编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 孙天一

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 18876866664

填表时间： 2023 年 9 月 1 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙天一 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1987.03 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | | de595690ed1e20c4d97db23ccf1be39 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  无机化学 | | | | | | | 身份证 号码 | | 23010319870328514X | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 哈尔滨工业大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | | 市政工程 | | | | | | |
| 现工作单位 | 化学与化工学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2019.02 | | 任教学科 | | | 化学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2019.02 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2019.02  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 3年 11 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 讲师 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 无机化学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 化学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2014.03-2018.07 | | | 全日制 | | 哈尔滨工业大学 | | | | | | 环境学院 市政工程 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 赵志伟 |
| 2010.09-2013.07 | | | 全日制 | | 黑龙江大学 | | | | | | 化学化工与材料学院 环境科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 朱琦 |
| 2006.09-2010.07 | | | 全日制 | | 黑龙江大学 | | | | | | 化学化工与材料学院 环境科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 贾彩鑫 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2019 年2 月— 至今 | 海南师范大学 化学与化工学院 | 讲师 | 无 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2019 不定等级；2020 合格；2021 合格；2022合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2020合格；2021合格；2022优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2019.02—2022.06期间担任化学与化工学院2018级化学3班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 878学时，年均 250.9 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 874学时，年均 249.7 学时，其中实践类共计 8 学时，年均 2.29 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 6 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（一） | 元素无机化学 | | 2018级化学2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 大学化学实验（一） | | 2018级应化2班 | 45 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 药物高分子材料 | | 2016级制药工程 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 文献检索与论文写作 | | 2016级化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 大学化学实验（二） | | 2018级化学3班 | 20 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 大学化学实验（二） | | 2018级应用化学1班 | 20 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 综合化学实验 | | 2017级化学3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 环境化学概论 | | 2019级地化生7班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 材料化学 | | 2017级化学1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 材料化学 | | 2017级化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 材料化学 | | 2017级化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 绿色化学与化工 | | 2017级化学1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 绿色化学与化工 | | 2017级化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 绿色化学与化工 | | 2017级化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 文献检索与论文写作 | | 2017级化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 药物高分子材料 | | 2017级制药工程 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 元素无机化学 | | 2019级化学1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 元素无机化学 | | 2019级化学2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 环境化学概论 | | 2018级应用化学1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 环境化学概论 | | 2018级应用化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 普通化学 | | 2020级地化生13班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2018级化学1班 | 10 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2018级化学2班 | 10 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2018级化学3班 | 10 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2018级应用化学 | 10 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 材料化学 | | 2018级化学1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 材料化学 | | 2018级化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 材料化学 | | 2018级化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 环境化学概论 | | 2020级地化生6班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 环境化学概论 | | 2020级地化生8班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 环境化学概论 | | 2020级地化生9班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 纳米科学 | | 2020级应用化学3+2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 元素无机化学 | | 2020级化学3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 元素无机化学 | | 2020级化学4班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2019级化学1班 | 10 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2019级化学2班 | 10 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 综合化学实验—分析部分 | | 2019级化学3班 | 10 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 环境化学概论 | | 2022级地化生7班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 环境化学概论 | | 2022级地化生8班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 环境化学概论 | | 2022级地化生9班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 纳米科学 | | 2022级应用化学3+2班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 874 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023（一） | 化学发展前沿 | | 化学博士 | 4 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 4 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1、2019—2020（一）担任2016级化学专业集中教育实习—“瑞溪中学”实习点带队教师，历时3个月（12周），以10课时/周计算，总计120课时。  2、2021—2022（二）担任2019级化学专业教育见习—“琼山第二中学”实习点带队教师，历时2周，以10课时/周计算，总计20课时。   1. 创新创业学术报告2次，每次2小时，按每小时2课时计算，共8课时。   （1）2020-2021（一）《Fe3O4基复合材料光催化/吸附同步去除砷类污染物》 2018级化学院全体本科生  （2）2020-2021（一）《Fe3O4基复合材料光催化/吸附同步去除砷类污染物》 2019级化学院全体本科生   1. 毕业论文指导情况：2020年指导本科生毕业论文6人；2021年指导本科毕业论文4人；2022年指导本科毕业论文4人，共指导本科毕业论文14人，以学生每篇6课时计算，总计84课时。 2. 任职期间共指导学生国家级创新创业项目1项，每项36课时；校级创新创业项目5项，每项12课时；共计96课时。   （1）2019年指导校级创新创业项目1项  《不同含氟取代基对蒎烯N^C^N铂配合物光电性能的影响》  （2）2020年指导校级创新创业项目2项  《0D/2D g-C3N4 QDs/g-C3N4纳米复合材料制备及其可见光降解诺氟沙星的研究》  《核壳Ag/g-C3N4@Fe3O4光催化剂制备及可见光催化降解有机污染物的研究》  （3）2021年指导国家级创新创业项目1项，校级创新创业项目1项  《TiO2改性PLA/PVA复合材料制备及降解性能研究》  《十聚甘油处理的PVA有机水凝胶在可穿戴设备上的应用》  （4）2022年指导校级创新创业项目1项  《蛋白壳结构CNQDs/ g-C3N4@Fe3O4复合材料制备及可见光催化降解典型抗生素研究》   1. 任职期间共指导学生创新创业比赛总计60课时。   （1）2022年度指导学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区银奖一项，总计24课时。  （2）2022年度指导学生获得2022年第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛省赛铜奖一项，总计24课时。  （3）2020年度指导学生获得2020年“创青春”海南师范大学大学生创业大赛金奖，总计12课时，同时或海南省银奖，国家级铜奖。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 | 1 | 30 | 50 |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | 1 | 20 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 50 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 250 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 省级 | 银奖 | 1 | 海南省教育厅 | 2022.09 | 20 |
| 2 | 第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 | 国家级 | 铜奖 | 2 | 第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛组织委员会 | 2020.12 | 30 |
| 3 | 第十一届“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛 | 省级 | 铜奖 | 1 | 共青团海南省委，海南省学生联合会 | 2022.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 220 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1196 |  |  |
| B级 | | 600 | 5/3 | 1000 |
| C级 | | 300 | 1/3 | 100 |
| D级 | | 160 | 1/3 | 53.33 |
| E级 | | 80 | 8/15 | 42.67 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 75 |  |  |
| B级 | | 150 | 1/2 | 75 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  | 0 |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  | 0 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  | 0 |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  | 0 |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  | 600 |  |  |
| B级 | | | 300 | | 2 | 600 |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  | 0 |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 2091 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 2091 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 真空紫外体系原位生成H2O2耦合Fe3O4基光催化功能材料降解抗生素的研究 | 420QN259 | 海南省自然科学基金 | 2020.12 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | Fe3O4基复合材料光催化/吸附同步去除有机砷化合物的研究 | 2019RC183 | 海南省自然科学基金 | 2020.01 | 10 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | D | 负载型CeO2–Fe3O4光催化/吸附双功能除砷材料的开发及应用 | Hnky2020-26 | 海南省高校科学研究项目 | 2020.01 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Efficient degradation of p-arsanilic acid with released arsenic removal by magnetic CeO2–Fe3O4 nanoparticles through photo-oxidation and adsorption | Journal of Alloys and Compounds，2019,808 | 100% |  | 有 | 600 |
| 2 | B | Fabrication of ternary Ag/La-black TiO2−x photocatalyst with enhanced visible-light photocatalytic activity for tetracycline degradation | Journal of Alloys and Compounds，2022,891 | 33.33% |  | 有 | 200 |
| 3 | B | Enhanced photodegradability of PVC plastics film by cooping nano-graphite and TiO2 | Polymer Degradation and Stability，2020，181 | 33.33% |  | 有 | 200 |
| 4 | C | Fabrication of a Ag/CNQDs/g-C3N4-PVDF photocatalytic composite membrane with excellent photocatalytic and self-cleaning properties | Journal of Environmental Chemical Engineering. 2022, 10 | 33.33% |  | 有 | 100 |
| 5 | D | Microwave assisted- polymerization synthesis of 0D/2D CNQDs/g-C3N4 with the excellent visible light photocatalytic performance | Materials Letters, 2022, 308 | 33.33% |  | 有 | 53.33 |
| 6 | E | The preparation of a novel eco-friendly methylene Blue/TiO2/PVC composite film and its photodegradability | Polymer-Plastics Technology and Materials, 2021, 60 | 33.33% |  | 有 | 26.67 |
| 7 | E | Study on the Control of Membrane Fouling by Pulse Function Feed and CFD Simulation Verification | Membranes, 2022, 12 | 20% |  | 有 | 16 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按

A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 高分子材料的制备与个研究 | 合著，2 | 中国原子能出版社,2020 | 2020212790 | 21.8 | 10.75 | 有 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Ag/CNQDs/g-C3N4-PVDF可见光催化自清洁微滤膜的制备方法及用途 | 202210084774.1. | 发明专利 | 2022.12 | 1 |  | 300 |
| 2 | B | 一种利用溶剂冷冻相分离法制备孔径可调、多孔、超疏水PLA薄膜的方法 | 202111428329.4 | 发明专利 | 2022.12 | 1 |  | 300 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 250 | 2091 |  | 1170.5 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人2018年6月博士毕业于哈尔滨工业大学，2019年2月进入海南师范大学化学与化工学院任教。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同时，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任职以来专业技术工作总结如下：  在思想政治方面，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要称为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与时俱进，开拓进取称为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，用于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合化学系搞好各项教研活动，服从领导安排。  在教学工作方面，自任职以来，我承担了《环境化学》、《纳米材料》、《元素无机化学》、《材料化学》、《绿色化学与工艺》、《文献检索与论文写作》和《综合化学实验》等课程的教学工作，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我注重教学内容与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展课学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的问题进行总结和探索改进，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力和解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。  一个合格的高校教师，除了教学，科研也是一个不可缺少的部分，教师在完成教学任务的同时也好具备良好的科研能力。为此，我在教学的同时也注重进行科学研究，及时把握学科发展方向，真正地把理论与实践结合起来。在科研方面，我主要研究的方向为环境功能材料的设计、开发与应用和高级氧化技术去除水中高毒性/难降解污染物。在相关研究领域共发表学术论文30余篇，其中以第一作者或通讯作者发表论文19篇，含SCI收录一区TOP期刊论文3篇、JCR二区期刊论文10篇；现授权发明专利5项；主持科研项目3项，其中主持省级项目2项，主持市厅级项目1项；出版专著1部。我在进行基础研究的同时，关注相关研究领域的科学前沿问题，时刻保持科学敏锐度，提升自身的科研创新能力，并结合实际问题，加强成果的转化和实际应用。在科研方面要勇于创新，踏实刻苦，争取取得更好的成绩。  教书必须育人，我在教学的同时更注重对学生德育的培养，在2019年9月至2022年6月期间，我担任了2018级化学3班班主任工作。在班主任工作期间，定时召开主题班会，通过丰富的活动使班级凝聚力和活力得到增强。同时我从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想交流；重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策；努力做到对学生有爱心，对工作有恒心。  总之，本人在学院领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、班主任等工作中均取得了一定的成绩。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙天一 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 化学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Efficient degradation of p-arsanilic acid with released arsenic removal by magnetic CeO2–Fe3O4 nanoparticles through photo-oxidation and adsorption.  代表性成果2名称：Fabrication of ternary Ag/La-black TiO2−x photocatalyst with enhanced visible-light photocatalytic activity for tetracycline degradation. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |