编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单　　位：　经济与管理学院

姓　　名：　裴广一

现任专业
技术职务　：　教学科研型副教授

申报专业　：　管理学

申报资格　：　教学科研型教授

联系电话　：　[redacted]

填表时间：　2022 年 11 月 30 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况	
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3062 学时，年均 306.2 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2573 学时，年均 257.3 学时，其中实践类共计 462 学时，年均 46.2 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（9）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（4）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2011-2012（二）	公共政策；管理思想史； 企业文化；企业文化	公管 2010 本；公管 2009 本；人资管理 2009 本；公管 2009 本.	36；36 36；18	A			
2012-2013（一）	管理思想史； 管理学； 管理思想史	人管 2010 本； 会计 2012 本科班；公管 2010 本.	36； 54； 36	A			
2012-2013（二）	公共政策 社会保障概论	2011 公管班； 2011 公管班.	36； 54	A			
2013-2014（一）	管理学 管理思想史	2013 会计班； 2011 人管班、2011 公管班.	56； 36、36	A			
2013-2014（二）	组织行为学 公共政策 社会保障概论	2013 人管班； 2012 公管班； 2012 公管班.	72 36 54	A			
2014-2015（一）	管理思想史； 管理学原理； 管理思想史.	2012 人管班、2012 公管班； 2012 国贸班、2013 公管班.	36、36； 36；54	A			
2014-2015（二）	组织行为学； 组织行为学；	2013 公管班； 2014 人管班.	72； 72	A			
2015-2016（一）	领导科学； 组织行为与领导力	2013 公管班； 2013 公管班.	36； 54.	A			
2015-2016（二）	西方政治制度； 管理思想史	2013 公管班、2014 人管班；2014 公管班、2013 人管班.	36；51； 51；51	A			
2016-2017（一）	领导科学； 组织行为与领导力； 社会保障学； 西方经典管理赏析	2014 级人管班、2014 级公管班； 2014 级公管班； 2013 级公管班； 通识课桂林洋；南校区.	36、36； 51； 34； 32；32	A			
2016-2017（二）	管理思想史； 管理思想史.	2015 人管班； 2015 公管班.	54； 54.	A			

2017-2018（一）	社会保障学； 领导科学； 组织行为与领导力； 西方经典管理思想赏析	2014 公管班； 2015 公管班、2015 人管班； 2015 公管班；通识课（两区）	34； 34、34； 54； 36、36	A			
2017-2018（二）	西方管理思想史； 社会保障学； 如何成为卓有成效的管理者	2016 人力资源； 2015 公共事业； 全校公选课.	34； 34； 16.	A			
2018-2019（一）	西方经典管理思想赏析；西方经典管理思想赏析	通识课桂林洋； 通识课南校区.	32； 32	A			
2018-2019（二）	管理思想史；西方经典管理思想赏析	2015 人管班； 通识课桂林洋	34； 34	A			
2019-2020（一）	管理思想史.	2018 公管班	54	A			
2019-2020（二）	市场经济理论；管理思想史；中华人民共和国经济史；	2018 公管班；2018 人管班；2017 经济 1 班；2017 经济 1 班；	34；34；51；51	A			
2020-2021（一）	西方政治制度；社会保障学	2018 公管班	34；34	A			
2020-2021（二）	中国式管理专题；经济史	2018 公共事业；2018 经济学	51；51	A			
2021-2022（一）	经济史；政治经济学	2019 经济 1 班/2 班；2021 经管法 9 班	51；68	A			
2015、2017	组织行为学	成人：2013 工商专、2017 人资专	35；35	A			
2017-2018（1）； 2018-2019（1）	指导学生参加“挑战杯”省级比赛； “市场营销”市级比赛 3 次		24；36				
小计							

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021（一）	高级管理学；中国特色社会主义政治经济学专题；中国特色社会主义政治经济学专题	2020 工商管理；2020 理经济学；2021 理经济学	9；9；9	A			
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	指导学生“挑战杯”大赛	2014 级公管班	24	A			举例
2017-2018（二）	营销大赛	2015 公共事业	24	A			略填

指导学生实习、论文、实践情况

担任毕业实习和论文指导工作（9）届，77 人；指导创新创业活动（4）项；
指导专业竞赛指导（4）项；指导寒暑假社会实践开展（2）项。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20			12	8	
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	40			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			20		
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	20			
26	教学案例	国家级	160分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇									
28		硕士国家级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分										32	28	
师德师风考核加分										100	100	
申报者签名：张宁一							最后教学总分			132	128	

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	**以“知行合一”为核心的经管类人才“五位一体培养模式”的构建与实施**	**校级**	**2**	**第一**	**海南师范大学**	**2014.11**	
2	**通识教育背景下以“要精、要管用”为原则管理课程创新体系的建构与实践**	**校级**	**2**	**第一**	**海南师范大学**	**2020.10**	

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	**海南师范大学十佳教师**	**校级**	**海南师范大学**	**2011.11**	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1							

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	世界和平国际碑林园	省级	2	第二	海南省科技厅、教育厅等	2015.09	12

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分
1	《山水林湖田，命运共同体——基于“海绵城市”理念海口市美舍河治理的调研报告》	省级	2	唯一	海南省教育厅等	2017	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序（本人排名）	颁奖机构（盖章单位）	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（社会科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			1800	1800	
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（国家级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000	1	1000			
		C2	400	1	400			
		C3	100	4	400			
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		5000			2080	1840	
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	12	1920			
	E级		80	2	160			
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000			1200	1200	
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A级		2000			600	600	
	B级		600	1	600			
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
（社会科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							5680+70（科技成果转化）	5510	
申报者签名：[illegible]				最后科研总分			5510	5510	

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	《马克思主义中国化在转型期中国的实践路径研究》	HNSK12-26	海南哲学社会科学规划项目	2012.02	4	是	是	100
	2	C3	《海南适度发展博彩业的战略选择与风险管控模式研究》	714278	海南省自然科学基金项目	2014.06	2	是	是	100
	3	C3	《关于构建琼港澳合作机制与提升城市管理水平比较研究》	HNSK（JD）17-10	海南省哲学社会科学重点研究基地课题	2017.08	2	是	是	100
	4	C2	《供给侧改革背景下中国（海南）博彩旅游业政策导向与发展路径研究》	ZDYF2017150	海南重点研发计划软科学项目	2017.03	10	是	是	400
	5	C1	海南供给侧结构性改革与构建现代化经济体系研究	HNSK（ZD）18-04	海南省哲学社会科学重大课题	2018.04	10	是	是	1000
	6	C3	海南自贸港对接粤港澳大湾区政府合作机制构建与政策优化路径研究	（720RC612）	海南省高层次人才项目	2020.08	7	是	在研	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	浅论管理哲学的出场路径_从主义之争到创新管理	海南师范大学学报，2015(10)；人大复印报刊资料《管理科学》2016.02	唯一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	2	D	建设现代化经济体系视域下供给侧结构性改革:理论、经验与路径	学术研究，2018(7)，CSSCI.	第一	学术界2018(9)转载	有	160
	3	D	高质量发展视野下供给侧结构性改革：问题与对策	宁夏社会科学，2018（4）.CSSCI.	第一		有	160
	4	D	海南建设自贸港背景下琼粤港澳合作机制与路径探析	海南大学学报（社科版），2019（4）CSSCI.	唯一		有	160
	5	E	中国试点发展博彩旅游业的路径模式与风险管控研究	晋阳学刊，2019(5).CSSCI.扩展版.	第一		有	80
	6	D	中国试点发展博彩旅游业的路径模式与风险管控研究	人大复印报刊资料《旅游管理》2020.03 全文转载	第一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	7	D	海南自贸港对接粤港澳大湾区：协调机制创新与实施路径	经济体制改革 2020(5).CSSCI.	唯一		有	160
	8	D	海南自贸港对接粤港澳大湾区：理论基础、战略构想与合作方向	学术研究，2020(12).CSSCI；人大复印报刊资料《区域与城市管理》2021.04	第一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	9	D	习近平生态文明思想的创新意蕴	桂海论丛，2019(12)；人大报刊资料《中国特色社会主义理论》2020.05 期	唯一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	10	D	海南自由贸易港与粤港澳大	经济纵横.CSSCI，2021,(02).	唯一		有	160

			湾区联动发展的实现模式与路径					
	11	D	海南自贸港对接粤港澳大湾区:理论基础、战略构想与合作方向	人大报刊复印资料《区域与城市经济》，2021（4）全文转载	第一		有	160
	12	D	中国共产党对实现共同富裕的百年探索与实践启示	学术研究 .CSSCI. 2021, (12)；	第一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	13	D	论有效市场与有为政府：理论演进、历史经验和实践内涵	甘肃社会科学 .CSSCI. 2021, (06)	唯一	人大复印报刊资料全文转载	有	160
	14	E	打造全球消费交易平台	中国社会科学报. 2021年9月23日（08）	唯一		有	80
不可计分	15	G	抓住机遇发挥优势 促进消费回流	海南日报. 2021年1月6日（A07）	唯一		有	
	16	G	海南自贸港打造双循环重要交汇点的比较优势	海南日报. 2021年6月25日（A06）	唯一		有	
	17	G	联通国内国际双循环重要枢纽：海南自由贸易港的时代定位与发展坐标	改革与战略. 2021, 37(06)	第一		有	
	18	G	中国国际消费品博览会的时代背景、现实意义与效应发挥	海南师范大学学报(社会科学版). 2021, 34(05)	第一		有	
	19	G	中国国际消费品博览会与海南自由贸易港建设研究	新东方. 2021, (04)	第一		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	C 级	《科学发展观的世界价值维度——全球倡导低碳经济的深层思考》	三等奖	海南省第七次社会科学优秀成果奖	2013.01	唯一完成人		400
	2	C 级	海南自由贸易港与粤港澳大湾区联动发展的实现模式与路径	二等奖	海南自贸港研究优秀成果奖	2021.11	唯一完成人		800
不可计分	1	D 级	《建设现代化经济体系视域下供给侧结构性改革：理论、经验与路径》	三等奖	海口市社会科学优秀成果奖	2019.11	第一完成人		
	2	D 级	海南自贸港对接粤港澳大湾区:理论基础、战略构想与合作方向	一等奖	海口市社会科学优秀成果奖	2021.12	第一完成人		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B 级	海南自由贸易港与粤港澳大湾区联动发展的调研报告	海南省委书记批示	2021 年 11 月		600
不可计分	1	D 级	供给侧改革背景下中国(海南)博彩旅游业政策导向与发展路径研究	民革海南省委	2017 年 12 月		
	2	D 级	海南对标自贸港建设现代化经济体研究	民革海南省委	2019 年 9 月		
	3	D 级	双循环新发展格局下海南自贸港建设紧抓战略机遇的建议	民革海南省委	2020 年 11 月		
	4	D 级	关于海南自贸港对接粤港澳大湾区联动发展的建议	民革海南省委	2020 年 12 月		
	4	D 级	海南自贸港与粤港澳大湾区联动发展研究	海南省政协港澳台侨外事委员会	2020 年 12 月		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分
1	管理哲学的发展成因与时代任务研究	国防科工委—哈尔滨工程大学	转让	2011.12	主持	4	40
2	海南对标自贸港建设现代化经济体系研究	民革海南省委员会	转让	2019.10	主持	3	30

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：　　职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	132	5750		2941	裴广一
二级学院审核	128	~~5750~~ 5510		2819	
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。