洁性，爱岗敬业，严谨从事科学研究。2013年、2016年被评为海南师范大学优秀共产党员。2021年被评为海南师范大学化学与化工学院优秀共产党员。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017、2018、2019年合格，2020年优秀，2021年合格，2022年合格 | |
| 师德师风年度考核结论 | 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 到北京大学访学，2017年9月至2018年6月 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2011年9月至2017年7月，2018年9月至2021年12月在化学与化工学院担任班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2189 学时，年均 365 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1380 学时，年均 230 学时，其中实践类共计728学时，年均121学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017(二) | 结构化学 | 2014应用化学1班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 阳光驱动世界 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 大学化学实验 | 2016化学2班 | 45×2=90 | A |  |  |  |
|  | 普通化学 | 2018地化生类7班 | 48 | A |  |  |  |
|  | 计算机二级培训 | 2017应用化学（3+2） | 32 | A |  |  |  |
|  | 阳光驱动世界 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 结构化学 | 2016化学2班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2016化学1班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2016化学2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2016化学3班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 化学与社会 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
|  | 阳光驱动世界 | 全校 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 大学化学实验 | 2019应用化学（3+2） | 30 | A |  |  |  |
|  | 普通化学 | 2019地化生类7班 | 48 | A |  |  |  |
|  | 配位化学 | 2016化学1班、2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 配位化学 | 2016化学3班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 计算机二级培训 | 2018应用化学（3+2） | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 结构化学 | 2017化学1班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 结构化学 | 2017化学2班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2017化学1班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2017化学2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2017化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 计算机专业应用 | 2019地化生类5班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 计算机专业应用 | 2019地化生类6班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 计算机二级培训 | 2019应用化学（3+2） | 16 | A |  |  |  |
|  | 普通化学 | 2020地化生类8班 | 48 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验 | 2020应用化学(3+2) | 30×2=60 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 结构化学 | 2018应用化学1班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2018化学1班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2018化学2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 教学课件设计与制作 | 2018化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一) | 结构化学 | 2019应用化学2班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 计算机专业应用 | 2020地化生类5班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 计算机专业应用 | 2020地化生类6班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 计算机二级培训 | 2020应用化学（3+2） | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022(二) | 结构化学 | 2019化学2班 | 64 | A |  |  |  |
|  | 普通化学 | 2021地化生类13班 | 48 | A |  |  |  |
| 2022-2023(一) | 普通化学 | 2022地化生类10班 | 48 | A |  |  |  |
|  | 计算机二级培训 | 2021应用化学（3+2） | 32 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1380 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019(二) | 量子化学原理与应用 | 2018学硕 | 12 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 量子化学原理与应用 | 2019学硕 | 12 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 量子化学原理与应用 | 2020学硕 | 12 | A |  |  |  |
| 2021-2022(二) | 分子模拟与计算化学 | 2021学硕 | 9 | A |  |  |  |
| 2022-2023(一) | 现代教育技术应用 | 2021学科教学（化学） | 36 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 81 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017(二) | 毕业论文 | 2013化学、应用化学 | 36 |  |  |  |  |
| 2016-2017(二) | 大学生创新训练计划项目 | 2014化学 | 24 |  |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 毕业论文 | 2014化学、应用化学 | 54 |  |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 集中实习 | 2015化学 | 100 |  |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 毕业论文 | 2015化学、制药工程，2017应用化学（3+2） | 42 |  |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 大学生创新训练计划项目 | 2016化学 | 12 |  |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 集中实习 | 2016化学 | 140 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 毕业论文 | 2016化学 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 大学生创新训练计划项目 | 2018应用化学 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 集中实习 | 2017化学 | 140 |  |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 毕业论文 | 2017化学，2019应用化学（3+2） | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 大学生创新训练计划项目 | 2018应用化学 | 24 |  |  |  |  |
| 2021-2022(二) | 毕业论文 | 2018应用化学 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022(二) | 大学生创新训练计划项目 | 2019应用化学 | 24 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 728 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 自2018年学院师范专业学生集中实习以来，本人连续三年主动报名带队实习，认真履行职责，被评为优秀实习带队老师。指导学生毕业论文40人，指导本科生获得大学生创新训练项目省级立项4项、校级立项1项，指导本科生以第一作者发表学术论文10篇。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **4** |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | **1** | **4** |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **30** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **3** | **30** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **5** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** | **5** |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 139 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 205 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 依托国家级实验教学示范中心的化学类专业学生创新能力培养 | 省级 | 二等奖 | 10 | 海南省教育厅 | 2020 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 阳光驱动世界 | 省级 | 3 | 海南省教育厅 | 2014 | 10 |
| 2 | 阳光驱动世界 | 国家级 | 3 | 教育部 | 2015 | 10 |
| 3 | 物理化学 | 省级 | 3 | 海南省教育厅 | 2017 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2720 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 3 | 300 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 441 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 | 1 | 100 |
| D级 | | 160 | 1 | 53 |
| E级 | | 80 | 6 | 268 |
| F级 | | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 285 |  |  |
| B级 | | 150 | 2 | 285 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3446 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 3446 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目  来源 | 等级 | 级别 | 立项  时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 | 是否  结项 | 得分 |
| 1 | 超临界混合流体中共溶剂作用机理及其传递性质的分子模拟研究 | 212014 | 海南省自然科学基金项目 | C | C3 | 2012 | 2 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 二氧化碳置换天然气水合物的模拟研究 | 20162027 | 海南省自然科学基金项目 | C | C3 | 2016 | 5 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | 基于共轭含氧化合物的锂离子电池正极材料的多尺度模拟研究 | HAST201621 | 海南省科协 | D | D | 2016 | 10 | 是 | 是 | 20 |
| 4 | 二氧化碳和若干大气污染气体置换天然气水合物的模拟研究 | ZDYF2019160 | 海南省自然科学基金项目 | C | C2 | 2019 | 30 | 是 | 是 | 400 |
| 5 | 二氧化碳和若干小分子气体置换天然气水合物的多尺度模拟 | 22063003 | 国家自然科学基金项目 | A | A3 | 2020 | 34.5 | 是 | 否 | 2000 |
| 6 | 黄酮类化合物共晶的虚拟筛选与评价 | 221MS0771 | 海南省自然科学基金项目 | C | C3 | 2021 | 5 | 是 | 否 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  (有或无) | 得分 |
| 1 | Molecular dynamics simulation of diffusion and structure of some n-alkanes in near critical and supercritical carbon dioxide at infinite dilution | Journal of Physical Chemistry B, 2013, 117(41) | 33.3% | D级 | SCI | 有 | 53 |
| 2 | The self-diffusion and hydrogen bond interaction in neat liquid alkanols: A molecular dynamic simulation study | Molecular Simulation, 2014, 40(13) | 33.3% | E级 | SCI | 有 | 27 |
| 3 | *N*-甲基甲酰胺的自扩散和结构性质的分子动力学模拟 | 化工学报, 2015, 66(5) | 100% | E级 | EI | 有 | 80 |
| 4 | MD simulation study of the diffusion and local structure of *n*-alkanes in liquid and supercritical methanol at infinite dilution: a MD simulation study | Journal of Molecular Modeling, 2017, 23(6) | 33.3% | E级 | SCI | 有 | 27 |
| 5 | The structural properties of 5-methyl-2-phenyl-2*H*-1,2,3-triazole-4-carboxylic acid and chromogenic mechanism on its rhodamine B derivatives to Hg2+ ions | Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, 2018, 200 | 33.3% | C级 | SCI | 有 | 100 |
| 6 | 5-苯基-2-(3-三氟甲苯)-2*H*-1,2,3-三氮唑-4-羧酸乙酯的结构性质及其罗丹明B衍生物对Hg2+的显色响应 | 有机化学, 2018, 38(4) | 33.3% | E级 | SCI | 有 | 27 |
| 7 | Evolution of diffusion and structure of six *n*-alkanes in carbon dioxide at infinite dilution over wide temperature and pressure ranges: a molecular dynamics study | Journal of Molecular Modeling, 2019, 25(12) | 33.3% | E级 | SCI | 有 | 27 |
| 8 | Molecular Dynamics Simulation of Infinite Dilution Diffusion and Local Structure of Eight n-Alkanols in 1-Octanol | Russian Journal of Physical Chemistry A, 2021, 95(7) | 100% | E级 | SCI | 有 | 80 |
| 9 | 高校实验教学质量提升的思考与路径探讨 | 化学教育（中英文） | 100% | F级 | 核心 | 有 | 20 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 流体分子动力学模拟 | B级 | 合著  第一 | 海南出版社，2015年 | （2015）第158334号 | 20 | 12 | 有 | 135 |
| 2 | 多尺度模拟方法及应用 | B级 | 独著  第一 | 海南出版社，2021年 | （2021）第120634号 | 26 | 26 | 有 | 150 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖  等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、知识产权** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权  时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、科技成果转化（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 205 | 3446 |  | 1826 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 冯华杰，男，1981年10月生，博士，副教授，硕士生导师。现任海南省化学化工学会副秘书长、海南省化学化工学会党支部副书记。从2011年6月起，本人在海南师范大学从事化学专业的教学、科研工作。2011年至2013年高聘副教授两年，2013年12月取得副教授专业技术资格，2017年1月至今聘任副教授。2017年9月至2018年6月到北京大学化学与分子工程学院访学。本人的工作总结如下：  在政治思想方面，本人认真学习党的基本路线方针政策，保持党员的先进性和纯洁性。2013年、2016年被评为海南师范大学优秀共产党员。2021年被评为海南师范大学化学与化工学院优秀共产党员。  在教学方面，任现职六年间，本人任教课程12门，承担课堂教学工作量共计2189学时，年均 365学时，其中本科生课堂教学工作量共计1380学时，年均230学时，其中实践类共计728学时，年均121学时。课堂教学质量评价等级均为A。自2018年学院师范专业学生集中实习以来，本人连续三年主动报名带队实习，认真履行职责，被评为优秀实习带队老师。2018年获得海南省高等学校教育教学改革研究项目立项。以第三完成人获得2014年海南师范大学教学成果奖二等奖。参与的项目“依托国家级实验教学示范中心的化学类专业学生创新能力培养”获得2020年度海南省高等教育省级教学成果奖二等奖。参与主讲的课程“阳光驱动世界”入选中国大学视频公开课，并于2015年在中国大学精品开放课程官方网站“爱课程网”正式上线。2017年，参与主讲的课程“物理化学”被评为海南省精品在线开放课程。合著教材1部。在核心期刊发表教改论文1篇。指导本科生获得大学生创新训练项目省级立项4项、校级立项1项，指导本科生以第一作者发表学术论文10篇。  在科研方面，主要从事理论与计算化学。主持在研国家自然科学基金项目1项、主持完成海南省重点研发计划项目1项、主持完成海南省自然科学基金项目2项、主持在研海南省自然科学基金项目1项、主持完成海南省科协青年科技英才学术创新计划项目1项。公开出版合著专著1部（本人第一主编）、独著专著1部。以海南师范大学为第一署名单位发表的第一作者或通讯作者的SCI论文7篇、EI论文1篇。此外积极与其他高校老师紧密合作，以共同通讯作者发表SCI论文多篇。  本人积极参与学院的工作。多年来一直参与管理维护仿真实验室。在学院承办第十四届全国有机电化学与工业学术会议、第二十三届全国高师物理化学（含实验）教学研讨会中，本人负责组织会议、制作会议网站、设计相关宣传资料等。2012年7月至今，积极参与海南省化学化工学会的工作，负责中国化学奥林匹克海南赛区组织工作十年。2018年10月，海南省化学化工学会党支部成立，任党支部委员。  今后，本人在教师岗位上将保持刻苦钻研的精神，不断提高教学水平和科研能力，勇于创新，争取更大的成绩。  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 冯华杰 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 化学 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 冯华杰 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教学科研型教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Optimal design of a small-molecule crowding electrolyte and molecular dynamics simulation of an electrode−electrolyte interface for aqueous supercapacitors with a wide operating temperature range  代表性成果2名称：Mechanistic Insights into the Intermolecular Interaction and Li+ Solvation Structure in Small-Molecule Crowding Electrolytes for High-Voltage Aqueous Supercapacitors |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |