编号：

海 南 师 范 大 学

货物（服务）建设项目科学性可行性论证报告

【包含大批量仪器设备和大型精密仪器购置项目】

申 请 人：_____陈焕东_____

申请单位：_____教务处_____

项目名称：___信息技术与教育教学深度融合___

线下线下混合式教学服务遴选供应商项目

2023年 6 月 30 日

（2023 年 6 月设计改版）

1、货物（服务）建设项目基本情况表

2023年10月10日

项目名称	信息技术与教育教学深度融合线下线下混合式教学服务遴选供应商项目		
项目建设单位	教务处	项目负责人	陈焕东
项目经费来源	校内经费	项目预算经费	180 万元

申购理由（购置此仪器的目的、用途，目前教学、科研情况及使用效益分析，项目建成目标和投资产出预期目标等），可附页。

（必要性、场地用电可行性；新增资产须注明同类资产保有量，更新资产须注明原资产状况及处理情况）

随着我校线上线下结合的“混合式”教学改革的推进，特别是在2020年上半年新冠疫情影响下有90%以上的课程都已开展了“停课不停学”的线上教学活动。因学校前期主要依靠校本网络教学平台（超星）、智慧树平台（省联盟）、爱课程（中国大学MOOC）（只限观看）学堂在线（雨课堂）来开展网络课程建设和教学资源选用，但是通过“停课不停学”期间线上教学的实践和经验总结，发现单独依靠某个平台或通过目前合作公司提供的线上教学资源与服务是无法满足我校近千名老师多种多样的混合式教学改革需求，为了更好地开展我校“混合式”教学改革和“金课”建设，目前学校需向有一定资质的相关公司购买以下三类服务：

A类：精品在线课程建设（录制）；

B类：优质线上课程教学资源；

C类：优质线上互动教学工具（平台）；

其中A类是用于国家一流课程“金课”和省级“精品在线开放课程”拍摄和建设；B类是用于购买优质网络课程开展混合式教学；C类是用于方便师生开展互动式在线教学和校级课程建设。

经咨询我校国资处，建议我校建立“线上线下混合式教学服务提供商”资格库，通过招标的形式选择服务质量好、技术雄厚的多家公司纳入我校在线教学服务提供商数据库，为后期开展线上课程建设和“混合式”教学提供技术支撑，对提高我校线上教学质量和规范我校“混合式”教学的管理水平有着重要的意义。

5、货物（服务）建设项目科学性论证

论证内容及结论	时间	2023年10月24		
	地点	教务处办公楼106		
	购置仪器设备的规格、型号、性能、价格及技术指标等是否科学合理；配套经费、运行维修费的落实情况；实验人员的配备情况；效益预测及风险分析等。 与会人员论证了目前在线教学购买主要服务模块，包括精品在线课程建设、课程资源包和在线教学工具的主要功能、参数、预算价格；配套经费方面已经追加经费，已经落实。对学校提升教学质量有重要意义，风险可控。 组长（签名）：[illegible]			
参加论证会的个人签名	所在单位	姓名	职称	学历
	[illegible]教务处	[illegible]	教授	硕士
	教务处	[illegible]	教授	博士
	继教中心	[illegible]	教授	博士
	信息学院	宋春晖	教授	本科
	信息学院	蔡永梯	副教授	本科
项目单位意见	同意。 签名（盖章）：[illegible] 2023 年 10 月 25日			