编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 吴水星

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 物理化学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13036002807

填表时间： 2022 年 11 月 30 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴水星 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1980年8月 | | | 政治  面貌 | 中共预备 党员 | | | | C:\Users\sxwu\Downloads\3.63x5.08吴水星-1.jpg | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格 物理化学 | | | | | | 身份证 号码 | | 22010219800811333X | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 东北师范 大学 | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | 物理化学 | | | | | |
| 现工作单位 | 化学与化工 学院 | | | | 参加工作时间 | | 2016年2月 | | 任教学科 | | 物理化学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师 2016年9月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 🗹自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2017.2.1  单位：化学与化工学院 | | | | | | 聘任年限 | | 4年 10 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 中级 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 物理化学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | |  | | | |
| 申报专业 | | | 物理化学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1999年9月 ~ 2003年7月 | | 全日制 | | 东北师范大学 | | | | | | 化学学院 化学专业 | | | | | 本科毕业 | | 国内 | | 邵琛 |
| 2005年9月 ~ 2007年6月 | | 全日制 | | 东北师范大学 | | | | | | 化学学院 物理化学专业 | | | | | 转博士生 | | 国内 | | 苏忠民 |
| 2007年9月 ~ 2015年12月 | | 全日制 | | 东北师范大学 | | | | | | 化学学院 物理化学专业 | | | | | 博士毕业 | | 国内 | | 苏忠民 |
| 2010年12月 ~ 2012年3月 | | 全日制 | | 香港大学 | | | | | | 化学系物理化学专业 | | | | | 助理研究员 | | 境外 | | 支志明 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2016年 2 月— 现在 | 海南师范大学 | 专任教师 | 讲师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该教师服从并积极响应学院各项工作安排，工作努力刻苦。学生反响良好，与同事相处融洽，无不良反映。思想积极要求进步，已于2022年3月成为一名中共预备党员。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017，良好；2018，良好；2019，良好；2020，良好；2021年，良好。 | |
| 师德师风年度考核结论 | 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | 🗹是，因 自认为工作不够优秀 延迟 2 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2019年9月~2020年9月，2019地化生9班班主任；  2020年9月~现在，2020地化生7班班主任。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1223 学时，年均 222.4 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1159 学时，年均 210.7 学时，其中实践类共计 64 学时，年均 11.6 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | 课程名称 | 班级名称 | | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017(一) | | | 普通化学 | 2016地化生1班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2016-2017(一) | | | 基础化学实验 | 2016地化生4班 | | 45 | A |  |  | 30x1.5=45 |
| 2016-2017(二) | | | 基础化学实验 | 2016地化生9班 | | 45 | A |  |  | 30x1.5=45 |
| 2016-2017(二) | | | 结构化学 | 2014应化（2） | | 64 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | | | 普通化学 | 2017地化生9班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | | | 基础化学实验 | 2017地化生2班 | | 45 | A |  |  | 30x1.5=45 |
| 2017-2018(二) | | | 普通化学 | 2017地化生12班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | | | 结构化学 | 2015应化 | | 64 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | | | 普通化学 | 2018地化生3班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | | | 普通化学 | 2018地化生9班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | | | 结构化学 | 2016应化 | | 64 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | | | 结构化学 | 2016化学3班 | | 64 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | | | 普通化学 | 2019地化生4班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | | | 普通化学 | 2019地化生9班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | | 结构化学 | 2017化学3班 | | 64 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | | 结构化学 | 2017应化 | | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | | | 普通化学 | 2020地化生4班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | | | 普通化学 | 2020地化生7班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | | 结构化学 | 2018化学2班 | | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | | 结构化学 | 2018化学2班 | | 64 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一) | | | 配位化学 | 2018化学1班 | | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一) | | | 配位化学 | 2018化学2班 | | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一) | | | 普通化学 | 2021地化生7班 | | 48 | A |  |  |  |
| 2021-2022(一) | | | 教育实习 | 2018化学灵山中学组 | | 64 | A |  |  |  |
| 小计 | | |  |  | | 1223 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 2013级本科生毕业论文：5人（段巧巧、蒲金凤、宋英杰、季思宇、李贵旭），计30学时工作量。  2014级本科生毕业论文：1人（王文娟），计6学时工作量。  2016级本科生毕业论文：2人（肖伟、李琳），计12学时工作量。  2017级本科生毕业论文：2人（余孝梦、高雅、），计12学时工作量。  2020大学生创新项目1项（校级，主持人：李昱瑾），计12学时工作量。  2018化学（师范）专业本科生教育实习灵山中学组（共20名学生），计64学时工作量。  这部分折算共计136学时工作量。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **15** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 15.0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 115.0 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 《无机化学实验》科学出版社 |  | 莫峥嵘 周学明 邓鹏飞 吴水星 （本人排第4） |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2000 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 2000 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 2000 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 碱金属盐作为电极界面材料的机理及性能改进的理论研究 | 21663011 | 国家自然科学基金委 | 2016年9月 | 35.0 | 是 | 是 | 2000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | C级 | Palladium(II) Acetylide Complexes with Pincer‐Type Ligands: Photophysical Properties, Intermolecular Interactions, and Photo‐cytotoxicity | Chemistry - An Asian Journal, 2017, Vol. 12, Issue 1, Page 145-158. |  | SCI, 中科分区2区 | 有 |  |
| 2 | C级 | A theorectical design of performant chlorinated benzothiadiazole-based polymers as donor for organic photovoltaic devices | Organic Electronics, 2018, Vol. 61, Page 46-55. |  | SCI, 中科分区2区 | 有 |  |
| 3 | E级 | Theoretical investigation on the effect of fluorine and carboxylate substitutions on the performance of benzodithiophene-diketopyrrolopyrrole-based polymer solar cells | Theoretical Chemistry Accounts, 2018, Vol. 137, Issue 4, Page 51 (1-12). |  | SCI, 中科分区4区 | 有 |  |
| 4 | C级 | Be-Be triple bond in Be2X4Y2 clusters (X = Li, Na and Y = Li, Na, K) and a perfect classical BeBe triple bond presented in Be2Na4K2 | Dalton Transactions, 2019, Vol. 48, Page 14590-14594. |  | SCI, 中科分区2区 | 有 |  |
| 5 | B级 | Terminal Modulation in Search of a Balance between Hole Transport and Electron Transfer at the Interface for BODIPY-Based Organic Solar Cells | The Journal of Physical Chemistry C, 2019, Vol. 123, Issue 11, Page 6407-6415. |  | SCI, 中科分区2区top | 有 |  |
| 6 | D级 | Influence of Linked Bridges on Thermally Activated Delayed Fluorescence Characteristic for DCBPy Emitter | Advanced Theory and Simulations, 2019, Vol. 2, Issue 9, Page 1900076 (1-8). | 通讯作者 | SCI, 中科分区3区 | 有 |  |
| 7 | D级 | All-metallic Zn=Zn double-π bonded octahedral Zn2M4 (M=Li, Na) clusters with negative oxidation state of Zinc | ChemPhysChem, 2020, Vol. 21, Issue 5, Page 459-463. | 通讯作者 | SCI, 中科分区3区 | 有 |  |
| 8 | B级 | Computational Study of spx(x=1-3)-Hybridized Be-Be Bonds Stabilized by Amidinate Ligands | Chemistry - A European Journal, 2020, Vol. 26, Issue 47, 10891-10895. |  | SCI, 中科分区2区top | 有 |  |
| 9 | B级 | In Situ Ligand Formation-Driven Synthesis of a Uranyl Organic Framework as a Turn-on Fluorescent pH Sensor | Inorganic Chemistry, 2020, Vol. 59, Issue 3, Page 1778-1784. |  | SCI, 中科分区2区top | 有 |  |
| 10 | D级 | Can we utilize the higher Frenkel exciton state in biazulene diimides-based non-fullerene acceptors to promote charge separation at the donor/acceptor interface? | New Journal of Chemistry, 2020, Vol. 44, Issue 23, Page 9767-9774. |  | SCI, 中科分区3区 | 有 |  |
| 11 | D级 | Extensive generation and characterization of ion clusters by silicopolyoxometalate anions under matrix-assisted laser desorption/ionization conditions in the gas phase | Rapid Communications in Mass Spectrometry, 2021, Vol. 35, Issue 6, Page e9011. | 共同第一作者 | SCI, 中科分区3区 | 有 |  |
|  | 12 | D级 | Metal-ion-assisted structural and anomeric analysis of Amadori compounds by electrospray ionization mass spectrometry | Rapid Communications in Mass Spectrometry, 2021, Vol. 35, Issue 1, Page e8960. |  | SCI, 中科分区3区 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D级 | 现代功能材料及其应用研究 | 合著，排名第4 | 中国原子能出版社 | 2017200808 | 62.7 | 8.1 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 115 | 2000 |  | 1057.5 |  |
| 二级学院审核 | 115 | 2000 |  | 1057.5 |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 2016年2月加入海师大家庭以来，得到了许多职能部门和本学院领导及老师们的关怀与帮助，我深感身上职责关系重大，不敢松懈，唯有努力工作方得些许欣慰。  教学方向，6年来完成本科生课堂教学工作量1223学时，研究生课堂教学工作量36学时，两项合计1259学时。课堂教学工作量年均210.7学时，达到并超过申报教学科研型副教授180学时的基本要求。具体课程方面，主要承担地化生大类一年级《普通化学》、《基础化学实验》和化学（应化）专业三年级《结构化学》。期间除直管领导给予了细致的指导和关怀，还得到许多老师的帮助，如教务老师不厌其烦地指导我这个新手的工作，再如韦吉崇老师、冯华杰老师在《结构化学》课程教学方面的指导帮助，以及华英杰老师、邓鹏飞老师在《普通化学》课程教学方面的指导帮助。课程建设方面，积极学校教务部门和学院领导的号召，开展《普通化学》在线课程的建设，获得校内第二批校级在线课程认定合格（海师[2020]31号文件）。基本掌握了移动端课堂辅助教学的方法，《普通化学》课堂使用超星泛雅一平三端，《结构化学》使用长江雨课堂，进行课程活动常态发起和记录。点滴进步，皆饱含海师各职能部门和本学院同仁的关怀、照应和帮助。此外，指导本科生毕业论文4届共10人，指导大学生创新项目（校级）1项。  科研方向，6年里我主要经历了一个国家自然科学基金项目（地区基金项目：碱金属盐作为电极界面材料的机理及性能改进的理论研究；直接资助经费：35万元）的完整周期，2016年9月立项，2020年末完成结题。合作完成12篇SCI收录期刊论文的撰写和发表工作，其中B级刊物（中科院分区2区top，Journal of Physcial Chemistry C、Chemistry – A European Jouranal、Inorganic Chemistry）论文3篇，以及C级刊物（中科院分区2区，Chemistry – An Asian Jouranal、Organic Electronics、Dalton Transactions）论文3篇。这些论文都署有海南师范大学单位地址，所载刊物（除Organic Elctronics和Advanced Theory and Simulations分属物理Physics和跨学科Multidisciplinary）都位列化学Chemistry ESI期刊列表；**其中本人作为通讯作者的论文2篇，本人作为共同第一作者的论文1篇**。此外，我也积极与同内外同行进行学术交流，参加大型学术会议4次：2018年1月南京大学复杂体系理论计算与数据库构建2018年度学术研讨会、2018年12月厦门大学第四届能源化学与材料国际研讨会、2019年5月中国科学院化学所第三届光电材料分子设计国际研讨会和2019年7月南方科技大学首届国际理论与物理化学研讨会。除学术活动外，依托项目经费支持，我在实验室建设方面主导购入并完成搭建高性能理论化学计算设备（包含5个计算节点，其中，3台含E5-2690 V4 CPU 2颗、8GB ECC RDIMM DDR4内存8根，1台含E5-2697A V4 CPU 2颗、16GB ECC DDR4内存8根，1台含Platinum 8270 CPU 2颗、16G DDR4 RECC内存12根）。另外，也完成了理论化学专业计算软件Molpro（境外）和AIMALL（境外）程序的购买与调试工作。  总之，入职海师这6年，我逐渐适应教师角色后，作为专任教师，在海师大家庭里的同仁们帮忙和协助下，顺利完成并超过了岗位要求的基本工作，教学和科研方面均有所收获。由衷地向领导们、同事们说声“谢谢”。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴水星 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 物理化学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  年均课堂教学工作量210.7学时，课堂评估成绩为88，达到教学科研型副教授职称评审条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  主持并完成国家自然科学基金项目1项，合作完成SCI论文12篇。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Influence of Linked Bridges on Thermally Activated Delayed Fluorescence Characteristic for DCBPy Emitter. Advanced Theory and Simulations, 2019, Vol. 2, Issue 9, Page 1900076 (1-8). （科研成果，学术论文）  代表性成果2名称：All-metallic Zn=Zn double-π bonded octahedral Zn2M4 (M=Li, Na) clusters with negative oxidation state of Zinc. ChemPhysChem, 2020, Vol. 21, Issue 5, Page 459-463. （科研成果，学术论文） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |